

Transcripción

Aplicar algunas de las técnicas de Coaching Sistémico

Transcripción automática revisada para lectura. Los saltos temporales enlazan con el vídeo en la experiencia interactiva.

00:00:00

30 años sufre disfunción eléctrica con su mujer hace dos

00:00:03

años de que ella estuvo a su beber.

00:00:10

Vienen ambos a consulta.

00:00:48

Bueno, puedo empezar. Qué quiere? Porque todos van a hablar.

00:00:52

No, yo quiero empezar. Entonces,

00:00:55

Genial, gracias, eh miria vale,

00:01:00

Inicialmente como pareja, yo

00:01:03

les haría inicialmente terapias de decir escucharlos

00:01:09

Esto, esto vale, eh?

00:01:12

Qué fue lo que dijiste? Repite y que no, no escuché bien

00:01:17

Inicialmente empezaría.

00:01:19

Pues como con terapia escuchándolos.

00:01:22

Vale, esto, eh? Vale, eso es lo que quería que repitiera.

00:01:25

Mira, eh, resulta,

00:01:28

es que estamos en coach sistémico y aquí hacemos sesiones

00:01:31

de coach sistémico.

00:01:33

Entonces no lo puedo atender a la pareja como terapia.

00:01:37

Entonces, vale, reha eso

00:01:40

y cambio lo porque si estamos dando coche un sistémico,

00:01:43

no le podemos decir la pareja a la ciudadano terapia,

00:01:45

porque el enfoque es totalmente diferente.

00:01:48

Entonces Cué, ahora sí, recibimos a la pareja y qué hacemos?

00:01:55

Y la escucho. Entonces,

00:01:56

inicialmente la escucho y les hago preguntas de

00:02:00

porque se ha presentado este caso.

00:02:03

Eh, que está pasando? Pues, con la relación,

00:02:10

Vale, cómo se llama la técnica de escuchar a la pareja?

00:02:35

No, no recuerdo. Vale,

00:02:39

Se llama escucha activa.

00:02:42

Escucha activa.

00:02:46

Vale, entonces,

00:02:47

porque si ya me escucha activa miria sabes o no?

00:02:52

Sí, yo sé porque es como

00:02:57

estar atento a lo que

00:03:03

como a las cosas más importantes que resuenen lo que dice la

00:03:08

la pareja o el con no

00:03:16

Se trata de escuchar con todos los sentidos.

00:03:18

Escuchar con todos los sentidos

00:03:21

es que no solamente estoy escuchando con los oídos,

00:03:23

estoy escuchando con la vista, estoy escuchando, eh?

00:03:29

Con quienes témente

00:03:32

estoy atento a cualquier expresión, cualquier suspiro,

00:03:36

cualquier movimiento, cualquier gesto que el consultante,

00:03:41

eso es una escucha activa que se aplica muchísimo

00:03:46

en diferentes técnicas terapéuticas.

00:03:49

Vale, entonces aquí esa escucha activa, nosotros

00:03:54

estamos hablando directamente de qué

00:03:59

vamos a escuchar más allá incluso de sus palabras.

00:04:04

Una escucha activa también implica escuchar

00:04:08

los ecos transnacionales,

00:04:09

sobre todo si estamos en coches

00:04:11

sistémicos en constelaciones.

00:04:14

Entonces, escuchar con todos los sentidos no es solamente no

00:04:17

perdernos en el lenguaje de la persona,

00:04:20

no perdernos en su discurso,

00:04:22

sino escuchar con todos los sentidos.

00:04:24

Ah, cuando habló de su madre, suspira. Vale.

00:04:28

Cuando habló de su ex pareja, eh, arruga el entrecejo

00:04:33

cuando se encorva cuando habla de su padre,

00:04:38

este respira profundamente cuando habla de su

00:04:43

la profesión que olvidó eso,

00:04:47

todo van en nuestras notas de

00:04:52

Que llevamos con el cliente.

00:04:54

Vale, genial. Entonces, cuéntame que más no.

00:04:57

Vale, chicos, eh,

00:04:59

una una dotación antes de de seguir.

00:05:04

Miren, eh, con esto en ningún memento pretendo aquí, eh?

00:05:08

No crean que yo estoy aquí, tipo aunque los pare,

00:05:11

a veces lo parezcan tipo roter meer aquí este

00:05:15

queriéndole estar caña a ustedes ni nada de eso.

00:05:18

No? Vale,

00:05:20

eso lo hago un poquito más en constelación aquí no.

00:05:23

Este que sucede que lo que sí quiero es que ustedes

00:05:28

que están dentro de la escuela y toda estas cosas que cuando

00:05:31

ya termin tengan un buen vocabulario este

00:05:36

sepan realmente de lo que están diciendo.

00:05:37

Porque algunas veces hablamos, entonces decimos, bueno,

00:05:41

es que esto o eso y aquello.

00:05:45

Y entonces al final, no, no terminamos a decir.

00:05:48

Y, y ustedes al final se van a parar delante de una

00:05:51

audiencia, van a hablar con sus clientes.

00:05:54

Entonces, por lo tanto, es importante que ustedes manejen

00:05:59

bien el lenguaje y sepan muy bien,

00:06:02

las tengas que están usando, vale, a lo mejor

00:06:06

a sus clientes no les importa esto.

00:06:08

No a sus clientes les importa ver resultados.

00:06:11

Pero bueno, nunca sabemos si nos colocamos

00:06:16

delante de una audiencia en un momento dado,

00:06:19

tenemos que explicar algo.

00:06:20

Nos entrevista en la radio.

00:06:21

No sé cualquier cosa, puede pasar la vida a muchas vueltas.

00:06:24

Y lo que quiero es que ahora que están todavía aquí dentro,

00:06:28

pues yo pueda ir las ayudando a mejorar esa manera de

00:06:33

expresarse y esa manera de exponer y esa manera de no

00:06:37

piensen aquí calls que que el uso está con el látigo o

00:06:41

nadan ser, finalmente, estoy aquí

00:06:46

con la finalidad de simplemente hacer

00:06:50

pequeñas, eh,

00:06:55

A, A ver cómo le llamaría como pequeños

00:06:59

cuidar algunos detalles de cuando nosotros estamos

00:07:01

trabajando simplemente esa está fusión.

00:07:04

No me vean así como que, ah,

00:07:06

luz vino ya aquí en plan mantona no,

00:07:09

sino que simplemente lo que quiero es vale, a ver.

00:07:12

Y entonces así, simplemente puedo saber claramente

00:07:15

cuáles son su deficiencia.

00:07:16

Y puedo que ayudar a que

00:07:20

a que salgan deficiencia y que bueno, que real estén bien.

00:07:24

Vale, entonces esa es mi idea. Sí.

00:07:28

Entonces, para que sepas que no se asusten que vengo aquí

00:07:32

luego en plan maton hoy.

00:07:33

No, no, no, simplemente lo que quiero es ver cómo están ver

00:07:37

en que hay que conocimientos.

00:07:39

Hay quer todas estas cosas.

00:07:41

Ya lo había hecho alguna otra vez pasada.

00:07:43

Creo que como cuando íbamos a mitad de este curso.

00:07:46

Y ahora quiero ver una vez más como están en que está

00:07:48

pasando, cómo lo llevamos dominó la técnica?

00:07:51

No dormo la técnica c. Vale, ahora sí, puedes seguir.

00:07:54

Mira, sorry.

00:08:03

Mira, no te escucho

00:08:14

Luego de eso a partir de la escucha activa.

00:08:17

Mm-hmm De la pareja, eh?

00:08:21

Procedió a hacer una configuración.

00:08:31

Mm-hmm.

00:08:36

Una configuración. Vale, qué sacarías esa configuración?

00:08:43

La pareja sacaría la disfunción eil

00:08:49

Vale, Sacaría también, eh,

00:08:54

eh, como nacimiento del bebé

00:08:57

o o el parto.

00:09:00

Y también, obviamente todas aquellas,

00:09:06

eh, cosas que tal

00:09:11

escucharlos sienta que de

00:09:14

debo también traerlo en la configuración.

00:09:18

Vale. Y cómo harías la configuración? Cuéntame un poquito,

00:09:24

Eh?

00:09:29

Te recuerdo que la pareja viene juntas.

00:09:32

En ese caso, la pareja se junta en consulta.

00:09:37

Pues antes de empezar la configuración y todo, pues, eh,

00:09:41

les preguntaría que si ambos

00:09:47

están dispuestos o vinieron.

00:09:52

Pues con esa disposición de estar en en esta en

00:09:57

en el coaching independ el coaching que

00:09:58

estoy haciendo en este momento.

00:10:00

Sí, en la vinieron los dos juntos. Y sí, están de acuerdo.

00:10:04

Están de acuerdo. Entonces, en ese caso, pues

00:10:09

en la configuración empezaría a mirar lo que

00:10:13

lo que sale a preguntar

00:10:16

Y quién configuraría?

00:10:21

Pues yo en ese caso,

00:10:24

Quién configuraría, eh, eh, ellos tú,

00:10:36

A ver, yo guío la configuración

00:10:39

y obviamente ellos participan en la en la configuración.

00:10:44

Explícame un poco. Imagínate tú que yo estoy aquí con mi

00:10:46

pareja y tú me das las indicaciones.

00:10:48

Cuéntame las indicaciones.

00:10:51

Entonces, eh, me vas a esco un representante para ti?

00:10:56

Quién? Yo Sí,

00:10:59

La genial.

00:11:01

Y también el tu pareja también vasco.

00:11:05

El otro representante para él,

00:11:12

eh, tú que sientes cuando llega, eh,

00:11:17

el número dos, por ejemplo. Vale

00:11:20

Esto, eh miria eh, bien, interesante, eh?

00:11:24

Bueno, que te diga que son los dos que sucede que cuando son

00:11:27

los dos, recuerda que colocábamos a cada uno.

00:11:31

Quisiera la configuración.

00:11:35

Vale, que cada uno y será la configuración.

00:11:37

Podemos dividir la la plataforma en dos y cada uno te

00:11:41

acuerdas que había una tabla que decía él y ella

00:11:44

El y ella sí.

00:11:45

Vale. Y entonces en un lado,

00:11:47

eh configuraba él y en un lado configuraba ella

00:11:50

y luego establece porque recuerda que al principio yo no lo

00:11:54

va a hacer nada, no lo hacer porque ya allí lo que tú estás

00:11:56

empezando a hacer es como una constelación, no, yo,

00:11:58

lo que quiero saber es como está posicionado lo que hacemos

00:12:02

en coaching es directamente ver cómo está posicionado cada

00:12:05

uno con respecto al problema.

00:12:08

Vale, que es como lo pone.

00:12:09

Si uno lo pone grande, lo pone pequeño.

00:12:12

Si uno lo ve de una manera, lo ve de otra.

00:12:14

Y luego, entonces, a ver que diferencia hay, oye,

00:12:17

como crees tú que tu pareja vive esto?

00:12:19

Percibiendo esto grande como crees tú que tu pareja

00:12:23

ve esto pegado a si mismo, eh?

00:12:25

Vale, dialogamos ose que en una

00:12:27

Configuración de pareja, siempre hay

00:12:29

que hacer esa división.

00:12:30

Él y ella,

00:12:32

Eh, es lo recomendable.

00:12:35

Sí, ojo, cuidado, cuidado, cuidado, cuidado.

00:12:39

Porque en casos de que vengan los dos

00:12:44

y en caso de que

00:12:46

simplemente va a hacer una configuración de una primera

00:12:48

consulta, ahora es diferente con una

00:12:50

constelación, una constelación.

00:12:52

Si la metodología que tú me dijiste de que llega uno,

00:12:55

llega al otro tal el que sé yo y que va sintiendo y que

00:12:58

no va pasando eso.

00:12:59

Sí, este, pero eso ya es una constelación.

00:13:03

Pero una sesión de coaching.

00:13:04

Y lo que vamos a hacer a dialogar sobre la configuración que

00:13:08

hagamos aquí, no cancelamos.

00:13:10

Recuerden eso, no Vamos a ir siendo cierre,

00:13:14

vamos ir haciendo diferentes trabajos

00:13:17

a lo largo de relación de pareja.

00:13:18

Pero aquí no hay una cancelación aquí.

00:13:20

Simplemente lo que hacemos es hablar

00:13:22

sobre eso que estamos viendo.

00:13:23

Estamos proyectando sobre las figuras y luego de esa

00:13:27

proyección de la figura,

00:13:29

pues simplemente vamos a deducir vamos a llegar a conclusión

00:13:32

y vamos a lograr comprender al otro.

00:13:34

Aunque, eh, las parejas podemos trabajarla en conjunto.

00:13:39

Siempre es mucho mejor trabajar a la pareja

00:13:42

individualmente a cada miembro de la pareja individualmente.

00:13:45

Porque porque seguramente hay cosas íntimas, de repente,

00:13:49

uno de los miembros, la pareja le fue fiera al otro.

00:13:52

De repente se hizo un aborto y no la contó.

00:13:54

Entonces, ese tipo de cosas. Entonces ese tipo de cosas se

00:13:57

maneja, se hace individualmente y luego

00:14:01

ya puede ser en un momento dado la primera

00:14:03

consul la pone hacer juntos.

00:14:04

Y luego un momento dado,

00:14:06

cuando van a cerrar las consultas y hirviendo como va la

00:14:09

cosa entre ellos tienen una sesión en conjunto,

00:14:13

pero normalmente a mí particularmente me gusta que sea por

00:14:16

separada, porque así cada uno puede trabajarse.

00:14:20

Hay terapeutas y y y coach que lo

00:14:24

hacen juntos mal.

00:14:26

Depende del estilo de cada quien.

00:14:28

Mi particularmente me gusta.

00:14:29

Primera sesión junto,

00:14:31

luego una serie de sesiones por separado.

00:14:33

Y luego otra vez, una de cierre juntos, vale?

00:14:37

O a veces inter intermedio,

00:14:39

se van haciendo algunas que otras en conjunto, pero

00:14:43

prefere separado para cada uno,

00:14:45

saque lo que tenga que sacar mal.

00:14:48

Y luego los reúne para que puedan convertir y

00:14:50

hablar y y todas esas cosas.

00:14:51

Pero al principio por ser separada,

00:14:54

vale, Genial.

00:14:57

Quién más? Mi harías una configuración?

00:14:59

Bueno, depende de esa configuración.

00:15:00

Ah, para que hace la configuración. Cuéntame.

00:15:06

Les hago la configuración para

00:15:12

para mirar en el campo.

00:15:14

Pues que que nos puede decirle porque se está

00:15:17

presentando eso.

00:15:18

Si hay algo, también un trauma trans generacional de ellos,

00:15:27

Vale, entonces lo harías para ver

00:15:32

la propósito de esto es para ver

00:15:35

si hay algún trauma transgeneration

00:15:38

Vale, Después que harías

00:15:44

que un trauma tras generacion que harías

00:15:49

Sea transgeneration Ah, no

00:15:56

Sería entonces en el en el hombre

00:16:03

Cómo Este caso? Por

00:16:04

qué

00:16:06

Acuerda que un árbol es del otro?

00:16:13

Mm-hmm,

00:16:18

Mi te voy a suspender el el el sufrimiento, eh?

00:16:22

Manera que ellas empezado primera porque

00:16:25

así le le quitas herramientas a los demás ya los demás no

00:16:29

pueden utilizar estas dos herramientas.

00:16:30

Tienen que usar otras.

00:16:32

Así que felicidades porque pu usar la configuración por ser

00:16:36

la valiente de salir de primera.

00:16:37

Vale,

00:16:39

Ok, Muy bien miria vale, vamos a ver este.

00:16:43

El siguiente

00:16:56

ya mian.

00:16:57

Dejó las sesiones hasta aquí. Alia ya.

00:17:01

Ella hizo una configuración.

00:17:03

Estuvo la escucha activa, tal que sé. Yo. Ajá.

00:17:06

Ahora que qué seguimos?

00:17:14

Mm-hmm.

00:17:33

Que sí. Muy chicas

00:17:41

Los ah, soy elli, eh?

00:17:44

Yo antes de la configuración, eh, yo prim bueno, más bien,

00:17:48

uno de los primeros pasos que yo haría sería

00:17:51

hacer una actividad para cerrar el duelo de la pérdida del

00:17:55

del ah del hijo.

00:17:59

De qué? Ah, no lo tuvo El hijo perdió.

00:18:01

No, no, no de él. Ah, el duelo de pasar hacer papás y

00:18:07

y que se expresaban como era antes y después del bebé porque

00:18:11

la la llegada del bebé fue el que comenzó fue,

00:18:13

fue lo que detonó el ah, la disfunción,

00:18:18

el del de lo del esposo.

00:18:21

Entonces yo ahí cuando ellos, ah, explican la parte donde

00:18:27

eh que cambió apart de que llegó el bebé ahí.

00:18:31

Yo voy a estar muy atenta a buscar, eh,

00:18:34

qué dinámicas ocultas ahí dentro del es lo que decías tú en

00:18:38

la escucha activar, eh,

00:18:41

estaría muy atenta de lo que hablan cual los dos.

00:18:46

Bueno, ella dice que desde que tú voy el bebé este, eh?

00:18:51

La cocieron allí abajo.

00:18:52

Y entonces después le daba miedo,

00:18:54

otra en relaciones sexuales.

00:18:58

Okey. Y entonces eso Fue lo que ocurrió,

00:19:01

Okey.

00:19:05

Ajá. Entonces, Bueno, entonces ahí con ella,

00:19:08

yo tomaría esa esa parte y la dejaría sentir expresar todo

00:19:12

lo que la hizo a sentir ese cambio en su cuerpo.

00:19:18

Y y después

00:19:22

de eso. Ah,

00:19:23

Vale, le llamarías a eso.

00:19:24

Cómo me dices

00:19:30

Como parte del de aunque no perdieron el beber,

00:19:33

pero como fue un cambio drástico para el cuerpo de ella,

00:19:36

es como también como un duelo.

00:19:39

Alguna parte de ella se fue.

00:19:43

Entonces, ah, yo haría alguna actividad para ella

00:19:47

conectar con ese cambio

00:19:48

con ese que le cocieron con ese que se sintió

00:19:52

y que se lo diga él en en

00:19:54

Vale. Pero un duelo

00:19:55

específicamente

00:19:56

está segura que sería un duelo.

00:19:58

Un duelo necesita, eh, una serie de etapas largas.

00:20:06

Sí.

00:20:10

Pues como fue algo muy drástico para él,

00:20:11

yo sí, yo sí lo haría.

00:20:14

Vale, entonces neli haría un duelo.

00:20:17

Bueno, un duelo no se hace un día un duelo se hace es

00:20:20

un proceso largo.

00:20:25

Tú harías un duelo antes de la

00:20:27

configuración después de aquí?

00:20:28

No,

00:20:29

Mm-hmm.

00:20:32

Bueno.

00:20:38

Y ya dentro de la dentro del del ejercicio de donde

00:20:42

Él hacer una cosa en el

00:20:45

está segura que se llama un duelo porque es que un duelo

00:20:47

esto a un proceso y ya es un proceso completo,

00:20:51

es que te vaya a dar toda la ses hace un proceso de duelo,

00:20:53

pero no sé, no sé si lo llamaría duelo porque

00:20:58

no sé si lo llamaría duelo, porque es que duelo, tu sabes

00:21:04

todo como un

00:21:05

Cier Vale, pudiera pudiera ser

00:21:11

vale, pudiera ser, pudiera ser vale,

00:21:14

un cierre por el cambio.

00:21:16

Mmm. Mmm. Yo no lo veo del todo bien, eh?

00:21:22

Yo estoy de acuerdo con el cierre, eh?

00:21:24

Sí, siempre estoy de acuerdo cuando algo queda abierto,

00:21:27

pero es que aquí ellos no han expresado nada

00:21:30

de que algo que haya quedado abierto, no?

00:21:32

Entonces su lo que está diciendo es que ella, em,

00:21:35

hubo un cambio en ella tal no simplemente que o o algo

00:21:39

tangible, algo real que la cocieron.

00:21:41

Y simplemente pues, simplemente le daba miedo.

00:21:47

Okey, Pero bueno, eh, cierre.

00:21:49

Vale, pongo el cierre por el cambio. Qué más?

00:21:57

Eso lo harías antes de configuración? La

00:22:02

Configuración Vale,

00:22:04

Bueno, Vale, qué? Y porque la las

00:22:07

Sesiones de coaching de pareja no es en una sola sesión.

00:22:10

Son varias, no?

00:22:12

Sí. Por eso te decía que si era un duelo,

00:22:17

entonces tenías que ocupar todas las sesiones de de

00:22:20

coaching todas del duelo.

00:22:21

Porque un duelo no se hace un día. Un duelo es un proceso.

00:22:24

Y entonces, qué ocurre que entonces todas las sesiones de de

00:22:28

coaching se te van a llevar en hasta el duelo

00:22:30

en caso de que fuera un duelo?

00:22:32

Okey, entonces eso, ah,

00:22:34

sería como un proceso de cierre de esa de en esa en ese

00:22:39

hecho específico.

00:22:40

Y de ahí en en pláticas donde se expresan los dos

00:22:45

en la escucha activa.

00:22:47

Y mi objetivo va a ser, eh,

00:22:49

buscar lo oculto en el sistema de los dos

00:22:56

Como Dinámicas,

00:22:57

están repetitivas en los sistemas de los dos, eh?

00:23:00

Si alguien más en el sistema le ha pasado

00:23:03

de parte de él de parte de ella,

00:23:09

Vale, no en ninguno de los dos conocimientos.

00:23:12

Si alguien le ha pasado en la familia,

00:23:16

sobre todo porque esas cosas no se hablan en la familia,

00:23:26

qué más haría

00:23:36

Si no hay más información?

00:23:38

Si no sabe nada de de algo,

00:23:40

otra de una dinámica en el sistema de ninguno de los dos,

00:23:44

entonces ya sí,

00:23:45

llegaría a la configuración que no tengo más

00:23:48

de donde de agarrar información.

00:23:50

Entonces llegaría la configuración y

00:23:51

luego la configuración

00:23:56

Y luego de la configuración.

00:23:58

Ah, pues tendría que ver qué lo que qué es lo que me

00:24:01

muestra la configuración?

00:24:03

Ajá. Y qué sacarías en la configuración

00:24:08

Yo de la configuración, eh?

00:24:13

Sacaría a a él

00:24:22

a esposa.

00:24:24

Bueno, a los dos a la pareja. Pues, y

00:24:34

buscaría no, no le la discusión eil sino yo me iría por

00:24:38

encontrar después del cuestionario de decirle que es lo

00:24:41

peor, eh, que lo que le hace sentir la dis

00:24:45

eil encontrar su mayor miedo.

00:24:47

Y lo una vez que él me diga que el mayor

00:24:49

Miedo que la relación se acabe

00:24:54

Y después de ahí de aquel porque pueden pasar,

00:24:56

si se acaba la relación,

00:25:00

Se acaba el matrimonio y los hijos,

00:25:02

el hijo se quedaría a la deriva.

00:25:07

Y qué es lo que que puede pasar si el hijo

00:25:09

se queda tirado a la deriva?

00:25:11

Pues que sea un adolescente después problemático o o sufra

00:25:16

o sufra cada uno de ellos por no poder ver el

00:25:18

hijo y compartir con el hijo.

00:25:21

Y qué es lo peor que puede pasar si comparten con el

00:25:25

Ana, eh, en Eli sorry, eh?

00:25:28

Sí, te acuerdas que te comenté él otra vez?

00:25:30

No, que base hace mucha pregunta allí, eh?

00:25:34

Si yo estoy de acuerdo con, aunque hay que preguntar, eh,

00:25:38

que es lo peor que es lo peor que lo peor,

00:25:40

pero no podemos quedarnos en esa pregunta.

00:25:41

Puedes replantearla de otra manera.

00:25:43

Vale, pero que una pregunta, porque sabes lo que pasa que

00:25:48

es, es para el consultante, puede ser agresivo y puede,

00:25:53

entonces, bueno, el objetivo

00:25:55

Si la Vas a hacer si, si no, pero escúchame, vale,

00:25:59

si vas a hacer la pregunta, eh, haz la pregunta.

00:26:03

Este de manera diferente.

00:26:05

Vale, puedes hacer, ah, vale,

00:26:07

comprendo que para fraseas vale,

00:26:09

comprendo que te ocurre esto.

00:26:12

Y supongamos qué pasa tal y tal cosa

00:26:16

este como te sentirías que pasaría contigo,

00:26:19

entiendes como más cercano?

00:26:21

Porque es que si no se ve como muy agresivo

00:26:24

y entonces es importante que aprendas a hacerlo.

00:26:27

Te lo dije otra vez, cuando cuando en la consolación y ahora

00:26:31

te lo vuelvo a decir cuidado con el el preguntar

00:26:34

vale, pregúntame.

00:26:36

Y además que es interesante que me preguntas a mi,

00:26:37

porque si te lo puedo decir a mi mismo, a ti, vale,

00:26:40

genial, sigue preguntando.

00:26:42

Y a mi me encanta a mí me encanta eso, eh?

00:26:44

Bueno, entonces, eh, voy aprender a a a a preguntar,

00:26:49

hacer las preguntas de mejor manera.

00:26:53

Y porque realmente lo que yo estoy ah,

00:26:57

buscando es la dinámica oculta de detrás de todo eso.

00:27:01

Entonces, ah, una vez que yo encuentro, ah,

00:27:05

la dinámica oculta.

00:27:06

Entonces ya es, eso es lo que yo voy

00:27:08

a traer a la configuración.

00:27:09

No la des funcione

00:27:11

Claro. Pero espérate,

00:27:12

yo quiero saber la configuración,

00:27:13

cariño, qué figura?

00:27:15

Vas a montar? Cómo descubres la cómo

00:27:17

descubres la dinámica oculta?

00:27:22

Yo creo que yo lo conseguiría en el cuestionario porque

00:27:25

ahí a él lo voy a los voy a llevar a conectar, eh?

00:27:29

Amorosamente no,

00:27:30

no rudamente a el origen del problema. Vamos

00:27:34

A jugar conmigo.

00:27:36

Imaginemos que yo soy la que tengo problemas con mi marido.

00:27:39

Supongamos vale, este que me mejor corre que si

00:27:44

digo aquí que no.

00:27:45

Bueno, bro, una por riño que sub justamente no, no,

00:27:48

no es mi problema, pero quiero saber exactamente,

00:27:51

imaginemos que soy yo la que tengo ese problema.

00:27:54

Yo creo que vas a hacer pregunta y que llegues a la dinámica

00:27:56

oculta, ver si realmente lo puedes hacer así, porque

00:27:59

allí y después recuérdese explicar

00:28:01

algo con la dinámica oculta.

00:28:02

Vale, ajá. Dime,

00:28:09

Okey. Ah,

00:28:10

los me dices que el problema comenzó

00:28:14

a través después de que nació su primer bebé?

00:28:17

Ajá. Sí. Y me gustaría saber

00:28:24

cómo fue para ti el cambio

00:28:28

de convertirte en mal por primera vez.

00:28:30

Ah, pues fue muy bonito.

00:28:31

Una experiencia súper bonita y todo lo único malo.

00:28:33

Pues fue, fue después de la operación que claro,

00:28:37

como me cortan allí.

00:28:38

Entonces, pues simplemente me daba nervios

00:28:43

esto porque me dolió mucho todas estas cosas

00:28:48

Y cómo, cómo fue para tu esposo este cambio en ti?

00:28:52

Cómo te sentiste

00:28:54

En Pregunta, eh? Si. Ah, no, él me

00:28:58

Apoyó mucho y muy cariñoso y muy atento y me ayuda con

00:29:01

el bebé y toda esas cosas.

00:29:02

Yo estoy contenta y todo lo demás.

00:29:04

Pero bueno, simplemente tenemos eso.

00:29:09

Y cómo te hace sentir cuando cuando

00:29:17

te tú quieres tener relaciones sexuales y el él no puede,

00:29:26

Eh? Pues

00:29:27

la verdad que es un alivio porque todavía me da como,

00:29:34

como nervios el que me pueda doler,

00:29:37

porque de ello al principio llegamos a tener

00:29:40

relaciones, pero me dolía.

00:29:46

Okey, eh? Y ahora platica cómo,

00:29:50

cómo es para ti esa sensación

00:29:55

de dolor y platica si la has tenido antes?

00:30:01

No, no, nunca lo nunca me ha pasado o teníamos relaciones

00:30:04

sexuales normales, pero

00:30:06

fue solamente después de eso de los puntos y todas esas

00:30:09

cosas que quedé como sensible.

00:30:14

Y cuál es la reacción de de tu pareja cuando, cuando

00:30:19

Nada mi pareja me quiere mucho?

00:30:20

No, nada. Mi pareja me quiere mucho y me comprende bastante

00:30:23

y bueno, y al principio,

00:30:25

pues simplemente de compre intent mostrar relaciones

00:30:27

sexuales, pero luego el veía que me dolía y entonces que no

00:30:31

disfrutaba y entonces posiblemente dejamos de hacerlo.

00:30:35

Pero ya tal punto de que,

00:30:36

pues nada tiene disfunción eil desde que tengo el bebé.

00:30:47

Pero me cuentas antes que si lo intentaron el si podía,

00:30:51

cuan los primeros días que el bebé nació.

00:30:53

Sí, sí, sí. Sí.

00:30:55

Entonces el problema no empezó con el nacimiento al bebé.

00:30:59

Sí, empezó con el problema del nacimiento lebé fue después

00:31:01

que estuvimos el bebé que simplemente me cogieron los

00:31:04

puntos me dolía.

00:31:05

Empezamos a tener relaciones sexuales.

00:31:07

No disfrutaba, me dolía mucho.

00:31:10

Y entonces, eh,

00:31:11

dejamos de tener relaciones sexuales porque me dolía.

00:31:14

Entonces es muy compresivo muy

00:31:15

cariñoso, muy amoroso conmigo.

00:31:17

Y pues, simplemente c, a que a mí me dolía,

00:31:28

Ya me perdí. No sé qué

00:31:29

más preguntarlos

00:31:32

Por qué

00:31:38

dijiste que sabías hacer encontrarla con el tema?

00:31:42

Sabías buscar el tra generacional? No, el tema oculto. No?

00:31:47

Si dije que se daría mi en tipo buscar el tema.

00:31:50

Pero eh, no tengo, eh,

00:31:54

como preguntar de otra manera

00:31:58

porque ya iba a empezarte decir que es lo peor que puede

00:32:00

pasar si ya nunca tiene relaciones.

00:32:02

Entonces voy a caer en en ese patrón mío, eh,

00:32:06

de preguntar así

00:32:07

No es que lo puedes preguntar una o dos veces.

00:32:09

Lo que pasa es que note enfoque simplemente en esa pregunta.

00:32:13

Puedes preguntar todas las preguntas que se pueden hacer.

00:32:17

Yo te invito a que leas el método socrático que busque

00:32:22

mente, porque es que hay muchas,

00:32:23

muchas o se lo voy a colocar.

00:32:24

Yo creo que está dentro de las lees.

00:32:26

Por cierto, me revisarte.

00:32:28

Yo creo que ilusiones es como, como

00:32:32

rear de una manera que sea interesante, que invite

00:32:36

a la acción y realmente al otro a movilizarlo.

00:32:41

Bueno, iba a decir algo con qué más harías Nelly?

00:32:44

Bueno, ya viste que a través del discurso no pudiste

00:32:47

encontrar el tema oculto?

00:32:49

No?

00:32:51

Qué se Bueno, no porque no se preguntar,

00:32:54

yo siento que sí se puede, pero no, yo no sé preguntar,

00:32:57

no sé hacer las preguntas adecuadas para llegar ahí a ver

00:33:00

que podría algo creyendo que si se puede,

00:33:04

Vale. Pero es que puedes hacer

00:33:05

dos preguntas,

00:33:06

pero lo que no puedes hacer es volver a re preguntar y

00:33:09

preguntar a preguntar lo mismo.

00:33:10

Dije, vamos a se borro y cuenta,

00:33:12

no me puedes preguntarlo una vez porque

00:33:13

no puedes preguntarlo.

00:33:14

Es cinco o seis veces. Simplemente eso.

00:33:18

Haz tu pregunta, por favor.

00:33:23

Sí, entonces yo, yo, yo sé que yo creo,

00:33:26

todavía sigo creyendo que si se puede llegar a la dinámica

00:33:29

oculta a través de las preguntas adecuadas.

00:33:31

Entonces, una vez que yo llego a la dinámica oculta,

00:33:33

entonces de ahí yo voy a hacer la configuración.

00:33:36

Vale? Pero hazlo conmigo.

00:33:37

Pregúntame esa pregunta que tú

00:33:39

quieras hacer y que te encanta.

00:33:48

Qué es lo peor que puede pasar si ya nunca

00:33:50

pueden a tener relaciones

00:33:54

Que la relación se podría acabar porque no hay sexualidad,

00:34:00

Pero tú me acabas de decir que es

00:34:01

comprensivo y no le importa.

00:34:04

Claro. Y yo también soy comprensible y tampoco me importa,

00:34:07

pero si eso se sostiene durante un tiempo más cinco,

00:34:12

tres años, cuatro años, pues la relación se pa acabar

00:34:23

ya.

00:34:23

El niño tiene dos años y tenemos dos años, eh?

00:34:27

Sin tener sexo.

00:34:29

Entonces, oye, cuanto más se puede alargar esto,

00:34:31

simplemente estamos aquí para solucionarlo.

00:34:37

Porque somos una pareja joven que tenemos 30 años.

00:34:41

Y entonces car es lo normal, es tener relaciones sexuales.

00:34:44

Yo soy mi pareja. Y él me decía a mí

00:34:50

Nos,

00:34:55

No sé qué más preguntarlos

00:34:58

Vale, eh, vale, qué más harías?

00:35:03

Porque tienes el cliente a los clientes delante

00:35:05

de ti y qué más haría

00:35:13

O Después de escuchar el

00:35:17

voy ir solo por una sesión en una sesión, voy a hacer todo,

00:35:23

Es que en una sesión este tienes que sacar lo básico y

00:35:27

explicarle a ellos qué es lo que vas a hacer con

00:35:28

ellos en las siguientes sesiones.

00:35:33

Okey, La primera sesión,

00:35:35

nosotros vemos que cuál es el asunto?

00:35:37

Y le decimos, bueno, eh,

00:35:39

más o menos cuando le va a llevar a solucionar esto,

00:35:41

cuál le va a hacer la dinámica de

00:35:42

trabajar, etcétera, etcétera.

00:35:52

Okey, entonces, solo en la primer sesión,

00:35:54

yo me evocaría en en para poder en en encontrar cuál va a

00:35:59

hacer todo el el el proceso que voy a llevar con la pareja

00:36:03

haría la la la parte donde él expresa su

00:36:07

parte y ella escucha.

00:36:08

Y así. Entonces, ahí ahí, yo voy a estar atenta y encontrar,

00:36:13

eh, cuál es ser realmente el problema que tiene cada uno?

00:36:18

Porque al final no la dilución erecta no viene

00:36:21

del nacimiento del bebé.

00:36:23

Viene de algo de algún patrón de una dinámica repetitiva.

00:36:27

Y me enfoque sería encontrar ahí eso.

00:36:29

Pero por qué crees, eh, qué es una dinámica repetitiva?

00:36:34

Porque tienes que creer eso.

00:36:39

De dónde refieres eso? Que es una dinámica repetitiva?

00:36:44

Yo admiro eso porque creo que, eh,

00:36:47

fue un trauma para los dos, fue un trauma.

00:36:50

Ah, se les activó un trauma de de de más atrás el nacimiento

00:36:54

del bebé hecho de de del lo que haya.

00:36:58

Le pusieron de que ella le dolía.

00:37:00

Entonces eso realmente está activando una herida

00:37:04

de de antes.

00:37:06

Y por eso es que creo que es una dinámica.

00:37:08

El hecho, el hecho de del a lo que les está pasando es como,

00:37:16

como unción de,

00:37:18

Vale, yo sí. De acuerdo,

00:37:19

que sí, que puede ser la activación de algo,

00:37:21

pero no podemos decir que es algo repetitivo si se está

00:37:24

activado alguna herida por allí, pero no por eso no.

00:37:28

El que se te activó una herida no es lo mismo que diga yo

00:37:32

que es algo repetitivo porque algo repetitivo es que sea

00:37:34

repetido en diferentes generaciones.

00:37:37

Puede ser una herida que yo tenga.

00:37:39

Y entonces, eh, realmente es lo que se activa

00:37:43

una Riva por un trauma personal.

00:37:45

Puede ser, no necesariamente tiene que ser algo repetitivo,

00:37:49

algo que alguien más sufrió de función.

00:37:51

No, no tiene que ser así.

00:37:53

Vale, siempre lo que estemos trabajando es en sistémica.

00:37:56

Y si COS no piensen que siempre, siempre, siempre,

00:38:01

siempre va a haber una repetición sistémica.

00:38:04

No necesariamente tiene que ser así.

00:38:06

A veces simplemente una situación en esta vida en este plano

00:38:11

donde este simplemente estuve un trauma.

00:38:16

Mira, un embarazo es una situación traumática.

00:38:18

Pues simplemente yo queda traumatizado, eh?

00:38:20

Oye, un hombre que ver a la mujer, eh,

00:38:22

toda la vagina cocida,

00:38:24

obviamente para el hombre también puede un trauma.

00:38:26

Y puede ser simplemente eso puede ser un simple trauma que

00:38:30

tengan los dos de ver la vagina cocida dede de la

00:38:34

herida y todas esas cosas cosas.

00:38:35

Yo me imagino, yo lo he tenido hijos,

00:38:37

pero yo me imagino que si me hubiera visto con lagina

00:38:39

cocida, me hubiera dado un yuyo total porque yo soy de un

00:38:42

cobarde fenomenal.

00:38:44

Me hubiera bueno. Y ya no digo mi pareja también,

00:38:48

porque los dos nos amos mucho en ese tipo de cosas.

00:38:51

Entonces, a lo mejor para nosotros hubiera representado un

00:38:53

trauma y a lo mejor no es nada tras generacion a lo mejor

00:38:57

simplemente es la situación de, eh,

00:39:00

quedó en el cuerpo un trauma y simplemente hay que trabajar

00:39:03

ese trauma del cuerpo que hay,

00:39:05

pero no necesariamente tiene que hacer algo más atrás

00:39:08

que sí, que muchas veces hay muchas cosas atrás,

00:39:10

pero no infiero si ya yo voy con esa idea de que hall algo

00:39:14

que está más atrás, entonces ya estoy

00:39:16

contaminando el asunto.

00:39:18

Saben por qué? Recuerden siempre lo que les digo nuestra

00:39:22

mirada, mirar terapeuta de co consolador siempre

00:39:26

va a afectar a la solución

00:39:31

a lo que se trabaja.

00:39:33

Entonces, si yo ya estoy buscando directamente esa

00:39:37

repetición, entonces estoy cerrando posibilidades.

00:39:40

Y a lo mejor la posibilidad es,

00:39:42

simplemente tienen un trauma después del del nacimiento

00:39:45

que ocurre mucho.

00:39:47

Ocurre mucho que eh,

00:39:49

a la relación sexual se ve afectada porque a la chica le

00:39:53

duele porque no disfruta de la misma manera.

00:39:56

El chico ve este que

00:39:59

que la chicas sufre y como ella sufre,

00:40:02

pues también entonces empieza a cortarse

00:40:03

porque no le quiere hacer daño.

00:40:05

Y empieza una dinámica allí que ya llegó un momento, creo.

00:40:07

Tenía más relaciones sexuales, vale?

00:40:10

Y por eso deciden venir a terapia, no,

00:40:13

pero no puedo inferir que sea algo repetitivo.

00:40:16

Vale, puedo, fíjate tú.

00:40:21

Y por eso dije, recuérdese después que les diga

00:40:25

algo acerca de las historias,

00:40:27

realmente la historia transnacional,

00:40:29

nosotros lo podemos saber a través de la configuración,

00:40:33

no necesariamente a través del discurso del consultante.

00:40:36

A veces, si a veces el consultante viene y es pepita y habla

00:40:40

y ya en seguida nos trae el eco transgenerational

00:40:44

lo tiene muy cerquita.

00:40:45

Pero hay otros que no hay otros que

00:40:47

realmente es una situación.

00:40:48

Pero con la configuración,

00:40:50

normalmente podemos ver fácilmente si hay algo,

00:40:52

traje nacional, pero ahí lo dijo muy bien, mian

00:40:56

una configuración.

00:40:57

Y veo si esto hay algo transnacional.

00:41:01

Pues mira, está interesante porque ya allí me da la la

00:41:05

configuración no solamente se hace para este

00:41:09

que la pareja puede hablar acerca de como percibe único

00:41:12

percibe el otro, la situación,

00:41:13

sino además de eso para yo hacer mi diagnóstico.

00:41:16

Vale, recuerda que esa configuración tiene doble función.

00:41:21

Bueno, tres, porque al final también,

00:41:22

al final de todo el trabajo se vuelve a hacer otra

00:41:25

configuración a ver como ha cambiado las cosas.

00:41:27

No? Entonces, eh,

00:41:30

al principio me sirve a la pareja

00:41:33

para entender la perspectiva de cada uno.

00:41:36

Y segundo, me sirve a mi para ser un diagnóstico,

00:41:38

a ver si realmente es algo tra generacion vale,

00:41:42

Sí,

00:41:48

vale,

00:41:49

Eh?

00:41:50

En el estoy segura que puedes hacer

00:41:53

muchísimas, muchísimas cosas.

00:41:55

Vale. Pero eh, simplemente

00:41:59

quizás, eh,

00:42:05

relajarte y entender que el otro estoy igual

00:42:10

que no tienes que saberlo.

00:42:11

Todo me da igual. Yo cuando viene un cliente, no sé nada

00:42:16

y no sabemos nada.

00:42:17

Simplemente descubrimos Con el

00:42:22

consultante lo que hay.

00:42:24

Vale, olvídate. No tenemos que saber todo.

00:42:27

Una primera sesión es que si pretendemos eso primero nos

00:42:31

vamos a agobiar o agobiar consultante.

00:42:34

Y no vamos a estar del todo presente porque siempre vamos a

00:42:36

estar a la casa de algo.

00:42:37

No? Imagínate tú como podemos estar presente.

00:42:40

Si estoy pendiente a ver, es, es que salga esto?

00:42:43

No, no, no es mal despacio.

00:42:45

Tienes 10 sesiones por lo menos con el consultante.

00:42:48

Y vamos con calma. Y incluso hay que bajarle los niveles.

00:42:52

Recuerda que los consultantes cuando vienen a nosotros,

00:42:55

ya vienen con ansiedad.

00:42:56

Entonces, si vamos nosotros queriendo ya buscar algo

00:43:00

inmediatamente, también le vamos a transmitir ansiedad.

00:43:04

Vale, entonces es importante que

00:43:09

transmitirle sacar, vale, y si nosotros estamos calmados,

00:43:12

ellos también van a poder estar menos ansioso.

00:43:16

Vale, Entonces está bien, vale, simplemente

00:43:20

más des espacio, eh?

00:43:23

No se puede revisar en el curso a ver si está auto una lista

00:43:26

de preguntas del método socrático.

00:43:29

Y si no están,

00:43:31

pues se las colocaré para que puedan aprender diferentes

00:43:36

maneras de preguntar.

00:43:37

Vale, este vale,

00:43:42

el siguiente, gracias a neli el siguiente.

00:43:45

Gracias, lui Yo luz

00:43:49

Silvia Y este yo escuchando esto,

00:43:54

lo que se me vine y que podría ser también

00:43:57

después de la configuración.

00:43:58

Y cuando empiezas a hablar del cuerpo,

00:44:01

este un trabajo con el cuerpo se me vino a mí este

00:44:08

cuando tomé contigo a mí me encantó esta parte

00:44:11

en una sesión.

00:44:13

El trabajar con ah,

00:44:14

Bueno, es que tuviste, claro, tuviste esto y sabes que

00:44:18

este, cómo se trabajaba esto justamente, qué curioso.

00:44:22

Si no me acordaba, dime.

00:44:25

Sí. Entonces, como al estando los dos,

00:44:29

como ver por hablan de del cuerpo,

00:44:32

a ver cómo está su cuerpo, poner

00:44:34

una musiquita y darles plastilina.

00:44:36

Y y ajá que empan como hacer su cuerpo, a ver qué,

00:44:41

qué pudiera salir ahí.

00:44:43

Exactamente. Y de ahí.

00:44:46

Pues, dependiendo de lo que vaya saliendo después de que

00:44:51

hagan con plastilina su su cuerpo.

00:44:54

Pues si, como viendo cómo lo ven o cómo se sienten,

00:44:59

fue lo que lo que se me vino ahorita que que podría hacer

00:45:02

también esto en una sesión.

00:45:05

Vale, esculpir

00:45:14

Sí, puede ser como en

00:45:15

Cada uno que que esculpa el cuerpo en plaa, eh,

00:45:20

puede hacerlo y que observe las partes que más

00:45:23

están afectadas del cuerpo.

00:45:24

Vale? Si es una porque, efectivamente, este es un caso

00:45:29

y es un caso real y es un caso de trauma justamente

00:45:36

Sí. Y a la

00:45:37

mejor ahí. Pues ya al ver como ellos, su cuerpo,

00:45:41

pues ahí podía surgir algo de la información.

00:45:43

Sí. A ver este, como crees que sea la sexualidad

00:45:47

en tu pareja al ver este cuerpo

00:45:50

ahora dependiente de lo de lo que surgiera.

00:45:53

Claro. Y la chica y la chica, este

00:45:58

se puso como con un velo en la zona de la vagina.

00:46:06

No sé si tengo por ahí la figurita, eh,

00:46:09

guardada en fotografía

00:46:11

Ahora. Sí. Sí, tú

00:46:12

me quedé.

00:46:13

Yo dije que le dije pues, qué le preguntaría a ver?

00:46:16

Pues así se podría tener relaciones sexuales.

00:46:18

Pues, o sea como llevar a las preguntas, hacer este,

00:46:22

qué te llama la atención?

00:46:24

Exactamente, es vale, genial.

00:46:29

Muy bien, qué más harías si quieres hacer otra cosa?

00:46:32

Bueno, ya eso da para mucho trabajo.

00:46:34

Sí, yo creo que sí,

00:46:36

porque pudiera ser como allí esta parte o o

00:46:40

también este o en la semana.

00:46:43

Me acuerdo que a mí eso me encantó que no usted

00:46:46

como para ver, pues, pensar este y seguir trabajando.

00:46:49

Pues y y cada día ira siendo una como par ir viendo como

00:46:53

me evolucionando esta parte en la percepción con su cuerpo

00:46:56

también cada día,

00:47:00

ser una imagen diferente.

00:47:12

Vale, genial. Y y que lo vean como juego que cada quien en

00:47:15

esto, porque saben que después

00:47:18

saben que después se hace cuando después que lo hacemos.

00:47:21

Así pues, simplemente ahora pasa a esculpir en el cuerpo con

00:47:26

con sábanas con ropa, vas a esculpir el cuerpo de tu pareja.

00:47:30

Y entonces allí podría empezar una serie de juegos que traes

00:47:33

volvieron a conectarse desde el lúdico con su propio cuerpo.

00:47:37

Esto es una técnica. Vale,

00:47:40

Gracias. Fue lo que

00:47:41

lo que se me ocurrió, lo que se me vino. Sí,

00:47:45

Muy buena ocurrencia.

00:47:46

Gracias. Vale, seguimos con otro.

00:47:51

Y el mismo caso, a ver cómo

00:48:02

Los gili.

00:48:04

Genial. Cuéntame,

00:48:06

Pues a mí me gustaría preguntarte,

00:48:09

poniendo que eres la paciente, eh, que bueno,

00:48:14

porque esperaron dos años para buscar ayuda que los

00:48:21

eh, que fue como el punto de quiebre de decir aquí

00:48:26

necesitamos ayuda.

00:48:27

Bueno, porque cuando nos pusimos a nos sentamos y

00:48:30

estábamos hablando que se, yo,

00:48:33

pues simplemente nos dimos cuenta que ya me pasado dos años

00:48:35

y ni que no nos dimos cuenta que me han pasado dos años.

00:48:37

Entonces, oye, mira aquí los dos,

00:48:39

como siempre lo hablamos todo y lo conversamos todo.

00:48:41

Pues decidimos, decimos mira,

00:48:44

no vamos a buscar un terapeuta, un coach,

00:48:46

algo que nos ayude, porque eso es muy

00:48:48

raro, lo que nos está pasando.

00:48:53

Okay, okey. Y también me gustaría preguntar,

00:48:56

Cuidado. Y esta pareja,

00:48:57

esta pareja en general, los dos son súper,

00:49:01

súper, súper trabajados.

00:49:02

Los dos han ido moll a terapias y todo lo demás.

00:49:07

Una pareja, jovencita y de verdad,

00:49:09

muy, muy trabajado los dos.

00:49:11

Y le gustaría preguntarle a él, eh,

00:49:16

si eso solo le pasa con ella o ha tenido la

00:49:20

la curiosidad de verificar si le pasa con otras mujeres?

00:49:24

No por Dios. Yo adoro a mi mujer y yo

00:49:28

no veo tengo ojos sino por ella.

00:49:33

Okey. Y me gustaría preguntarle,

00:49:36

cuál es tu idea de la maternidad?

00:49:39

Mi es la maternidad.

00:49:40

Pues nada me parece un acto super valiente. Es super bonito.

00:49:46

Me parece fascinante de todo el esfuerzo que es una mujer

00:49:50

en llevar un niño durante nueve meses,

00:49:53

transformar su cuerpo,

00:49:54

luego dar la luz luego que nazca el bebé.

00:49:56

Wow, Chapo mis respetos.

00:50:02

Y en cuanto al cambio de mujer a madre

00:50:06

De mujer a madre, pues para mí es como una mujer,

00:50:11

eh, una madre no, no deja de ser mujer, sigue siendo mujer.

00:50:19

Ok, De hecho, nosotros, cuando

00:50:24

teníamos estas relaciones sexuales durante el embarazo y lo

00:50:28

disfrutaban y nos lo pasábamos bien,

00:50:29

y todo fue solamente después el embarazo que ya le pasó.

00:50:31

Aer,

00:50:37

yo la tanto que yo no quiero ella que sufre ni nada.

00:50:41

Y han intentado otras técnicas que noite

00:50:46

ese dolor o o esa

00:50:49

presión que cause dolor,

00:50:53

Eh? Por

00:50:54

ejemplo

00:50:57

Sexual exploración de otro tipo.

00:51:01

Sí, decía

00:51:02

Sí, sí, Ha funcionado,

00:51:05

Eh? Pues sí, ya

00:51:06

disfruta.

00:51:07

El problema es que este yo sigo con la difusión eléctrica,

00:51:10

aunque puede hacer disfrutar a ella.

00:51:15

Ok, bueno,

00:51:20

a mi me gustaría intentar como una silla

00:51:25

va vacía, haciendo que cada uno

00:51:30

desprecie al otro.

00:51:33

Porque el hecho de que haya pasado como dos años me causa

00:51:36

como mucha curiosidad de que

00:51:41

de pronto la comunicación directa no ha sido muy efectiva.

00:51:45

Pues nosotros nos comunicamos, es todo.

00:51:48

Y tenemos una relación donde

00:51:50

hablamos muchísimo, lo conversamos todos.

00:51:52

Incluso el venir aquí ha sido conversado, ha sido hablado,

00:51:57

ha sido en calma.

00:51:59

Hemos decidido, oye, mira, no vamos a hacer algo

00:52:01

porque esto está muy raro.

00:52:05

Entiendo eso. Sin embargo, y

00:52:07

Nos comunicamos y no expresamos todo.

00:52:10

Hay muchas cosas que pueden salirnos solo para la otra

00:52:13

persona, sino para uno mismo.

00:52:14

Cuando cuando tenemos una presión ahí al frente,

00:52:20

Entonces, qué haría la silla vago?

00:52:24

Eh? Me gustaría empezar con ella.

00:52:29

Te gustaría ser una silla vacía con ella delante de él?

00:52:33

No, no, A ver. Entonces

00:52:36

Sería, sería en privado,

00:52:43

Porque lo que en la primera, entonces, en la primera,

00:52:45

esto lo to que teníamos que hacer era

00:52:48

para la segunda sesión.

00:52:49

Vale, vamos a colocar aquí,

00:52:50

vamos a poner otra página y poner

00:52:53

Esto. Yo desearía,

00:52:54

es, es verificar si hay cosas

00:52:58

que ahí se digan que no

00:53:02

sean ellos capaces de decirse frente a frente.

00:53:07

Segunda sesión en la primera se la tiene que avisar que va

00:53:11

a ser em individual kaun vale,

00:53:16

segunda sesión individual.

00:53:17

Entonces, si ya vacía este para que exprese

00:53:23

lo que no se dice vale,

00:53:28

vale, te digo yo una cosa de esta pared, vale, esta pareja,

00:53:34

él fue durante cinco años, eh?

00:53:37

Casi todos los días a a sesiones de terapia.

00:53:41

Y ella, eh, todas las semanas, durante

00:53:46

ocho años, asistió terapia.

00:53:49

Todos los milenios los 1000 recibió muchas terapias.

00:53:52

Han recibido muchas terapias porque los padres de nuestra

00:53:55

época le pagan todos.

00:53:57

Vale, entonces son dos milenios y tiene mucho dinero.

00:54:02

Y han recibido

00:54:04

terapia que nivel que te imaginas y tienen una

00:54:08

muy bonita relación.

00:54:10

Ajá. Entonces harías la silla vacía para que exprese lo que

00:54:13

no se dice a y ahora

00:54:17

No, incluso no necesariamente puede ser con la otra

00:54:20

persona, porque ahorita dijiste que ahí había un trauma.

00:54:23

Pienso que también puede salir cosas para la misma

00:54:26

persona que la silla vacía.

00:54:29

No es solo hablar con esa otra persona,

00:54:34

como si no estuviera puede ser ya

00:54:35

Ya. Pero a ver que,

00:54:36

eh, vale, la silla vacía.

00:54:39

Por eso yo creo que me expresé que que sería la silla vacía

00:54:43

que sacarías el lancilla vacía

00:54:45

con quien lo pondrías a hablar

00:54:48

Inicialmente con con su pareja

00:54:54

a ver que dice que expresa

00:54:59

si siente mucha vergüenza de su cuerpo,

00:55:04

Que no quedó, quedó divina de la muerte.

00:55:09

Si tiene culpa por

00:55:15

por no poder complacer o culpa, porque

00:55:20

el ya tenga destrucción, ere que emociones

00:55:25

generan eso.

00:55:28

Vale, vale, está muy bien.

00:55:35

Vale, que expresa los sentimientos.

00:55:36

Pues oye, está muy bien preguntado además de eso,

00:55:39

que emociones la produce eso.

00:55:40

Qué sentimientos? Todo esas cosas se lo produce culpa.

00:55:44

Si le produce muy interesante en Julie, vale,

00:55:48

vale. Y me gustaría

00:55:49

Que también expresara ahí misma.

00:55:52

Puede ser una silla vacía con ella misma, cierto?

00:55:55

Vale, Que se expresara a sí misma diciéndose okay,

00:56:00

desde este tiempo me está causando dolor.

00:56:03

Esto fue lo que me pasó.

00:56:04

O ci, qué ocurrió después de la maternidad?

00:56:10

Eh, me gustaría andar.

00:56:15

Cómo se siente siendo madre?

00:56:20

Ah, vale, Por ejemplo,

00:56:24

porque hay veces, puede haber

00:56:28

una creencia inconsciente de que

00:56:34

si se es madre, ya se debe olvidar la sexualidad o la pareja

00:56:40

enfocarse en los hijos, por ejemplo,

00:56:43

como a ahondar esas posibilidades.

00:56:47

Discurso. Pienso que, pues uno puede pescar más.

00:56:53

Vale, está muy bien. Julie da más.

00:56:55

Queda muy bien por una segunda sesión.

00:56:56

Vale, la primera sesión.

00:56:58

Hacemos esto y le decimos directamente.

00:57:00

Y en la segunda de sesión, me gustaría que vinieran por

00:57:02

separado una sesión con ella y una sesión con ella y

00:57:05

aplicarías hacia muy buena técnica para además como lo

00:57:08

llevarías, me gusta que explore acerca de lo que exprese las

00:57:12

emociones, los sentimientos que dejara que ella hablara.

00:57:15

Y me encanta esa idea de que le puedes decir

00:57:18

que hable con ella misma.

00:57:19

Incluso puede ser el ella sin hijo.

00:57:22

Y el ella madre entonces que dice el ella

00:57:26

sin hijo a la ella madre, me parece súper interesante.

00:57:29

Seguro por allí se puede explorar incluso en él también se

00:57:32

puede explorar el el el pa, el

00:57:35

eh nos siendo padre.

00:57:37

Y él siendo padre, no que que pasa y van a descubrir,

00:57:41

salten en seguridades y ansiedades por allí.

00:57:44

Bien, interesante. Daniel me ha gustado ju.

00:57:50

Vale, alguna técnica más estuvieras o

00:57:53

con esa sería suficiente para ti o con esa seriedad? No?

00:57:57

Pues en caso de que

00:57:59

descubriera que puede haber algo inconsciente ahí, eh?

00:58:05

Pues pidiendo que podría ir al árbol a mirarles fechas,

00:58:10

por ejemplo, de de ellos te una pregunta,

00:58:15

tienen edades parecidas o es uno más adulto que el otro?

00:58:19

No tienen la misma edad? No,

00:58:23

Ella es de mayo.

00:58:26

Y él es de marzo?

00:58:32

No, pero me refieren un año. O sea, eh,

00:58:35

No, sí, sí, pero 30 30,

00:58:37

Sí. Sí, los dos, 30

00:58:38

años.

00:58:41

Me gustaría saber con el árbol si son dobles, sistémicos,

00:58:48

si alguno de ellos tiene fechas parecidas del

00:58:53

padre o madre de la pareja

00:58:58

para mirar, si puede haber algo sistémico ahí de que

00:59:02

hay alguna energía de paternal o maternal

00:59:06

que ya andarían todas deshacer abuelo o

00:59:11

abuela de de los de bebés.

00:59:14

Algo así. Entonces, si me hago a entender,

00:59:17

Si, si te explicas, mira, entonces sería

00:59:22

este el árbol?

00:59:23

Bueno, al final, lo que vemos en el árbol,

00:59:25

no cierto ver este en el árbol.

00:59:28

Si este son dobles

00:59:31

que situación ahí en el árbol que puede

00:59:33

estar afectando esto.

00:59:34

Vale, si me parece bien, después no se ya vacía.

00:59:37

Y luego, después de una de una,

00:59:41

eh intervención, pues simplemente una,

00:59:43

incluso eso se pudiera hacer ni siquiera porque ya esta

00:59:45

silla vacía es bastante para este trabajo.

00:59:48

Entonces ya yo haría esto en una tercera sesión.

00:59:53

Por ejemplo,

00:59:58

tercera sesión,

01:00:04

esto lo haría en una tercera sesión.

01:00:06

Vale, no lo haría como por aquí porque ya esto

01:00:11

sería bastante hacerlo ya en esta sesión sería uf,

01:00:15

porque quizá podía salir muchas cosas.

01:00:17

Entonces no es recomendable saturar,

01:00:20

no que tenga acá demasiadas cosas.

01:00:22

Una se ya, esto es bastante trabajo.

01:00:25

Y lo que pueda salir, lo que pueda llorar,

01:00:26

lo que pueda de eso, hay que procesarlo.

01:00:29

Y esto luego podría ser una tercera sesión.

01:00:31

Muy bien, juliette, eh? Vale, genial.

01:00:36

A ver quién más haría aquí.

01:00:39

Bueno, ya vamos por la tercera sesión.

01:00:41

Ustedes pueden aumentar a la tercera cuarta,

01:00:45

lo que ustedes quieran a ver, cuente

01:00:48

Falta de lo que están aquí.

01:00:53

Elizabeth, el si

01:00:57

el ti y algunos que se gustavo

01:01:02

a ver cuen ustedes qué harían en otras sesiones?

01:01:07

Pues a la segunda en la tercera o que haría, mira,

01:01:10

yo no haría esto, haría tal cosa lo que ustedes quieran

01:01:13

o la primera, yo no haría esto haría tal cosa.

01:01:15

Cuénteme,

01:01:49

hay alguien sala?

01:02:04

Yo estoy un en sala luz,

01:02:06

pero estoy como desconectada porque no

01:02:08

como no entré desde el principio, no he podido como,

01:02:13

Bueno, desde el principio,

01:02:15

el único que estamos haciendo es este caso que tú veas aquí

01:02:17

que se hace, eh, que harías tú en diferentes sesiones?

01:02:20

Eso es todo lo que estamos haciendo.

01:02:22

Voy a mirar, lo voy. Claro

01:02:29

Que no sea nada de lo que está haya escrito aquí.

01:02:37

No sabes que también me pasa a mi cuando tú dices

01:02:41

técnicas, es como si yo no supiera los nombres de las

01:02:44

técnicas, decisión de

01:02:46

hacer una constelación o hacer un árbol.

01:02:48

O sea, sé que fue dar muchas, pero como que no me acuerdo.

01:02:53

No sé, tiene una lista

01:02:56

en los íos que cada vez que preguntase eso,

01:02:58

yo creo como blanco,

01:03:00

Pero es que chico, mire, incluso yo les he dado a todos

01:03:05

dentro del curso.

01:03:07

Ustedes tienen una, como se llama unas hojas de pdf

01:03:12

que yo siempre les pongo.

01:03:13

Y cada vez que vemos una técnica,

01:03:15

normalmente ustedes tienen pdf para que se lo descarguen

01:03:18

no Dentro del curso.

01:03:21

Vale, vemos una técnica un día que vimos como seis técnica y

01:03:25

tenían su pdf para que se lo descargan la semana siguiente,

01:03:28

tenían dos o tres técnicas y tenían su pdf

01:03:30

para que se lo descargaran.

01:03:32

Y luego el ustedes lo reúnen y allí van apuntando,

01:03:35

si tienen que estudiar, tienen que trabajar o

01:03:38

aprender para sus clientes.

01:03:39

Pues simplemente su propia

01:03:42

lista de técnicas donde ustedes pueden ver porque, bueno,

01:03:45

porque había técnicas, hemos visto

01:03:49

montón de técnicas.

01:03:51

Entonces, y todas tienen su pdf y todas sus cosas allí

01:03:55

colocados que me he dado la tarea de hacérselos este

01:03:59

a todos, eh, para el curso hecho que yo tengo en cama.

01:04:04

Bueno, no voy a buscar aquí,

01:04:05

pero tengo en cama porque tengo de muchas cosas en cama.

01:04:08

Este en una carpeta especial donde están todos los de

01:04:12

los de coaching de pareja porque los meto todos en carpeta.

01:04:16

Tengo todos los arquetipos aparte,

01:04:18

tengo todos los de aprender a cocear aparte, tengo cada uno,

01:04:22

está metido en su respectiva carpeta.

01:04:24

Y sé por qué se los he dado

01:04:26

a todos estar dentro del curso cada uno.

01:04:29

Cada vez que vemos una clase de técnicas directamente

01:04:33

llenar un ped de esas técnicas

01:04:37

más que no se los he dado, se los he dado,

01:04:39

No, yo lo sé, pero debe ser una situación solo mía.

01:04:44

Como que cuando tú me preguntas por eso, como que no,

01:04:47

no me acuerdo nada más que de los principales.

01:04:51

Claro. Pero eso, eh, implica que, eh, yo,

01:04:56

por ejemplo, cuando bueno, imagínate,

01:04:58

yo lo hago leyendo un libro, le un libro.

01:05:00

Si un le en un libro de técnica terapéutica,

01:05:02

yo llevo a punto todo ese libro porque me estoy

01:05:06

procesando ese libro.

01:05:07

Y entonces a punto toda primero la sub Ray,

01:05:10

tengo colores para subrayar

01:05:12

el rojo para subrayar las ideas principales,

01:05:15

el amarillo para subrayar las secundarias,

01:05:19

el azul para subrayar este las preguntas

01:05:22

y las naranja naranja para subrayar lo

01:05:26

lo que quiero investigar.

01:05:27

Vale? Y entonces luego que es sub rayado,

01:05:30

y he leído todo el libro, lo que voy a hacer,

01:05:31

hago un resumen de cada una de las cosas de las ideas

01:05:34

principales de las preguntas de lo

01:05:36

interrogante que me surgen a mí.

01:05:38

Y si es un, si son técnicas,

01:05:40

cuáles son las técnicas y en que consiste cada una de las

01:05:43

técnicas explicados con mis propias palabras?

01:05:45

Incluso busco ejemplo de esas técnicas.

01:05:49

Entonces son maneras que cuando nosotros estamos aprendiendo

01:05:53

algo, esa es la mejor manera de aprenderlo, no como

01:05:57

procesar, no es solamente, siempre les digo no, no es, no,

01:06:01

no es solamente estar aquí y que ya nos veamos.

01:06:05

No, la idea es que nosotros hagamos nuestro propio sistema.

01:06:09

Ese es mi manera de aprender.

01:06:10

Claro, cada uno de nosotros tienen su propia manera.

01:06:13

No sé, la idea es que ustedes busque la que

01:06:16

ustedes les se más fácil.

01:06:18

Yo siempre les digo, no tienen que aprenderse todas las

01:06:21

técnicas, no con que sepan, cuatro,

01:06:24

cinco técnicas que ustedes dominen.

01:06:26

Bien, es suficiente, vale, yo les digo yo,

01:06:29

su programa solo lingüística en programación lingüística,

01:06:32

vemos 100 y picot técnicas.

01:06:34

Y en 100 y picot técnicas yo de programación lingüística,

01:06:37

manejo, no sé seis técnicas, pero eso sí me las manejo

01:06:42

muy, muy bien.

01:06:44

Vale, muy, muy bien,

01:06:46

las uso a die y siniestras muchísimo.

01:06:49

Que estrategia metáfora, eh, canales de acceso, eh?

01:06:55

Tengo si como cinco, seis técnicas más o menos,

01:06:57

eso que lo utilizó bastante de programación de toda

01:07:00

la 100 y pico que vimos.

01:07:03

Entonces es lo que estoy diciendo,

01:07:05

imagínense dear que tipos hay muchísimas cosas.

01:07:08

Yo manejo cinco, seis cosas que también entonces,

01:07:13

pero es importante que esas cinco seis ya yo me la domine.

01:07:17

Mira hasta así vacía que bueno,

01:07:19

te la dominas y te las sabes bien, la configuración.

01:07:21

Oye, que bueno que los haga hacer el método socrático,

01:07:24

el método socrático ya de por si es una técnica.

01:07:27

El método socrático a preguntar, preguntar es una técnica?

01:07:31

Si. Entonces, si yo sé nada más, eh,

01:07:36

hacer buenas preguntas al consultante.

01:07:38

Wow, ya eso es, es poderoso.

01:07:41

Es una técnica que funciona y funciona muy bien de hacer las

01:07:44

preguntas adecuadas y porque sobre todo porque nosotros no

01:07:47

sabemos hacernos las preguntas adecuadas.

01:07:48

Y el hecho de que nos las haga wa es súper ponente.

01:07:52

El hecho de una configuración sistémica si se hacer,

01:07:54

y sé exactamente que sacar en cada memento buenísimo también

01:07:58

vale, si se, si se el trabajo con el cuerpo.

01:08:01

Pues simplemente el trabajo con el cuerpo vale, eh,

01:08:05

pero que la la aprenda bien.

01:08:08

Vale, vamos a ver, eh, qué otro más chicos.

01:08:14

De todas manera, eh, Julie,

01:08:16

revisa todas las parte donde están a ver si,

01:08:19

para que veas que si están un pf con las técnicas,

01:08:24

Vale, lucen ese libro de despega como terapeuta,

01:08:29

tú tienes técnicas ahí incluidas, eh?

01:08:34

Creo que, Mmm,

01:08:37

No recuerdo, creo que no.

01:08:38

La verdad que ahora no recuerdo.

01:08:39

Pues estoy haciendo el dos y en el 12 hay

01:08:42

muchísimas técnicas.

01:08:43

No recuerdo en primero en el primero es que

01:08:45

no sé, reviso otro.

01:08:47

Digo, ahora no estoy seguro, explico,

01:08:50

creo que explico como tres o cuatro.

01:08:51

No aplico mucho. Y luego en el otro, sí,

01:08:54

va a poner casos con diferentes técnicas.

01:08:58

Me lo dejé porque la sino no el gran el primero,

01:09:01

ese se me iba a hacer muy largo.

01:09:02

Y entonces lo que dije, bueno, en el segundo hago caso,

01:09:05

creo que ahí lo hablo incluso en el libro.

01:09:07

Vale? Pero si explico como tres o cuatro técnicas, no sé,

01:09:11

corrí si alguno lo ha leído de los que están aquí.

01:09:14

Vale. A ver qué otra técnica, chicos,

01:09:33

Eh, él, si ya terminaste de ver qué era el asunto,

01:09:44

mira, imagínense aquí.

01:09:45

Y es que yo las tengo imagen, que yo soy tan,

01:09:47

yo soy muy cuadriculada, no?

01:09:48

Y ya te digo como su muy mental,

01:09:50

incluso yo tengo aquí estoy viendo el oi que yo tengo todo,

01:09:54

por ejemplo, del auto cancelaciones.

01:09:56

Tengo clases de coche sistémicos y tengo todas las técnicas

01:10:00

de coche sistémico para cada una de las técnicas que que he

01:10:03

dato entre la tri, la inversión, la de las emociones,

01:10:07

la ventana de jo, la retroalimentación crítica,

01:10:13

las técnicas del apego, las heridas, hay mogollón

01:10:18

que lo estaba viendo a ver y lo estoy viendo aquí.

01:10:22

Entonces alguien más,

01:10:31

Yo luz, quisiera participar.

01:10:35

Muchas gracias, rafael wendam.

01:10:39

Pues, por la oportunidad de de de hablar este el comienzo,

01:10:43

eh, estaba tratando de reestructurar de este ayer,

01:10:47

la clase de ayer y la de ahora me ha llamado muchísimo la

01:10:50

atención del desorden que existe en mi cabeza.

01:10:54

Ajá. Eh, en cuanto a lo que es terapia constelación o el

01:10:58

coaching, y ah,

01:11:01

considero que en el punto número uno de escuchar

01:11:04

activamente, eh,

01:11:07

por por por por por razones del ejercicio.

01:11:09

Creo que lo que es la del

01:11:12

del del limitar es lo que tú nos compart en cuanto

01:11:16

al al problema que existe entre la pareja.

01:11:20

Entonces el número uno para mí sería el del delimitar,

01:11:25

eh, el problema

01:11:29

e incluso, ah,

01:11:32

cuál es el el el el la meta que se espera,

01:11:37

Vale, en el primero, cómo estamos en coaching?

01:11:40

El primero sería, cuál es el objetivo?

01:11:42

Vale, entonces sí, está muy bien que

01:11:44

curiosamente aquí nadie me lo había dicho.

01:11:46

Entonces esto es la escucha activa,

01:11:48

con qué finalidad se hace la escucha activa

01:11:51

con la finalidad de ver qué es lo que la gente quiere

01:11:54

lograr a ver.

01:11:56

Y esto no me sale mal.

01:11:59

Esto es la escucha activa para que sería más que de limitar

01:12:02

porque de limitar, si lo hacemos en en constelaciones,

01:12:05

el limitar escogemos una frase

01:12:07

que diga cuál es el tema aquí directamente?

01:12:11

Qué es lo que nosotros nos interesa?Cuál es el objetivo?

01:12:13

Escucha, activa, cuál es el objetivo?

01:12:15

Como en todo coaching, nuestras secciones de coaching no

01:12:20

pueden empezar sin saber exactamente cuál es

01:12:23

el objetivo que se quiere hoar.

01:12:24

Esa es la finalidad de la primera sesión.

01:12:31

Y si viene la pareja en conjunto,

01:12:32

quiero saber si el objetivo es el mismo.

01:12:35

Entonces le puedo preguntar a uno,

01:12:36

cuál crees tú que sea este objetivo este que quieres tú de

01:12:40

estas sesiones y que quieres tú de estas sesiones

01:12:43

están de acuerdo y observaría específicamente si habla él o

01:12:47

habla ella, porque a veces puede ser uno el que

01:12:51

lleve la voz cantante.

01:12:52

Y entonces eso me da la información de lo que la dinámica de

01:12:56

la pareja la interrumpe él a ella.

01:12:58

Ella lo interrumpe a él. Este qué dinámica.

01:13:02

Yo voy tomando nota.

01:13:03

Entonces, a ver, ella es la que todo el tiempo habla

01:13:07

el uno habla de nosotros y el otro habla de

01:13:10

yo, ese tipo de cosas.

01:13:12

Me interesa mi tipo de

01:13:15

relación que hay entre ellos y se observa simplemente con

01:13:19

esa escucha activa con esa escucha activa.

01:13:21

Puedo ver eso, si lo puedo observar,

01:13:23

qué tipo de relación tiene?

01:13:25

Quién es el que manda?

01:13:26

Quién lleva la voz cantante en esa relación?

01:13:29

Este, eh,

01:13:31

quién es el que está más interesado en producir cambios?

01:13:35

Eh? De quién fue la idea de venir a las sesiones?

01:13:39

Todo ese tipo de cosas era importante, los eh,

01:13:42

donde hacen pausa donde no hacen pausa donde

01:13:45

se detienen todo eso.

01:13:46

Genial. Lograr lo saber, el objetivo.

01:13:49

Muy bien, José, rafael, qué más?

01:13:52

Lo que estabas comentando,

01:13:53

lo puse yo como parte de la configuración.

01:13:56

Y tal vez no tengo el título. Claro.

01:13:58

Pero para mí, la configuración con respecto a coaching es,

01:14:02

eh, lo que estabas describiendo,

01:14:03

la perspectiva individual del

01:14:06

de la de cada uno con respecto al problema y a la solución.

01:14:11

Cómo lo ve?

01:14:13

Sí, eso eso sí sirve la la, la escucha activa,

01:14:17

ver lo que lo que expresa cada uno,

01:14:18

pero luego también en la configuración,

01:14:20

podemos sacar los muñequitos y ver cómo percibe uno con con

01:14:24

unos muñequitos cómo ve uno en la situación y como lo ve el

01:14:27

otro, entonces cada uno lo saca de cada lado.

01:14:29

Y es interesante ver la diferencia entre uno y otro,

01:14:33

ver cómo lo saca uno y cómo lo saca a otro.

01:14:35

Entonces, eso es muy curioso porque ahí se establece

01:14:38

comparaciones y conversamos acerca de loco.

01:14:41

Oye, mira esto, lo percibo así. Esto lo perciba.

01:14:44

Ah, mira, pues mira como es para ti esto como lo ha

01:14:47

percibido ella, que ya de repente el problema muy grande

01:14:50

el lo ve pequeñito.

01:14:52

Ese tipo de cosas era interesante.

01:14:57

Y yo, usando la terminología de lo que ha estado más

01:15:00

expuesto a mí en las dos pocas semanas,

01:15:03

usé la la la palabra de integrar, que era tener

01:15:07

una perspectiva común y un objetivo común

01:15:12

con respecto a la sesión.

01:15:14

Mm-hmm. Totalmente. De acuerdo.

01:15:16

Y eso se tiene que tener claro

01:15:19

en la primera sesión en la primera sesión, eh, exactamente.

01:15:23

Hablamos con con uno y con otro.

01:15:25

Oye, qué es lo que quieres tú de esta sesión,

01:15:27

que es lo que tú quieres, esa relación de pareja, eh,

01:15:30

a donde queremos llegar.

01:15:32

Y bueno, vamos a ir planificando todo lo necesario.

01:15:35

Y cada uno se va a ir, comprometiendo a realizar los

01:15:37

ejercicios y todo esto que vamos a ir realizando para que

01:15:41

pueden lograr ese objetivo y la perspectiva que tiene,

01:15:43

que no es obligado, que es a lo que viene a gusto,

01:15:46

que vamos a hacer tantas sesiones, una sesión a la semana

01:15:50

de cuánto tiempo, todo ese tipo de cosas.

01:15:52

Muy bien, si todo eso se dice en la primera sesión,

01:15:58

Y ahí le llamé, eh, ah,

01:16:02

integrar y equilibrar las sesiones de de de ejercicios que

01:16:07

que que se estaban comentando anteriormente,

01:16:10

como la hacía vacía trabajo ahm

01:16:16

entonces le llamé más a eso, equilibrar como buscar, eh,

01:16:21

las áreas débiles de cada quien o su perspectiva y cómo

01:16:24

les están afectando.

01:16:27

Ah, yo creo que estaba viendo una de las notas porque me

01:16:30

has obligado a hacerlo, eh?

01:16:31

Lo que estamos, estamos enfocados en el problema.

01:16:34

Estamos enfocados en la solución exactamente.

01:16:38

Exactamente Como parte de de de del

01:16:43

equ equilibrar.

01:16:44

No es buscar soluciones,

01:16:47

buscar lo que ya sabemos lo que queremos, ya

01:16:50

entender un entendimiento individual de sus áreas débiles y

01:16:54

cómo podemos enfocarnos en en en en en corregirlas

01:16:59

por falta de otra palabra,

01:17:01

Genia. Pues

01:17:02

sí. Bueno, él sí que no había entendido.

01:17:05

No está, ya se fue. Gracias, José.

01:17:08

Rafael, no sé si tenía a lo más que decir.

01:17:10

Si no seguimos con otro,

01:17:16

Me faltaba la primordial que oyó que es ah,

01:17:21

dentro de la debilidades de cada de

01:17:24

del hombre y de la mujer, eh?

01:17:28

Buscar. Y sí,

01:17:29

fue incentivada por el comentario de alguien temprano.

01:17:32

Es la reconexión. Cómo nos vamos a conectar?

01:17:35

Qué cosas podemos hacer para conectarnos en claridad?

01:17:39

Cuáles son nuestra est? Debilidades

01:17:43

Mal. Mm-hmm.

01:17:44

Vale,

01:17:48

Eso quería compartir que han sido mis notas.

01:17:51

Vale, gracias a ver.

01:17:55

Además, quiere decir comentar algo?

01:17:59

El Isabel no ha dicho nada.

01:18:00

El si se fue, eh, gustavo y act está

01:18:07

Los, eh?

01:18:08

No sé si en la primera sesión también sería conveniente,

01:18:12

pues, o preguntarles un poquito,

01:18:13

como si los dos estaban de acuerdo en

01:18:17

en el embarazo, en ese memento.

01:18:19

O sea, si los dos estaban en común acuerdo o si alguien, eh,

01:18:24

ya sentía mala la carrera o la presión de que ya era ahora.

01:18:27

Sí, sí, lo lo lo tuvieron felices.

01:18:30

Encantados la vida contentos. Los dos,

01:18:32

Okey, estuvieron tuvieron en como un acuerdo les

01:18:34

Da sí, les da un poquito de vértigo porque, por supuesto,

01:18:37

en 30 años tiene un hijo.

01:18:38

Pues la agobia un poquito, pero darán los dos

01:18:40

contentísimo y adoran a suiza. Otra

01:18:43

Es en esa parte, eh?

01:18:47

No sé si, bueno, lo estaba viendo sobre la técnica.

01:18:51

No sé ni cómo se llama. Pero donde a mí se me hizo muy

01:18:53

interesante, como poner como en numeraras las prioridades no

01:18:57

como puede ser que en este caso,

01:18:59

para uno sea primero la pareja y para el otro

01:19:02

sea este, el trabajo

01:19:05

Se llama el átomo.

01:19:08

Ah, el perdón, El átomo social, el

01:19:11

Átomo.

01:19:12

Sí, el átomo social,

01:19:16

Como en qué prioridad estaba

01:19:21

como la familia porque ya la hora de tener

01:19:24

también me imagino no un bebé.

01:19:27

Pues ya en este caso, sobre todo para la mujer,

01:19:30

si tenía otra prioridad y ya ahora es mamá.

01:19:33

Pues bueno, ya llega a ser como el primer número.

01:19:35

Eso quiero creer, no?

01:19:37

Bueno, sí, se debería ver qué? Cómo es para cada uno?

01:19:45

Vale, qué más haría?

01:19:48

Mmm,

01:19:53

no sé qué, pienso que me en qué

01:19:55

Sesión harías eso? Por

01:19:56

cierto,

01:19:59

Esa podría haber bueno, pues en las dos ya está la del

01:20:03

en la primera, no creo porque la primera,

01:20:05

siento mucho como que la la escucha activa como ver,

01:20:09

especificar y estar atenta sobre

01:20:12

Entonces en sesión lo harías?

01:20:20

Mira, pues puede ser en la dos.

01:20:21

Puede ser en la tres y o podríamos agregar más

01:20:26

hacia abajo porque no sé,

01:20:30

se me hace como esta más probidad antes de irme a

01:20:33

la otra generacional.

01:20:34

Pues como estamos hablando de de eso, creo eso.

01:20:38

Pienso sobre lo tangible,

01:20:41

lo de ahorita lo lo que yo tenía importante antes de ser

01:20:44

mamá y ahora ha cambiado.

01:20:46

Pues, que haya cambiado mi escala. Esta de al átomo social.

01:20:50

No?

01:20:53

Vale, está bien,

01:21:01

Eso En el ganador.

01:21:04

Este vale, el la tomo social.

01:21:12

Ajá. Qué más?

01:21:14

Y aquí me, si me llama la bueno, no me atención más.

01:21:16

Bien, pues si el estar muy atenta al diálogo de

01:21:21

ambos, o sea de uno u otro, eh, para poder ver

01:21:26

o percibir más.

01:21:27

Bien, si en verdad los dos en el fondo quieren

01:21:30

solucionar la situación

01:21:32

O sí, ambos quieren situación.

01:21:35

Sí, se estaba viendo por lo del triángulo o ganador.

01:21:39

O sea, si alguno está siendo más, eh,

01:21:43

víctima o

01:21:45

Cuéntalo a tu compañeros como llama la técnica.

01:21:49

Ah, pues yo la tengo como triángulo ganador.

01:21:51

No sé, es donde se va las formalidades. Pues, y yo como

01:21:55

Exactamente O me estoy haciendo como víctima ante la

01:21:58

circunstancia porque a mí me pasó porque a mí

01:22:01

me cortaron o lo que sea

01:22:02

Exactamente Este, eh?

01:22:06

Pues me me me quedo como en esa parte,

01:22:09

no de la y estoy esperando mi salvador.

01:22:11

No? Y que me sea hepático que me diga pobrecita. Mm-hmm.

01:22:16

Entonces conocen esa?

01:22:17

Esa este puede ser ese en otra obsesión, percibiendo claro

01:22:22

O puede ser también la la la tres p también

01:22:27

te acuerdas las métodos?

01:22:28

Las tres p, que era la protección permiso

01:22:31

y el poder te acuerda?

01:22:33

Sí, sí, sí. Pues es que también a la hora que dices

01:22:36

técnicas, la verdad es que me bloqueo y digo, hoy Dios, cómo

01:22:39

Sé nada? Bueno, pero

01:22:40

me imagino que la tienen impresa que las tienen

01:22:43

guardada que las tienen todo.

01:22:45

Si usted observa mi siempre tengo mogollón de cosas abiertas

01:22:50

porque son cosas que estoy trabajando en un momento determin

01:22:53

entonces, cosas que estemos trabajando siempre tenemos que

01:22:55

tenerla a la mano para poder aplicarlas.

01:22:58

Porque si no a las vi alguna vez,

01:23:01

pero no podemos recurrir a nuestra memoria.

01:23:04

Vale, entonces el

01:23:06

Caso me cuesta un poco ser así como tan estructurada.

01:23:09

Yo te escucho y digo, y digo wow,

01:23:12

yo no me cuesta un poquito, eh?

01:23:15

Bueno, pero no tienen que hacerlo igual.

01:23:17

Pero lo que pasa es que si tenemos que tener un mínimo de,

01:23:21

eh, sea lo que pasa que casi todos nos da miedo, el hecho,

01:23:26

ponernos a trabajar con cliente y estar allí,

01:23:28

no saber que hacer el siguiente paso.

01:23:29

No se que y claro, y si aquí tienen las técnicas,

01:23:32

ustedes tienen sus lista de técnicas, tienen su cajón

01:23:35

y yo les invito a que hagan fichas de cuáles son las

01:23:38

técnicas que se aplican y explicados con su propias palabra

01:23:43

para que puedan después repasarla.

01:23:45

Y esas fichas las tienen siempre cuando dog hasta nuevo,

01:23:48

señores, tienen todo su fichero de técnica.

01:23:52

Y ustedes de vez en cuando le dan su repaso para acordar

01:23:55

ah, mira con este, puedo aplicar tal cosa.

01:23:57

Ah, mira con este puedo aplicarlo a otro que es bueno

01:23:59

siempre tenerlo porque no solamente van a estudiar esto,

01:24:02

sino que estudiarán más cosas o ya que estudiado diferentes

01:24:05

cosas y que bonito es que tengan todas esas técnicas en sus

01:24:08

propios ficheros personales para que la puedan aplicar.

01:24:11

Vale,

01:24:14

Bien, sí, tarea para mí también eso

01:24:17

porque si es la hora que que dices de técnicas u mi

01:24:22

se se cierra así como que,

01:24:24

Bueno, ya ustedes están advertidos porque aquí,

01:24:28

aquí cada uno, este

01:24:31

ya esto lo habíamos visto anteriormente y los había agarrado

01:24:34

también les prevenido otra vez.

01:24:36

Y les dije bueno, lo volveremos a hacer

01:24:39

este y no

01:24:44

Tal vez estudia la antia que ya ves que nos

01:24:46

decían tal día hay examen.

01:24:48

Entonces, como un día antes, me ponía ya a estudiar, sabes?

01:24:52

Bueno, eso es

01:24:54

Bueno. Muy bien,

01:24:55

Elizabeth gustavo. Y

01:25:03

Bueno, eh, la verdad?

01:25:05

No, eh?

01:25:08

Bueno, yo quería preguntar sobre ese método de las tres p

01:25:11

porque no lo había, no lo había escuchado. Bueno,

01:25:14

Está dentro de lo si veje en las prácticas directamente

01:25:18

está dentro de las prácticas.

01:25:20

Hay un curso. Bueno, no, no, ahora no

01:25:24

está una de las prácticas.

01:25:25

Y seguramente las prácticas te aparecen a técnicas de

01:25:28

coaching sistémico o algo así.

01:25:29

Y y allí ese día, creo que vimos como siete o ocho técnicas

01:25:33

Y más o menos cuando fue eso,

01:25:35

porque yo empecé ahorita en enero.

01:25:36

Bueno, ya enero el me pasado, eh?

01:25:41

Y por eso me siento a veces como perdida, como

01:25:44

Bueno, pero por ejemplo, No, yo sé que todo está ahí.

01:25:48

Y eso que dicen de los de los PDFs, eh?

01:25:53

Si, es cierto. De hecho, ayer ya me descargue unos cuantos.

01:25:57

Pero bueno, hablando específicamente de este caso, eh,

01:26:00

la parte de plantear el objetivo principal de la terapia es

01:26:05

algo de lo que realmente haría

01:26:08

con lo poco mucho que he estudiado hasta ahora, eh?

01:26:15

Y las las preguntas también estoy como la chica que

01:26:19

que preguntas a qué es lo peor que pueda pasar?

01:26:22

Porque me una de las cosas que me aterra un poco

01:26:25

de no caer tan no ser tan,

01:26:28

tan directa y que la persona se sienta como que ofendida no,

01:26:32

sobre todo en este caso, el hombre

01:26:34

que sufre de de difusión eil cómo,

01:26:37

cómo variar el tipo de preguntas de ser un poco más cercana

01:26:42

y no no reflejar esas heridas más no de de

01:26:48

que que de de de mi,

01:26:50

de mi niñez, eh?

01:26:54

Sí, es lo que es lo que

01:26:56

me, eh?

01:27:01

No sé.

01:27:02

Vale, pues bueno, pero está bien,

01:27:04

es como decimos nosotros estás empezando ya.

01:27:07

Ellos están terminando. Entonces no pasan. Ah,

01:27:10

Okey, Okey, vale, genial

01:27:15

a a ver este alguien

01:27:16

más gustaba faltas.

01:27:20

Tú

01:27:28

Ya salió luz porque ahí no está.

01:27:31

Ah, vale. Vale, vale,

01:27:35

salió yendo antes de tiempo.

01:27:37

Ay. Vale.

01:27:39

Pues a ver chicos, este,

01:27:43

cómo estamos y como nos sentimos,

01:27:45

yo creo que esto es importante

01:27:48

expresarlo como estamos y como nos sentimos.