

Transcripción

Árbol familiar en pareja

Transcripción automática revisada para lectura. Los saltos temporales enlazan con el vídeo en la experiencia interactiva.

00:00:00

Que venga la persona de manera individual o que venga en pareja.

00:00:04

Yo siempre les recomiendo que al principio, sobre todo cuando están

00:00:08

iniciando, es mejor atender a la persona por separado, no

00:00:11

del todo junta. ¿Por qué? Porque hay mucha gente que tiene

00:00:15

heridas muy profundas y que necesita

00:00:19

sacarlas, cerrarlas y procesarlas.

00:00:22

Entonces es mucho mejor que lo haga

00:00:25

individualmente. A veces en pareja tenemos que mantener un

00:00:30

estatus establecido como un personaje y a veces es

00:00:34

difícil que ese personaje

00:00:36

venga y caiga allí.

00:00:40

Entonces es mucho mejor a veces que trabajemos por separado.

00:00:44

Son dos cosas importantes que en las relaciones de

00:00:48

pareja normalmente nos dicen que fallan:

00:00:51

problemas de comunicación, no sé comunicarme, cómo me comunico

00:00:55

positivamente con mi pareja. En este aspecto de la comunicación hay algo que es

00:00:59

sumamente importante.

00:01:02

Creo que fue muy redundante eso.

00:01:05

Es lo siguiente:

00:01:09

que muy pocas veces en las relaciones de pareja nos enfocamos en las cosas

00:01:13

positivas. Normalmente nos fijamos en que la otra persona

00:01:16

dejó algo regado, que la otra persona no nos ayuda, que la otra persona no

00:01:20

colabora, que la otra persona no me complace, que la otra persona no me

00:01:24

quiere. ¿Qué

00:01:28

sucede? Que nos enfocamos, como

00:01:32

dicen, en el vaso medio vacío, en aquello que nos falta y el otro deja de

00:01:35

hacer, pero no nos enfocamos en las cosas que sí hace

00:01:39

positivamente. Entonces, si nosotros queremos mejorar la

00:01:42

comunicación en nuestra relación de pareja, tenemos que

00:01:46

potenciar aquellas cosas en positivo.

00:01:49

Es decir, por ejemplo, vamos a suponer: si nuestra pareja

00:01:53

queremos que nos lave los platos y un día nos lavó los platos, pero nos dejó

00:01:57

dos

00:01:59

no lavados o nos lo dejó mal lavado.

00:02:02

Entonces, en lugar de decir: "Ah, pero es que siempre lavas mal los platos" o "es

00:02:05

que dejaste los dos platos", decir: "Ah, qué bien, muchísimas gracias por lavar los

00:02:09

platos". Punto.

00:02:12

Enfóquense siempre en la manera de comunicarse en lo positivo y no en lo

00:02:16

negativo,

00:02:17

porque la mayoría de las veces, y eso sucede al principio, cuando

00:02:21

estamos enamorados, vemos todo positivo y no nos enfocamos en lo

00:02:25

negativo. Y se nos olvida que la relación de pareja hay que

00:02:29

mantenerla y sostenerla a lo largo del tiempo.

00:02:31

Entonces, hay que enfocarse en las cosas positivas que sí hace el otro y

00:02:35

no en las cosas negativas.

00:02:37

Si nosotros queremos que las cosas negativas se transformen, hay que

00:02:41

fijarse más en las positivas y potenciar más las positivas para que el

00:02:45

otro se dé cuenta de que lo está haciendo bien.

00:02:48

Por ejemplo, si una persona te ayuda en los platos y de repente tú te enfocas en

00:02:52

que quedaron dos platos allí sucios, entonces, ¿qué va a

00:02:56

pasar? La persona va a decir: "Haga lo que haga,

00:03:00

siempre lo voy a hacer mal. Entonces, ¿para qué voy a intentar hacerlo?" Entonces,

00:03:04

aquí es mucho mejor siempre enfocarse en la comunicación, en lo

00:03:08

positivo. Constantemente, todos los días.

00:03:11

Escribe todos los días una lista diaria, y eso

00:03:15

tenemos que invitar a nuestros clientes que lo hagan, una lista diaria de las

00:03:18

cosas positivas que sí hace tu pareja, de las cosas que te

00:03:22

gusten de tu pareja, de lo bien que hace tu pareja en algunos

00:03:25

aspectos. Porque llegado un momento, cuando la relación está

00:03:29

en mucho conflicto, entonces estamos focalizados

00:03:33

siempre en lo negativo. Entonces, esto es algo que tenemos que

00:03:37

afianzar y por eso le voy a ir recordando a todas las clases que vamos viendo

00:03:41

anteriormente, recordándole en todas las sesiones a

00:03:44

nuestros clientes cómo nos estamos comunicando.

00:03:47

Si nos estamos comunicando desde el vaso completo, el vaso

00:03:51

para fortalecerlo, o nos estamos comunicando desde el sombrero

00:03:55

negro, desde ver todo lo negativo del otro.

00:03:58

Entonces, podemos empezar siempre nuestras sesiones: "A ver,

00:04:02

cuéntale a la otra persona qué has visto de positivo"

00:04:07

o "dime qué has visto de positivo en tu pareja, cuánto de las

00:04:10

cosas que hace bien le has afianzado, le has dicho, le has

00:04:14

verificado. Oye, cocinas muy rico.

00:04:16

Oye, muchísimas gracias por plancharme la ropa".

00:04:20

Todas las cosas positivas que haga.

00:04:21

Aunque veamos que hay algún defecto, no importa, simplemente enfócate

00:04:25

en las cosas positivas. También eso es una manera de ver la vida.

00:04:28

Te vas a enfocar más en lo negativo o en lo positivo.

00:04:31

Si te vas a enfocar en lo negativo, vas a tener una visión pesimista

00:04:35

de la vida. Si te enfocas en lo positivo, vas a tener una visión más

00:04:38

optimista de la vida. Entonces, es una manera de percibir.

00:04:42

En cuanto a los límites, es imprescindible

00:04:46

primero conocer cuáles son nuestros propios límites, saber que esos límites

00:04:51

vienen de dónde. O esa falta de límites viene de

00:04:55

que nosotros hemos estado en una familia quizás muy numerosa, donde

00:04:59

nuestros padres no estaban

00:05:03

presentes para nosotros, ya sea porque estaban trabajando, ya sea porque teníamos

00:05:07

muchos hermanos, ya sea porque estábamos siendo educados por nuestros abuelos.

00:05:11

O porque tuvimos padres narcisistas, que también eso es real.

00:05:15

Cuando hay padres narcisistas es bien importante que

00:05:18

podamos

00:05:20

reconocer

00:05:25

Y expresar nuestros sentimientos.

00:05:28

No vamos a decirle a la

00:05:32

persona: "Di todo lo positivo de tus padres, honra a tus padres y di lo

00:05:36

máximo que fueron". No podemos hacer eso. ¿Por qué?

00:05:38

Porque hay una herida profunda cuando ha tenido padres narcisistas,

00:05:42

padres que lo han maltratado,

00:05:44

padres que han abusado de ellos. Entonces, esa persona, si es nuestro cliente,

00:05:48

tenemos que ayudarla a que pueda expresar todo lo que siente.

00:05:52

Aunque aquí muchos hagan constelaciones.

00:05:55

Si no están haciendo una constelación, si están haciendo coaching sistémico

00:05:59

o asesoría sistémica, es importante que la

00:06:03

persona tenga espacio para expresar sus

00:06:07

sentimientos

00:06:09

negativos con respecto a ese padre o esa madre.

00:06:13

¿Por qué se hace esto? Porque si no, esto se queda en el cuerpo.

00:06:16

Esta persona ha sufrido un trauma y necesita expresarlo.

00:06:20

No funciona con que le diga: "Vale, mamá, papá, los honro y ustedes son lo

00:06:24

máximo". No funciona de esa manera, a menos que solamente tengamos con esa persona

00:06:28

una sesión y solamente está haciendo una constelación.

00:06:30

Pero si estamos haciendo sesiones de coaching sistémico o sesiones de asesoría

00:06:34

sistémica, es importante que una buena parte de las

00:06:38

sesiones que nosotros estamos llevando con esa persona sea de acompañamiento, un

00:06:42

acompañamiento acogedor. Y en ese acompañamiento acogedor,

00:06:46

¿qué es lo que nosotros hacemos? Simplemente, que el otro

00:06:50

exprese. ¿Y qué hacemos nosotros?

00:06:53

Escuchamos, validamos lo que dice, porque esa persona al

00:06:57

final muchas veces se siente culpable por cómo fue

00:07:00

tratada. Cree que es porque ellos hicieron

00:07:04

algo. Entonces, aquí sí se requiere un apoyo, sobre todo cuando estamos

00:07:08

llevando sesiones de coaching o sesiones de asesoría sistémica, no cuando

00:07:12

estamos haciendo constelaciones.

00:07:15

Eso en cuanto a límites. Lo primero que la persona tiene que entender cuando ha

00:07:19

sufrido algún tipo de abuso es colocar los

00:07:22

límites en su propio cuerpo y en su

00:07:26

propia vida. A veces, cuando nosotros

00:07:29

vemos esto también en las personas, observamos cómo

00:07:34

la víctima se convierte en perpetrador.

00:07:36

Entonces, esa persona exige o no sabe colocar

00:07:40

límite y sobrepasa también los límites de la otra persona.

00:07:43

Puede ser, si tú eres su coach, que te esté queriendo llamar a todas

00:07:47

horas, puede ser que esté queriendo demandar tu atención porque ella misma no sabe

00:07:51

poner límites en su vida y traspasa los límites de los demás.

00:07:54

También puede traspasar los límites de su pareja.

00:07:56

Entonces, hay que reeducar. Siempre el trabajo de

00:08:00

coach

00:08:01

es un proceso de reeducación. No

00:08:05

puede sanar la persona si no hay un proceso de reeducación.

00:08:10

En ese proceso de reeducación tiene que aprender a comunicarse, tiene que aprender

00:08:13

a establecer límites, tiene que aprender a amarse a sí mismo,

00:08:17

tiene que aprender a comunicarse con un lenguaje más

00:08:21

asertivo.

00:08:23

Y esto en todas las sesiones, así como estoy haciendo yo en todas las sesiones con

00:08:27

ustedes, en todas las sesiones hay que recordárselo.

00:08:30

Si no, hay que fortalecerla a través de mandarle ejercicios para la

00:08:34

casa, para que esta persona pueda conectarse una vez más

00:08:38

con su límite. ¿Por qué? Porque todo esto se aboca a la primera sesión

00:08:42

que nosotros tuvimos. ¿Cuál fue la primera sesión?

00:08:44

La herida profunda que tiene cada persona.

00:08:48

Si una persona tiene una herida profunda de

00:08:51

abandono, ¿qué va a pasar? En su relación de pareja va a estar

00:08:55

constantemente demandando atención del otro.

00:09:00

Va a querer que su pareja se convierta en ese

00:09:04

padre o esa madre. Si esta persona ha sufrido de

00:09:07

parentalización, ¿qué va a pasar?

00:09:10

Que esta persona no está disponible para su propia relación de pareja.

00:09:14

Entonces, son cosas que tenemos que tener claro.

00:09:18

Todo eso viene de esa herida profunda.

00:09:20

Entonces, a través de las diferentes sesiones de coaching, ¿qué

00:09:24

es lo que se hace? Se va trabajando esa herida de diferentes maneras,

00:09:28

a través de una comunicación efectiva, a través de colocar unos

00:09:31

límites saludables y a través de empezar a

00:09:35

conectarse con su propio cuerpo, sus sensaciones, e

00:09:39

ir sanando esa herida, saliendo de esa

00:09:43

vinculación negativa que probablemente ha tenido con su propia

00:09:47

familia de origen o su propio padre o madre.

00:09:51

Hasta aquí he hecho un resumen de lo que hemos visto.

00:09:53

Hasta aquí me gustaría saber si tienen alguna duda, alguna pregunta para

00:09:57

trabajar ya hoy con el tema que vamos a trabajar.

00:10:01

Mientras bebo agua.

00:10:11

Claro, todo.

00:10:28

Supongo que sí. De todas maneras, si alguno quiere decir algo, levanta la mano,

00:10:33

escribe en el chat.

00:10:43

Qué bueno, una participante.

00:10:50

Recuerden siempre que la comunicación

00:10:53

viene de

00:10:54

nosotros mismos, de cómo nosotros nos sentimos y no de

00:10:58

acusar al otro. Eso es lo más importante cuando nos comunicamos.

00:11:02

Entonces, vamos a

00:11:07

lo que nos acontece hoy.

00:11:09

Una de las cosas que ya hemos

00:11:13

visto como principios básicos en las relaciones de pareja, pero una de las cosas

00:11:17

fundamentales en las relaciones de pareja es por qué elegimos a una pareja.

00:11:22

La mayoría de las veces elegimos a una pareja porque esa

00:11:26

persona

00:11:28

Viene a representar a alguien o algo de nuestro

00:11:31

sistema. No nos enamoramos porque sí.

00:11:34

El que crea que se enamora porque sí, porque

00:11:38

tenía un no sé qué y se enamoró,

00:11:42

normalmente obedece a huecos que hay

00:11:46

dentro del sistema familiar. Obedece a

00:11:49

historias

00:11:51

pasadas.

00:11:53

Cuando nosotros hablamos de

00:11:56

"coaching" sistémico, trabajamos con sistémica y con la

00:12:00

historia familiar. ¿Qué sucede? Que si bien es cierto, hay

00:12:04

heridas, hay problemas de comunicación y hay límites, también hay una

00:12:07

historia dentro del sistema que influye.

00:12:10

Nosotros en "coaching" sistémico lo que vamos a hacer es el abordaje de la relación

00:12:13

de pareja desde diferentes puntos de vista, no

00:12:17

solamente a través de la profunda herida que tú tengas,

00:12:21

de la relación que has tenido, la vinculación que has tenido con tu familia de

00:12:25

origen, la vinculación que has visto entre tus padres

00:12:29

o el tipo de

00:12:31

vínculo que hayas tenido con ellos.

00:12:34

O que no sepas comunicarte efectivamente o que no sepas establecer

00:12:37

límites.

00:12:39

También hay una influencia transgeneracional y esto en "coaching"

00:12:43

sistémico tenemos que dejarlo bien claro.

00:12:47

Nosotros podemos construir un árbol tanto

00:12:51

del consultante como de su pareja.

00:12:56

Supongamos que a nuestra consulta solo viene un

00:13:00

miembro de la pareja. No pasa nada.

00:13:03

Lo importante es que

00:13:06

esa persona sepa identificar

00:13:10

qué está buscando en el otro, qué mandato,

00:13:14

qué

00:13:16

situación del sistema está trayendo con su

00:13:19

pareja. ¿Por qué? Porque la mayoría de los

00:13:23

problemas que hay en las relaciones de pareja

00:13:27

obedecen a

00:13:28

que estamos tratando de resolver con

00:13:32

esta persona algo que no ha quedado resuelto dentro del

00:13:36

sistema.

00:13:38

Y entonces, he allí el conflicto.

00:13:41

Esto yo se los recomiendo que lo hagan en

00:13:45

su propia relación de pareja.

00:13:48

Que investiguen qué datos son importantes.

00:13:52

Son importantes las fechas, los nombres,

00:13:56

qué número de hijo es cada persona.

00:13:59

Los que están conmigo en

00:14:01

constelaciones familiares saben que esto lo vemos con más profundidad.

00:14:05

Los que no, simplemente son aspectos importantes.

00:14:09

Aquí nosotros tenemos los meses del año.

00:14:13

El mes uno, el mes dos, el mes tres, el mes cuatro, cinco, seis,

00:14:16

siete, ocho, nueve, 10 y 11. Los 12 meses del año.

00:14:22

Según los que trabajan con psicogenealogía,

00:14:25

todas estas líneas que están aquí abajo, todas estas columnas, son

00:14:29

líneas maestras.

00:14:32

Todos estos meses del año están relacionados.

00:14:35

Es decir, si una persona nace en el mes de

00:14:39

enero, está relacionada con una que nace en el mes cuatro, en el mes siete o en el

00:14:43

mes 10. Si una persona nace en el

00:14:47

mes ocho, está relacionada con una que nazca en el mes dos,

00:14:51

cinco y 11. Tres, seis, nueve y 12 también.

00:14:56

Las fechas que están al inicio de mes, por ejemplo, una persona que

00:14:59

nació el 2 de enero,

00:15:03

puede fácilmente estar también en el mes de diciembre y

00:15:07

ver los parentescos que hay con una persona que haya nacido

00:15:11

en el mes de diciembre.

00:15:14

Siempre al inicio y al final del mes hay que estar pendiente porque puede ser al

00:15:18

mes siguiente o al mes anterior. Entonces, podemos ver las

00:15:22

similitudes. ¿Qué otra cosa es importante? Los nombres.

00:15:25

A veces también no tenemos datos. Cuando no tenemos datos, yo les

00:15:29

recomiendo que lo hagan con imágenes, que suelen ser muy reveladoras.

00:15:33

Los que hacen conmigo constelaciones familiares saben que con las

00:15:36

imágenes también es muy sencillo.

00:15:38

No hace falta ver historias. Entonces, ¿qué cosas nosotros

00:15:42

tenemos que trabajar cuando estamos viendo el árbol?

00:15:45

Que nunca se les olvide, "please".

00:15:47

Primero, la fecha. Segundo, los nombres.

00:15:51

Tercero, qué número de hijos es. Asunto importante

00:15:55

también: los fallecidos prontos en el sistema.

00:15:59

¿Por qué? Porque los fallecidos

00:16:02

suelen traerse

00:16:05

luego otra vez a nuestra vida.

00:16:08

Entonces, eso hay que traerlo. También, si hemos

00:16:12

tenido un hermano muerto o un aborto previo a nosotros, o nuestra

00:16:16

pareja también ha tenido un aborto previo, también.

00:16:19

A veces no tenemos todos estos datos y simplemente lo hacemos con imágenes y

00:16:22

también suele ser muy poderoso.

00:16:25

Vamos a analizar este caso. Este es un caso de una

00:16:29

relación de unas personas que vienen a consulta

00:16:32

porque

00:16:36

tienen problemas en su actividad sexual.

00:16:39

Tienen una

00:16:42

buena relación, pero no tienen relaciones íntimas, relaciones sexuales.

00:16:46

Entonces, observamos aquí. Este es la pareja, el hombre,

00:16:50

y esta es la mujer. Lo primero que observamos, fíjense

00:16:54

aquí, buscamos la fecha. Aquí las

00:16:58

fechas entre ellos no tienen mucha relación.

00:17:00

Algunas veces sí.

00:17:03

Supongamos que ella y él nacen en el

00:17:07

mismo mes, la misma fecha, entonces aquí hay un doble.

00:17:11

Entonces yo, a través del otro, ¿qué es lo que estoy trayendo?

00:17:14

Estoy trayéndome a mí mismo, estoy

00:17:18

trayendo a un gemelo.

00:17:21

Entonces, es normal que no haya sexualidad en estas relaciones

00:17:25

de pareja. Cuidadito con eso, si observan esto.

00:17:28

O si por lo menos son del mismo mes. En este caso no son del mismo mes y tampoco

00:17:31

están de líneas afines

00:17:35

¿Qué otra cosa observamos? Aquí observamos algo muy particular:

00:17:39

ellos dos, ella y él, son pareja. Y observamos una cosa

00:17:43

que me llama mucho la atención: que los dos tienen el mismo segundo

00:17:47

apellido. ¿Observan eso? Esta es la cliente

00:17:51

y este es el cliente. Vamos a señalárselo como cliente y cliente para que veamos

00:17:55

bien quiénes son los clientes, que aquí no lo puse.

00:18:01

Esos son los dos clientes.

00:18:05

Miren, si por casualidad en algún momento no me siguen con algo,

00:18:09

porque

00:18:11

obviamente ya tengo mucho tiempo trabajando con esto y lo conozco

00:18:15

bastante bien. Entonces, si por casualidad no me siguen, por favor,

00:18:19

levanten la manito y me preguntan: "Oye, la facilitadora, mira, aquí no entendí algo".

00:18:24

Porque ahora voy a este

00:18:28

quien es de al lado.

00:18:30

una participante. Genial. Vayan preguntándome, me escriben el "chat", lo tengo

00:18:34

abierto por si acaso hacen alguna pregunta, para írsela

00:18:38

respondiendo. Entonces, voy aquí.

00:18:42

Esto es un hermano de él y esto es un hermano de ella, ambos muertos.

00:18:45

Voy allá a eso. Entonces, ¿qué es lo primero que me llama la

00:18:49

atención?

00:18:51

¿Qué pasa cuando nacen el mismo mes?

00:18:54

Cuando nacen el mismo mes, lo que te estoy diciendo es que son mellizos.

00:18:58

Y es como si tuviera a un hermano gemelo conmigo,

00:19:02

y entonces, de alguna manera estoy trayendo a ese hermano.

00:19:06

Entonces, hay que preguntarte:

00:19:08

¿tú has perdido algún hermano o tu madre

00:19:12

o tu padre ha perdido algún hermano? ¿Por qué?

00:19:14

Porque estás trayendo con tu pareja a ese hermano.

00:19:17

Cuando son hermanos o es un mellizo, que es tu

00:19:21

propio mellizo, ¿qué pasa? Que obviamente no hay una actividad

00:19:25

sexual porque tú estás trayendo a un hermano, estás trayendo un mellizo, estás

00:19:28

trayendo a un doble

00:19:31

tuyo.

00:19:32

Ese doble tuyo puede ser que lo estás tú representando a

00:19:38

ese otro mellizo que alguien perdió o a ese otro hermano que alguien

00:19:41

perdió en el sistema. Y entonces hay que revisar si

00:19:45

cumplen el mismo mes los dos. Yo tuve mi primer

00:19:49

novio y yo cumplíamos años la misma fecha.

00:19:54

Entonces, mi mamá, cuando estuvo embarazada de mí, obviamente

00:19:58

sangró. Entonces, cuando yo nací,

00:20:02

seguramente había un mellizo. Es normal

00:20:06

que mi primer novio cumpliera años el mismo día que yo.

00:20:11

Exactamente, cumple años el mismo mes.

00:20:12

Entonces, es decir que son mellizos, están trayendo una relación

00:20:16

de hermanos anterior. ¿Qué otra cosa puede ser?

00:20:20

Puede ser, por un lado, que están trayendo una relación de un hermano anterior,

00:20:24

un hermano de alguien que falleció.

00:20:27

Y entonces, no va a haber actividad sexual entre ellos, porque

00:20:31

está representando a ese miembro del sistema.

00:20:35

También puede ser que al ser los dos del mismo mes,

00:20:39

ya

00:20:40

pueden estar representando un incesto simbólico.

00:20:44

Y un incesto simbólico, ¿qué va a pasar?

00:20:47

Que tampoco hay relaciones sexuales. ¿Por qué?

00:20:50

Porque en el fondo se vive como incestuoso dentro del sistema.

00:20:53

No está permitido tener relaciones sexuales entre nosotros y están

00:20:57

reflejando un incesto que ocurrió anteriormente en

00:21:01

el sistema.

00:21:05

Mis padres y mis abuelos maternos cumplían años el mismo mes.

00:21:07

Por eso pueden representar a unos hermanos,

00:21:11

estar representando a un hermano que falleció, a una relación de hermanos que se

00:21:14

perdieron el uno al otro, o puede estar representando a un incesto simbólico,

00:21:18

y se revisa en el árbol.

00:21:22

Y si de papá y mamá es el primero, pero de parte del padre tiene otros hermanos,

00:21:26

¿qué lugar cuenta?

00:21:29

Siempre se cuenta el lugar entre papá y mamá.

00:21:33

Vamos a ver.

00:21:35

Supongamos que yo, por ejemplo, soy de mi madre

00:21:44

y mi padre, soy la primera

00:21:47

y la única hija.

00:21:52

Y de mi madre, soy la primera de tres hijos.

00:21:55

Pero lo que cuenta es el número de hijos que soy entre papá y mamá,

00:21:59

entre ese papá y esa mamá.

00:22:02

Yo puedo colocar también los otros hermanos

00:22:06

que tuvo mi papá y mi mamá, pero si yo soy,

00:22:10

solamente coloco de papá y mamá.

00:22:13

Del mismo padre y de la misma madre.

00:22:15

Eso es bien importante,

00:22:17

porque eso nos da información. Podemos colocar adicional: "Mamá se volvió a

00:22:21

casar y tuvo varios hijos, papá también tuvo hijos anteriores", eso lo puedo

00:22:24

colocar. Pero de entre papá y mamá, a mí me interesan los padres

00:22:27

biológicos.

00:22:30

Entonces, sigamos aquí. No sé si hay preguntas por allí más.

00:22:40

Es que hay que ver cuál es el problema de pareja.

00:22:44

Todo esto lo buscamos en base a cuál es el problema de pareja.

00:22:49

En este caso, como podemos observar,

00:22:52

es lo que estoy tratando en este asunto, pero puede

00:22:56

ser cualquier otra cosa y por eso es lo que vamos a buscar.

00:22:59

En este caso, yo estoy buscando eso, porque si no tienen relaciones

00:23:03

sexuales, ¿qué tengo que buscar? Posibles incestos que

00:23:07

han ocurrido en el sistema. Aquí, seguramente, si no hay relaciones

00:23:11

sexuales, hay un incesto. Entonces, ¿qué fue lo que pasó en este

00:23:15

sistema?

00:23:20

No entiendo. Es que todavía no voy por allí, una participante. Voy por parte.

00:23:24

Estaba respondiendo las preguntas.

00:23:26

Vamos a ver aquí.

00:23:29

Aquí me llama poderosamente la

00:23:32

atención que tanto él como ella Estos

00:23:37

son el mismo apellido. Supongamos que ellos estén casados.

00:23:40

¿Cuál sería el apellido de una persona del caso de casada?

00:23:44

Sería una persona del caso González de

00:23:47

Gómez o una persona del caso Gómez González. Al

00:23:51

final va a tener el mismo apellido que él. ¿Se dan cuenta?

00:23:55

Es el mismo apellido que él.

00:23:59

Entonces, aquí ya me da el indicio de que por allí hay

00:24:02

incestos. Nada más viendo los nombres, no estoy viendo todavía las

00:24:06

fechas. Viendo los nombres, me dice que hay un

00:24:10

posible incesto y puede ser la causa de

00:24:13

que esta pareja no tenga relaciones sexuales.

00:24:16

Entonces, voy más arriba. Observo el árbol

00:24:20

de una persona del caso y

00:24:23

me doy cuenta de lo siguiente.

00:24:26

Aquí,

00:24:29

directamente, fíjense, una persona del caso González Ramírez y

00:24:34

la madre de una persona del caso también se llama una persona del caso

00:24:37

González Ramírez. ¿Nos damos cuenta cómo se repite el mismo

00:24:41

nombre y el mismo apellido?

00:24:45

Además, el mismo nombre. ¿Qué nos indica esto?

00:24:49

Nos indica que hay un incesto. ¿Qué estoy trayendo

00:24:53

yo a mi sistema? Fíjense que esto es como si fuera un

00:24:56

espejo de esto que hay aquí.

00:24:59

Tú me traes a mi vida lo que yo necesito también

00:25:02

sanar. Entonces, aquí tenemos a dos madres con el

00:25:06

mismo nombre y con el mismo apellido.

00:25:09

Tenemos que revisar qué fue lo que

00:25:13

pasó.

00:25:14

Aquí ya sabemos que hay una connotación importante con

00:25:18

las madres. Le pregunto al consultante: "¿Qué pasó con tu madre?"

00:25:22

"Mi madre murió cuando yo tenía 22 años en un

00:25:26

accidente. Y en ese accidente también muere mi

00:25:30

hermano".

00:25:34

El papá y la mamá sí tienen el mismo apellido.

00:25:37

Exactamente, sí, allí vamos. Aquí está el incesto.

00:25:41

Tienen el mismo apellido. Ellos dos son primos.

00:25:44

Déjame colocarlo aquí. Aquí vemos que está el incesto.

00:25:48

Estos dos son primos.

00:25:56

A mí me gusta siempre

00:25:58

señalar

00:26:05

en grande, que se vea bien

00:26:08

dónde está el embrollo.

00:26:11

Para que sea muy significativo,

00:26:15

sobre todo si estamos trabajando con el cliente.

00:26:17

Entonces,

00:26:21

aquí vemos que hay un pequeño embrollo.

00:26:25

Por ahí alguien se dio cuenta de que ambos son

00:26:28

primos. Ellos dos son primos. Aquí hay un incesto.

00:26:33

Pero fíjense que también en ella estamos

00:26:37

trayendo una madre. Fíjense todo lo que pasa en esta relación de pareja.

00:26:41

Aquí los dos son primos. Ella sabe qué pasa con

00:26:45

una persona del caso. Se sabe producto de un incesto de dos

00:26:49

primos. Fíjense que en muchas religiones esto es visto

00:26:53

como pecado, aunque antes era muy habitual.

00:26:56

Entonces, ya yo soy

00:27:00

víctima de esta relación, soy

00:27:03

producto de un pecado.

00:27:07

Empezando por allí. Luego,

00:27:11

además de esto,

00:27:13

yo necesito sanar a mamá y traigo a mi suegra

00:27:17

también, que necesito sanar. ¿Qué sucede?

00:27:20

Este trae a esto de este árbol también para

00:27:24

sanar, pero no solamente eso, sino que vamos a ver otra cosita

00:27:27

calientita por aquí. Vamos a poner otra flecha aquí.

00:27:32

Si no me siguen, me avisan, "please".

00:27:36

Vamos a poner otra flechita aquí y vamos a observar esto.

00:27:40

una persona del caso

00:27:42

y la madre de una persona del caso son dobles.

00:27:49

Y entonces, ¿cómo vamos a tener relaciones sexuales

00:27:54

si he traído como pareja a mi mamá?

00:27:58

¿Cómo vemos que son dobles? Fíjense la fecha de

00:28:00

nacimiento. La fecha de nacimiento

00:28:04

de la

00:28:07

suegra y

00:28:10

la cliente

00:28:12

son del mismo mes.

00:28:14

Y observamos entonces qué estoy trayendo, qué trae una persona del caso en esta

00:28:18

relación. Trae de nuevo a mamá.

00:28:21

Extraño

00:28:25

mucho a mamá

00:28:27

y la traigo. Pero no solamente eso, sino que además de esto,

00:28:31

ella es mamá. ¿Por qué? Porque tiene los mismos

00:28:35

apellidos que mamá. Inverso, pero tiene los mismos apellidos que mamá.

00:28:39

¿Nos damos cuenta?

00:28:43

Este tipo de cosas hay que buscar.

00:28:46

Pero no solamente eso, porque decimos: bueno, eso fue una persona del caso que

00:28:50

trajo a su mamá.

00:28:52

Y una persona del caso se siente pecadora porque es producto

00:28:56

de la relación entre dos primos.

00:28:59

Pero no solamente eso, sino que además de esto,

00:29:05

aquí vemos que una persona del caso

00:29:08

pierde a su hermano

00:29:10

y ella también pierde a su hermano.

00:29:14

Pero no solamente esto, sino que si

00:29:18

buscamos en el mes de nacimiento de una persona del caso, que está

00:29:22

aquí, y el mes de nacimiento de una persona del caso, y vemos que está

00:29:26

aquí, observamos que aquí hay otra patatita caliente.

00:29:30

Observamos que aquí

00:29:35

estos dos son dobles también.

00:29:39

Esta flecha es hacia el otro lado.

00:29:42

Porque esto es

00:29:46

Girar.

00:29:49

Observamos aquí otra patatita caliente.

00:29:53

Vamos a ponerla aquí, vamos a ponerla medio transparente.

00:29:59

Observamos aquí otra patatita caliente, ¿entre quién?

00:30:03

Entre el hermano

00:30:06

de una persona del caso y el hermano de una persona del caso.

00:30:15

¿Qué observamos entre ellos? Vamos a ver.

00:30:19

una persona del caso y el hermano de ella son dobles.

00:30:23

Es decir, si una persona del caso está trayendo con

00:30:27

una persona del caso a su madre,

00:30:29

una persona del caso a su vez está trayendo

00:30:32

con una persona del caso a su hermano. ¿Nos estamos dando cuenta de esto?

00:30:38

una persona del caso es la pareja de una persona del caso. Los que tienen el negrito

00:30:42

alrededor son las parejas y los otros son los hermanos de ellos.

00:30:48

Esto es ella y esto es él. ¿Entendemos quiénes son las parejas?

00:30:53

Lo voy a poner más grandecito para que se vean quiénes son las

00:30:56

parejas.

00:31:01

El grosor del borde, aquí, para que se vea bien.

00:31:04

Y aquí para que se vea bien.

00:31:10

Ellos son las parejas.

00:31:11

¿Nos estamos dando cuenta de todas

00:31:15

las implicaciones que están aquí?

00:31:17

Entonces, ella, una persona del caso, ya se siente mal: "Soy

00:31:21

producto de un pecado". Segundo:

00:31:26

"Extraño a mi hermano, lo he perdido,

00:31:29

lo traigo a través de mi relación de pareja", que es su doble.

00:31:33

¿Por qué es su doble?

00:31:36

Todo lo que pertenece a la misma línea son dobles.

00:31:38

En este caso, una persona del caso fue concebido, ¿en qué

00:31:42

mes? En el mes del nacimiento de una persona del caso.

00:31:46

Fíjense que incluso las fechas se parecen.

00:31:50

Entonces,

00:31:53

ella extraña a su hermano, trae a su hermano a

00:31:56

través de su pareja, y él extraña a su madre y la trae

00:32:01

a través de su pareja.

00:32:03

¿Nos queda claro esto? Pero no es solamente

00:32:06

esto, sino que ambos tienen el dolor de la pérdida, el

00:32:11

dolor de la pérdida de un hermano, que es doble

00:32:14

prácticamente de él por fecha. Fíjense que aquí son hermanos mellizos, que

00:32:18

prácticamente es su doble, y ella también tiene el dolor y el vacío de un

00:32:22

hermano. ¿Qué otra cosa puede haber en esta relación de pareja?

00:32:25

Una necesidad de ella de que lo va a perder a él y una

00:32:29

necesidad de él, o una herida, de que la va a perder a ella. ¿Por qué?

00:32:33

Porque ambos han perdido a un ser muy querido.

00:32:37

Incluso él puede sentir mucho miedo, porque perdió también a su

00:32:40

madre y a través de ella puede vivir o revivir

00:32:44

otra vez la necesidad de perder a esa madre

00:32:48

que perdió un día.

00:32:51

¿Sí nos entendemos ahora? A ver, una participante,

00:32:54

¿respondí tu pregunta?

00:32:58

Sí, la facilitadora. Muchas gracias. Sí, no me había fijado bien.

00:33:04

¿Alguna pregunta hasta aquí? ¿Les queda claro lo que estoy

00:33:08

explicando? ¿Alguna duda?

00:33:13

Para seguir.

00:33:16

Si se entiende bien qué es lo que yo tengo que buscar en el

00:33:20

árbol. En este caso, porque era un problema de sexualidad, pero puede

00:33:23

haber "n" casos diferentes.

00:33:27

Puede haber muchísimas cosas que se pueden dar.

00:33:32

Entonces, en una sesión, cuando nosotros estamos haciendo

00:33:36

este trabajo con el cliente, ¿qué es lo que hacemos?

00:33:39

Y como claro, todo este barullo,

00:33:42

¿cómo lo trabajo?

00:33:44

En primer caso,

00:33:46

yo tengo aquí una una persona del caso que siente que es producto de un pecado.

00:33:50

Entonces, yo tengo que trabajar con una persona del caso acerca

00:33:53

de su inocencia, acerca de esa

00:33:57

relación. Y si nosotros revisamos aquí,

00:34:01

observamos también que el incesto viene de más

00:34:05

arriba, una persona del caso Ramírez y una persona del caso Ramírez.

00:34:08

Y nos damos cuenta de que por aquí también hay incesto.

00:34:13

Entonces, aquí el incesto ya viene desde más arriba.

00:34:16

Entonces, ¿cuál es el trabajo con una persona del caso?

00:34:20

El trabajo con una persona del caso es perdonarse a sí misma

00:34:24

por pensar que es producto de un incesto, por

00:34:28

pensar que ella tiene algo malo, que la

00:34:32

sexualidad es peligrosa, es dañina.

00:34:35

Entonces, tengo que preguntarle a ella cuáles son sus

00:34:38

sentimientos, sus sensaciones acerca de la sexualidad, cómo vivió

00:34:43

ella la sexualidad de sus padres, cómo se sintió, que

00:34:46

exprese eso para que poquito a poco pueda

00:34:50

perdonarse. Eso es lo primero que trabajaría, sobre todo con una persona del caso.

00:34:54

Segundo, ¿qué trabajaría aquí? Ver este árbol, ya

00:34:58

para una persona del caso o para una persona del caso, indiferentemente de cuál de los dos sea el cliente,

00:35:02

es sumamente revelador, porque ayuda a comprender y a

00:35:05

entender al otro, ver cómo cada uno está

00:35:09

cubriendo una necesidad

00:35:12

interna que tiene con este árbol.

00:35:15

Nosotros escogemos una relación de pareja, ¿por qué?

00:35:18

Porque tenemos un vacío. ¿Y ese vacío de dónde viene?

00:35:22

Ese vacío viene de algo que no ha quedado

00:35:25

resuelto en nuestro árbol familiar.

00:35:28

Y esto

00:35:29

casi siempre hay que buscarlo. ¿Por qué?

00:35:32

Porque a veces una relación de pareja se vuelve

00:35:35

conflictiva, se vuelve un caos,

00:35:39

porque no sabemos identificar qué es lo

00:35:43

que nosotros estamos buscando en una relación de pareja.

00:35:45

Yo he tenido casos de clientes que han estado en

00:35:49

relaciones de pareja y dicen: "No sé, siento que algo me falta".

00:35:52

Y

00:35:55

resulta que lo que les faltaba era que a la abuela se le

00:35:59

murió el gran amor de su vida en la

00:36:01

guerra. Entonces, cuando

00:36:05

identifica eso,

00:36:07

es capaz de aceptar y ver a su pareja, darle un lugar

00:36:11

a esta

00:36:14

expareja de la abuelita

00:36:17

para que ella pueda realmente tener esa

00:36:21

sensación de estar llena. Lo primero que trabajaría aquí sería con una persona del caso

00:36:26

y su sentimiento de culpa. Luego,

00:36:31

observar cómo una persona del caso

00:36:33

trata

00:36:37

a una persona del caso, porque una persona del caso puede tener una tendencia a

00:36:41

tratar a una persona del caso como madre.

00:36:44

Ella puede querer cuidarlo, protegerlo.

00:36:49

Obviamente, él no va a sentir deseo sexual por ella, porque ella lo trata como una

00:36:52

madre. Pero si ya sabemos que él la atrae a ella porque

00:36:56

es su madre,

00:36:57

tenemos que

00:37:00

ir ayudando a una persona del caso a que trate de manera diferente

00:37:04

a una persona del caso, que aprenda a confiar en él, que aprenda a verlo como su igual

00:37:08

y no como ese niño que ella lo está

00:37:12

percibiendo que es. Y a una persona del caso, en caso de que él fuera el cliente, le

00:37:16

tenemos que ayudar a que poquito a poco vaya

00:37:19

viéndola a ella como una mujer. Que

00:37:24

deje de insistirle que lo proteja, que lo cuide, que lo atienda y todas esas

00:37:28

cosas, sino que él también se esfuerce en atenderla a ella,

00:37:31

para quitar esa visión que está colocando sobre ella de que

00:37:35

ella es su madre.

00:37:38

Luego,

00:37:40

indiferentemente de cuál de ellos fuera el cliente, haría un

00:37:44

cierre del duelo con esos respectivos

00:37:47

hermanos que ambos han perdido.

00:37:51

Y ambos han perdido, fíjense que este es 31/3, pudiera ser

00:37:55

cuatro también, y entonces aquí serían igualmente dobles.

00:37:58

Esta pérdida que ambos tienen, tienen que trabajar ese

00:38:02

duelo, porque esa sensación de pérdida que han vivido la pueden

00:38:06

proyectar sobre su pareja y pueden establecer una relación

00:38:11

codependiente. Esto hay que trabajarlo.

00:38:16

¿Eso no traería mayor conflicto sintiendo que no deben

00:38:20

estar juntos?

00:38:23

Si nosotros buscamos todos los árboles

00:38:26

familiares, tanto de nosotros como de nuestra pareja, nos vamos a dar

00:38:30

cuenta de que en todas las relaciones de pareja hemos

00:38:33

querido resolver algo del árbol.

00:38:37

La cosa es dejar de resolver eso del árbol y empezar a ver a

00:38:41

nuestra pareja como lo que es, nuestra pareja.

00:38:45

Porque los conflictos muchas veces vienen de esto, ya no

00:38:49

solamente de lo que he nombrado al principio, sino que vienen de querer

00:38:53

resolver. Entonces, ¿qué sucede?

00:38:55

Yo me siento pecadora cada vez que tengo sexo con mi pareja, pero

00:38:59

eso no es algo mío, es algo que viene del árbol, por eso es algo que tengo que

00:39:02

trabajar. No lo voy a trabajar con la otra persona, no es con el

00:39:06

otro que tengo que trabajarlo. No, es conmigo misma.

00:39:10

Tengo que trabajar lo mío y dejar a mi pareja que trabaje lo suyo.

00:39:14

Fíjense que es muy importante que si uno de los dos miembros de la pareja trabaja

00:39:18

lo suyo, obviamente el otro también va a moverse y va a transformarse, porque al

00:39:22

final, al yo ocupar otro lugar, el otro también se ve en la

00:39:25

necesidad de moverse.

00:39:29

¿Alguna otra pregunta, comentario?

00:39:41

la facilitadora,

00:39:42

soy una participante.

00:39:43

Yo tengo una

00:39:45

duda que igual es personal, porque me está resonando, mi pareja es doble

00:39:49

de mi padre biológico.

00:39:52

Ahora

00:39:56

con la pregunta que ha hecho una participante, no

00:40:00

es que sienta que no debemos estar juntos, pero al final yo lo que estoy viendo

00:40:04

ahora es como que estoy buscando a ese padre que

00:40:07

no me ha hecho de padre.

00:40:08

Claro, pero entonces tengo que ver qué cosas le demando a mi

00:40:12

pareja. Y si yo le demando a mi pareja aquellas mismas cosas que le demandaba a mi

00:40:16

padre, entonces allí está el asunto.

00:40:18

A ver, cuando yo me molesto de mi pareja, ¿qué es lo que me molesta de mi pareja?

00:40:22

Que no me atienda, que no me cuide, que no me preste atención, que no esté atento.

00:40:26

Date cuenta si es lo mismo que le reclamabas a papá.

00:40:29

Claro,

00:40:30

a ese papá no le reclamaba nada.

00:40:32

Vale, no hace falta

00:40:35

que tú hayas estado con tu papá. Pongámonos aquí y ahora.

00:40:40

Si aquí y ahora pudieras reclamarle algo a papá, ¿qué le reclamarías?

00:40:45

Que hubiera estado presente.

00:40:47

Vale, me hubiera gustado que hubieras estado presente. ¿Qué más?

00:40:52

Que se preocupara porque tenía una hija.

00:40:55

Que te preocuparas porque tienes una hija. ¿Qué más?

00:41:01

Que me

00:41:04

hubiera dado amor.

00:41:06

Me hubiera gustado que me hubieras dado amor. ¿Qué más?

00:41:12

Comunicación, apoyo.

00:41:15

Todo lo que le pido a mi pareja.

00:41:18

No hace falta nada más.

00:41:22

Genial, una participante. Pues eso es. Entonces te das cuenta que no es tu pareja,

00:41:26

sino a tu papá a quien le estás reclamando.

00:41:29

Entonces, por favor,

00:41:31

la mejor manera es quitarle ese saco que

00:41:34

le estás poniendo a tu pareja y empezar a mirarlo a él

00:41:39

de verdad. Y cada vez que sientas ganas de volver a decirle eso, te

00:41:43

giras y: "Papá, esto es tuyo".

00:41:47

Sí, voy a hacerlo. Vale.

00:41:50

Siempre girarte. Cada vez que te des cuenta, te abstienes y

00:41:54

piensas: "Esto es mío y no se lo regreso al otro".

00:41:58

Porque eso es lo que ocurre, que no vemos al otro.

00:42:01

Una de las cosas más tristes en las relaciones de pareja y que yo me he dado cuenta

00:42:05

al haber tenido tantas personas, es lo siguiente: que no vemos a nuestra

00:42:08

pareja. Vemos las heridas, vemos nuestra historia,

00:42:12

vemos todo lo que nosotros tenemos anteriormente, pero no vemos realmente

00:42:16

a la pareja. Vemos a mamá, vemos a papá, vemos lo que sucedió,

00:42:20

pero nunca lo vemos al otro. Entonces, la idea aquí es empezar a

00:42:23

ver realmente la pareja. No solamente nosotros a nuestra pareja, sino

00:42:27

también ayudar a nuestros clientes a que puedan ver a su pareja

00:42:31

realmente.

00:42:33

Sin

00:42:35

proyectar sobre ello nuestras necesidades, nuestras heridas, nuestros

00:42:38

dolores, nuestro sufrimiento.

00:42:42

Gracias, una participante.

00:42:44

una participante, ya sabes, cada vez que empieces allí, te giras y piensas:

00:42:48

"Uf, esto papá". Y una vez más papá.

00:42:51

Al principio tendrás que hacerlo mucho, pero va a llegar un momento que ya

00:42:55

luego no tendrás que hacerlo. Te lo digo por experiencia propia.

00:42:57

Yo en mis parejas atraía a mi mamá o a mi papá

00:43:01

segurísimo. Tenía dos dinámicas seguras.

00:43:04

A mi mamá la tenía más metida que a

00:43:08

papá. Pero a veces se mezclaban entre los dos,

00:43:11

curiosamente. Y es muy bonito cuando ya tú te das cuenta,

00:43:15

llegas y ves realmente a tu pareja y dices: "¡Guau!

00:43:18

Qué increíble, qué maravilloso".

00:43:19

Y cuando te duele algo, dices: "Si me duele, esto es mío.

00:43:24

Esto es porque me he revivido por ahí. Todavía queda herida por ahí".

00:43:27

Y otra vez te giras y vuelves a hacerlo, pero llega un momento que no tienes que

00:43:30

hacerlo tanto.

00:43:31

Es tranquilizador también.

00:43:35

Gracias.

00:43:36

Genial.

00:43:37

una participante: "En el caso si la pareja no trabaja nada porque no cree en nada de eso".

00:43:41

Mira, yo te voy a decir una cosa: yo tengo mi pareja y

00:43:47

hacemos trabajo juntos

00:43:49

a nivel profesional, pero mi pareja no trabaja las mismas

00:43:53

cosas que trabajo yo, y yo constantemente estoy trabajando cosas.

00:43:59

No es responsabilidad de la pareja trabajar absolutamente

00:44:03

nada. Es mi responsabilidad. Si algo me duele y me

00:44:06

afecta a mí, es mi responsabilidad trabajarlo en

00:44:10

mí.

00:44:12

No es responsabilidad del otro. Por resonancia, si yo

00:44:15

trabajo algo en mí y lo trabajo bien, el otro también

00:44:19

se va a movilizar porque me va a observar diferente.

00:44:24

Imagínate, cuando nosotros empezamos, si hemos vivido todo el tiempo con el

00:44:28

sombrero negro. Este sombrero negro se lo saco de "Los seis sombreros

00:44:31

para pensar" de Edward de Bono. Es un

00:44:35

tipo de pensamiento, y el sombrero más negativo es el sombrero negro.

00:44:39

Entonces, a veces podemos percibir a nuestra pareja solamente con el sombrero

00:44:42

negro. Y entonces, lo que estamos haciendo todo el tiempo es criticarlo.

00:44:46

Imagínate que nada más cambie esto y deje de criticar a mi pareja y le diga lo

00:44:50

positivo que tiene, lo genial que es, todo lo bien que hace las cosas,

00:44:54

etcétera. ¿Tú no crees que nuestra pareja no vaya a cambiar porque

00:44:58

ya nosotros hayamos hecho ese pequeño cambio?

00:45:02

Simple y llanamente ese pequeño cambio.

00:45:06

O,

00:45:07

por el contrario, que nosotros aprendamos a comunicar más efectivamente

00:45:11

y dejemos de hablar

00:45:13

con nuestras distorsiones. La mayoría de nosotros hablamos con distorsiones: de

00:45:17

una frase que decimos, decimos 10

00:45:21

distorsiones. Una cosa impresionante.

00:45:23

Yo es que les cuento a las personas las distorsiones que dicen cuando hablan.

00:45:27

Entonces, a veces creemos que estamos diciendo una cosa

00:45:31

y resulta que estamos diciendo otra.

00:45:32

Alguien que sabe de distorsiones mentales se

00:45:36

da cuenta inmediatamente.

00:45:38

Siempre me hace gracia cuando me dicen: "¿Cómo tú sabes la dinámica de las personas

00:45:41

tan rápido?" Por las distorsiones, porque cuando habla una persona que dice

00:45:45

"siempre", "a mí nunca", "jamás tal cosa", esto es

00:45:49

una distorsión. Está pensando, generalizando situaciones y

00:45:53

algo que puede ser una cosa nimia la hace mucho más grande porque

00:45:57

generaliza.

00:45:59

O una persona que tiene error de adivino, por ejemplo.

00:46:02

Cree que el otro está pensando tal y tal cosa, o

00:46:06

que el otro no lo quiere porque no lo llamó.

00:46:08

Esto es una distorsión. Entonces, imagínate si yo me hago

00:46:12

consciente de eso,

00:46:14

cuando me estoy comunicando, me estoy comunicando mucho más efectivamente porque

00:46:19

no estoy hablando con distorsiones.

00:46:21

Y por eso es importante cuando nosotros escribimos también.

00:46:26

A veces no nos damos cuenta cuando estamos hablando, pero cuando

00:46:30

escribimos es potente observar nuestras

00:46:33

distorsiones a través del habla. Entonces, yo les invito.

00:46:37

Hay libros de

00:46:43

terapia racional emotiva y libros de

00:46:48

análisis cognitivo que son bien interesantes y que hablan abiertamente acerca

00:46:52

de las distorsiones mentales. Y no les sigo hablando más porque yo me enrolló mucho

00:46:56

con eso y pienso que son puntos importantes que yo creo que todo terapeuta

00:47:00

debería saber. Hay

00:47:02

bastantes libros.

00:47:07

Yo se lo pasé a Elisa una vez, el libro de David Burns,

00:47:11

"Sentirse bien", y todo ese tipo de cosas, que habla acerca de las distorsiones, o

00:47:14

de Albert Ellis, que habla acerca de las distorsiones mentales que nos ayudan a

00:47:18

mejorar nuestro vocabulario y a expresarnos de manera diferente.

00:47:22

Ya nada más con transformar eso, imagínate.

00:47:24

Si yo me enfoco en mi pareja, en lo positivo, y encima cambio las distorsiones

00:47:27

mentales que tengo cuando hablo, imagínate tú si mi pareja no va a cambiar.

00:47:31

Va a decir: "Pero esta mujer me la cambiaron".

00:47:35

Te lo puedo garantizar.

00:47:37

Nuestra habla

00:47:41

nos está reflejando nuestra manera de percibir el mundo.

00:47:45

Entonces, por eso es tan importante.

00:47:48

Y luego, por supuesto, las implicaciones sistémicas

00:47:56

Aquí está lo de los seis sombreros, Edward de Bono.

00:48:00

Los seis sombreros para pensar, Edward de Bono. Ahí está. Genial, gracias.

00:48:05

Seis sombreros para pensar.

00:48:08

Disculpen que yo siempre hablo de libros y todas estas cosas, porque yo soy como el

00:48:11

libro

00:48:12

a tope y

00:48:14

me gusta aprender muchísimas cosas siempre.

00:48:17

Son cosas que les ayudan a ustedes a pensar y a

00:48:21

comunicarse de manera mucho más efectiva.

00:48:24

Cualquier

00:48:26

actividad que les ayude a ustedes no solamente a

00:48:30

mejorar como persona, sino ayudar a mejorar como

00:48:34

profesionales. Manténganse siempre leyendo, investigando,

00:48:39

para que puedan mejorar, incluso ayudar más a sus clientes.

00:48:43

Que es un poco lo que están haciendo aquí. Sigamos entonces.

00:48:46

¿Está claro con respecto a lo que hemos trabajado con

00:48:50

respecto al árbol aquí?

00:48:53

Yo tengo una duda, la facilitadora. A

00:48:57

ver si entendí bien,

00:48:59

mencionabas que la búsqueda de la

00:49:02

pareja es porque nos hace falta algo, andamos buscando

00:49:06

cómo complementar algo.

00:49:08

Y, por ejemplo, aquellos que no tienen pareja-

00:49:10

Intentamos resolver algo en el sistema.

00:49:14

Resolver, muy bien.

00:49:16

Resolver algo en el sistema que no quedó resuelto anteriormente.

00:49:19

Esa es la función del árbol familiar.

00:49:21

Cuando nosotros estudiamos el árbol familiar, vamos a observar que

00:49:25

tenemos un propósito dentro de ese árbol.

00:49:27

Y cada uno de los miembros de diferentes generaciones, ¿qué trae?

00:49:31

Viene con la finalidad de decir: "Yo sí lo voy a solucionar".

00:49:34

Y así se va pasando la patata caliente.

00:49:38

Esa es la función de todo árbol. Todo árbol quiere resolver alguna

00:49:41

historia, hasta que sigamos naciendo sin clanes.

00:49:44

Yo me imagino que en algún momento vendremos de manera diferente.

00:49:47

Cuando ya hayamos trabajado bastante sistémica, me imagino que

00:49:50

será de otra manera. No será el clan

00:49:53

que venimos a salvar o a sanar algo en el árbol.

00:49:58

Todo árbol

00:50:00

pretende sanar algo.

00:50:02

Cuando nosotros

00:50:04

escogemos a nuestra pareja,

00:50:08

nos hace tilín. ¿Por qué nos hace tilín?

00:50:12

Porque resuena con algo que ya yo traigo

00:50:15

dentro.

00:50:19

Yo estuve

00:50:22

enamoradísima de alguien por allí, hace mucho

00:50:25

tiempo. Enamorada, pero enamorada a las trancas, pero yo decía: "¿Por qué estoy

00:50:29

enamorada de esta persona?"

00:50:32

Primero, físicamente no era mi tipo,

00:50:36

no me hacía caso, un montón de cosas que yo decía: "¿Pero esto qué es?" Pero

00:50:40

hasta las trancas y barrancas estaba yo ahí.

00:50:43

Hasta que un día me di cuenta, haciendo un trabajo del árbol,

00:50:47

que esa persona era doble de mi padre.

00:50:50

Y obviamente, yo tuve un padre ausente.

00:50:52

Les puedo garantizar que fue

00:50:56

enseguida: "adiós, enamoramiento".

00:51:00

Ya se quitó todo el rollaco del enamoramiento, porque me di cuenta de que a

00:51:04

través de él estaba trayendo a sanar la herida con mi papá,

00:51:08

la herida de abandono con papá. La cosa era que este chico no me hacía ni caso.

00:51:13

Yo quería sanar esa herida. Entonces, ¿a quién estaba trayendo

00:51:17

con él a mi vida? A mi padre, sanando la relación que tenía con mi

00:51:21

padre, mi propia necesidad de amor y de atención de mi padre.

00:51:25

Por eso nos enamoramos

00:51:26

desesperadamente de una persona.

00:51:31

Yo, por ejemplo,

00:51:33

mi pareja es doble de mi madre.

00:51:37

Y bueno, asumo y eso está bien. ¿Qué tengo que

00:51:41

sanar yo? Yo

00:51:42

tuve

00:51:47

una infancia donde una madre bastante maltratadora.

00:51:50

Entonces, el primer momento que mi pareja usó un tono más alto,

00:51:54

le puse límites porque sabía que él era el doble de mi madre y

00:51:58

no quería repetir esa situación.

00:52:01

Esto es bien importante. una participante,

00:52:05

no sé si aclaró tu pregunta. La persona que no tiene pareja.

00:52:09

Sí,

00:52:10

me había entendido mal. Esta parte que creí

00:52:14

que atraíamos a la pareja porque nos hacía falta algo como pareja,

00:52:18

dije: "Las que no tienen pareja", pero no. Entendí mal.

00:52:21

Ya con eso me queda muy claro. Gracias.

00:52:23

Quiero resolver algo. Los que no tienen pareja, incluso también están

00:52:27

resolviendo algo en el sistema.

00:52:29

Por

00:52:33

ejemplo, si una mujer es soltera.

00:52:35

Yo tengo en mi familia

00:52:38

a una mujer que era soltera, ¿y qué

00:52:42

pasaba? Ella estaba resolviendo la carga de todo el resto de mujeres

00:52:46

que sí se casaron y tuvieron que aguantar como locas los matrimonios.

00:52:49

Entonces esta dice: "Yo no me caso".

00:52:51

Esa se queda solterona, porque no se va a casar.

00:52:55

Vengo a hacer lo que las demás no hicieron.

00:52:58

Sí, con esto me queda muy claro, porque

00:53:02

por eso me brincó. Porque en mi árbol, por parte de mi papá,

00:53:06

siempre hay una o dos mujeres en cada familia que no se casan.

00:53:12

Está levantando la voz por todas aquellas que se aguantaron la

00:53:16

historia.

00:53:18

Genial. una participante, has hecho una pregunta, dime.

00:53:21

la facilitadora, ¿cómo hacemos para saber si es heredero

00:53:25

universal?

00:53:30

¿Hola?

00:53:35

Sí, te escucho.

00:53:39

Siempre he escuchado eso, pero no sé cómo

00:53:42

saberlo.

00:53:44

Si es heredero universal, por ejemplo.

00:53:47

Vamos a ver aquí si tengo algún heredero universal.

00:53:51

Yo

00:53:55

tengo

00:53:57

un caso muy claro en mi familia.

00:53:59

Lo pongo por aquí. Vamos a ver aquí, que dio los vacíos.

00:54:04

Vamos a ver. Un heredero universal.

00:54:07

Voy a ponerlo para explicarme antes.

00:54:12

Universal. Veamos aquí. Heredero universal.

00:54:16

Imaginemos que

00:54:20

yo tengo,

00:54:23

bueno, es que esto es real, 25

00:54:26

de enero.

00:54:30

Muerte

00:54:35

de un tío.

00:54:38

Entonces,

00:54:42

aquí hay

00:54:43

sobrino uno.

00:54:51

Uno, nacimiento.

00:54:55

Sobrino dos, nacimiento.

00:55:00

Esto era,

00:55:02

fíjate tú, aquí. Este era un hermano con dos

00:55:06

hermanas. Vamos a ver.

00:55:12

Esto era un hermano.

00:55:16

Él era un hermano.

00:55:19

Vamos a ver.

00:55:20

Aquí.

00:55:25

Ese era el hermano.

00:55:29

La otra hermana.

00:55:32

Estas son las madres de estos niños.

00:55:35

Vamos a ponerlo aquí para que sepa que es hermana.

00:55:39

Hermana. Este es un hijo y este es otro hijo de

00:55:42

ellos. Y este

00:55:49

murió.

00:55:51

Este muere

00:55:52

el 25 de enero y su sobrina

00:55:57

nace un 25 de enero y su sobrino también nace un 25 de enero,

00:56:01

otras fechas, tres años de diferencia entre cada uno.

00:56:04

Y él muere un 25 de enero. ¿Qué sucede?

00:56:08

Sus dos sobrinos son herederos universales de él.

00:56:14

¿Sí me he explicado, una participante?

00:56:16

la facilitadora, muchas gracias.

00:56:18

¿Sí?

00:56:19

Entonces, un heredero universal es una persona que ha

00:56:23

fallecido y el otro nace en esa fecha.

00:56:26

Por lo tanto,

00:56:27

el que nace en esa fecha es heredero universal del anterior.

00:56:31

Por ejemplo, aquí, mira.

00:56:34

Vamos una vez más aquí en este caso.

00:56:37

Dime quién es el heredero universal aquí.

00:56:59

¿Sí lo ves?

00:57:13

Vale.

00:57:14

Ya lo vi.

00:57:15

¿Cuáles serían, un participante?

00:57:17

una persona del caso González Ramírez y una persona del caso Gómez González se murieron el

00:57:21

mismo día. Perdón.

00:57:24

Sí, se murieron en el mismo accidente.

00:57:26

Sí.

00:57:32

Estabas tibio.

00:57:37

una persona del caso es heredera universal

00:57:41

de una persona del caso.

00:57:43

Tanto por fecha de muerte como por fecha de nacimiento.

00:57:48

¿Nos damos cuenta de esto?

00:57:52

la facilitadora, ¿pero no tiene que ser el mismo día?

00:57:53

No necesariamente el mismo día. Puede ser la misma fecha.

00:57:57

Si es el mismo día, es lo más.

00:58:01

Ya esto es infalible, pero puede ser en el

00:58:05

mismo mes.

00:58:06

El mismo mes.

00:58:07

Puede ser el mismo mes, pero si es la misma fecha, cuidado, que

00:58:11

es mucho más potente. Ya es heredero como que sí.

00:58:14

En este caso puede ser doble, no necesariamente heredero.

00:58:17

¿Qué significa heredero? Quiere decir que esa persona

00:58:21

va a asumir características de ese anterior.

00:58:24

Es como que si tiene a ese ancestro

00:58:28

como un guía en su vida constantemente y constantemente

00:58:32

va a asumir ese papel de ese

00:58:36

ancestro quiera o no. Si cumple años la

00:58:40

fecha. Por allí dijo una participante: "Mi primer nieto nació el 1 de enero y su abuelo

00:58:44

fue asesinado el 1 de enero del 2001".

00:58:47

Por lo tanto, entonces ese nieto es heredero

00:58:50

universal de ese abuelo que murió asesinado.

00:58:56

Yo había entendido que era exactamente el mismo día.

00:58:59

Sí, el mismo día. Heredero universal es el mismo día, pero nosotros podemos

00:59:03

buscar. Hay una implicación si son el mismo mes.

00:59:06

Heredero universal, obviamente, el día de la muerte y el día

00:59:10

de nacimiento de otro, segurísimo.

00:59:12

Allí es más potente porque la persona asume

00:59:16

características del otro, es como: yo soy una cripta de esa

00:59:20

persona.

00:59:21

¿Y el yacente es otra cosa?

00:59:25

Directamente con la muerte, ¿no?

00:59:27

Sí, el yacente normalmente. Eso se puso de moda gracias al

00:59:31

doctor Salomón Shaya.

00:59:33

Lo que les estoy diciendo es la cripta, que es otro autor.

00:59:37

En este caso, el yacente es el doctor Salomón Shaya.

00:59:39

Muchas personas se acusan y dicen que son yacentes, pero hay una

00:59:44

tipología que el doctor

00:59:47

Salomón Shaya explica muy bien, cuál es la tipología del

00:59:51

yacente. No todo el mundo es yacente.

00:59:53

A veces no coincide con fechas ni nada por el estilo,

00:59:56

sino coincide con una actitud ante la vida.

01:00:00

Entonces, puede ser la manera de vestirse, la

01:00:03

sensación, el rostro cadavérico de la persona.

01:00:06

Hay ciertas características específicas: que la persona

01:00:09

come de más o que la persona incluso

01:00:13

puede estar muy delgada o incluso que compra cosas dobles.

01:00:16

Entonces, hay ciertas características yacentes.

01:00:19

Muchas personas, cuando se puso de moda lo del doctor

01:00:22

Salomón Shaya, todo el mundo quería ser yacente, entonces iba a consulta y no

01:00:26

necesariamente todo el mundo es yacente.

01:00:28

Aquí más puede ser por las fechas. Si en este caso, por

01:00:31

ejemplo

01:00:35

Fíjense aquí: él es yacente de él. Fíjense que las fechas

01:00:39

son similares, y él muere y él vive.

01:00:41

Y prácticamente eran doble, porque fijense que se llevan un año de diferencia y

01:00:45

casi el mismo mes. Estos dos, aunque han nacido a un año de

01:00:49

diferencia, son mellizos en el fondo. Mellizos por fecha.

01:00:53

Aunque haya sido él el mes tres y él sea el mes cuatro, esto

01:00:56

está muy cerca del siguiente mes, por lo tanto, pasaría de ese

01:01:00

mes cuatro. Entonces, ellos son como mellizos.

01:01:04

¿Qué sucede? Este una persona del caso también tiene por allí,

01:01:08

que no lo hemos hablado para no complicar más la cosa,

01:01:12

un yacente: yacente su hermano.

01:01:14

¿Nos damos cuenta de esto? Que al ser doble, al tener las fechas

01:01:18

similares, también pasa. Entonces, hay que ver a una persona del caso cómo se

01:01:22

viste, cuánta vitalidad

01:01:25

tiene, cuán

01:01:29

conectado está a la vida, porque también la sexualidad tiene que ver con la vida.

01:01:32

Entonces,

01:01:34

también es algo que se podía trabajar con él. ¿Por qué?

01:01:37

También sigue siendo yacente aquí.

01:01:40

Los que quieran investigar un poco más acerca de yacente, los invito al

01:01:44

libro del doctor Salomón Sellam, lo explica bastante bien.

01:01:46

De hecho, él fue el creador del síndrome de yacente.

01:01:51

Y hay otro, que es el

01:01:54

síndrome de la cripta, que también es otra historia.

01:01:57

En el caso del heredero universal es más el síndrome de la cripta.

01:02:00

¿Y cuál es el autor de ese?

01:02:03

Guau, aquí no me acuerdo. El de la cripta,

01:02:07

te lo digo sinceramente, no me acuerdo, pero te lo buscaré.

01:02:10

Si me recuerdas en

01:02:12

el grupo de Telegram, con gusto te lo pongo, porque se me

01:02:16

olvida.

01:02:19

Te lo busco y te lo pongo, porque no recuerdo.

01:02:22

De todas maneras, en Google se lo buscas.

01:02:24

El de la cripta es que no me acuerdo, tiene un nombre raro y hace tiempo que lo vi

01:02:27

y no me acuerdo el nombre. Pero sí, el síndrome de la cripta, que es como nosotros

01:02:31

pasaríamos a ser como

01:02:35

no un cuerpo viviente, sino como ese muerto

01:02:39

viviente. Es como que no vivimos realmente.

01:02:44

la facilitadora, ¿yo puedo ser yacente y heredera universal al mismo

01:02:48

tiempo?

01:02:49

Sí.

01:02:50

Okey.

01:02:54

Gracias. Estas cosas que tú colocas en este árbol.

01:02:58

Lo importante

01:03:00

aquí siempre es: ¿qué hago con eso?

01:03:04

Primero hacerme consciente de eso y luego

01:03:07

trabajarlo. ¿Cómo lo trabajo? De todas

01:03:11

maneras, a los que sean yacente les recomiendo el libro de Salomón Sellam.

01:03:16

Pero de todas maneras es como hacer una ceremonia de

01:03:19

cierre despidiéndome ya de esa persona.

01:03:22

Ya la he llevado suficiente tiempo.

01:03:24

Entonces, ahora me despido de ti, te doy las gracias, te dejo

01:03:28

partir, porque en el fondo somos nosotros los que seguimos vinculados a esa

01:03:32

otra persona. Entonces, nosotros necesitamos seguir con nuestro proceso de

01:03:35

evolución y dejar que el otro continúe con su proceso de evolución,

01:03:39

porque si no es como si nos colocáramos dos grilletes en los pies y en las manos.

01:03:43

Entonces, hacer algo con eso.

01:03:47

¿Quién más?

01:03:49

la facilitadora, tú dices que una persona del caso es

01:03:52

heredera universal de una persona del caso.

01:03:56

Aunque sea su suegra.

01:03:56

Pero no tienen que ser de la misma familia.

01:03:59

No, aunque sea su suegra. Fíjense, ellos dos se casan,

01:04:03

vienen a formar una familia y es como

01:04:06

lo que tiene que trabajar. A veces nosotros nos enfocamos en

01:04:10

la familia de la pareja. "Ay, es que la familia de mi pareja tiene mucho rollo".

01:04:15

Pero en el fondo, lo que no queremos ver es lo que nosotros tenemos que trabajar de

01:04:18

nosotros. Si nosotros observamos por aquí, date cuenta también de quién

01:04:22

es doble una persona del caso, para que tú veas cómo se repite la historia.

01:04:30

Si nosotros vemos la madre de una persona del caso, nos vamos a dar cuenta de que también es de

01:04:33

inicio del mes 10,

01:04:37

que pudiera pasar al mes nueve. Se llama también como su

01:04:41

suegra, que también es doble de su

01:04:45

propia madre. ¿Te das cuenta?

01:04:51

¿Sí observas esto?

01:04:55

De hecho, que la madre ya murió.

01:04:58

Pues dos: el mismo nombre.

01:05:01

El mismo nombre y también la fecha similar, incluso

01:05:05

de ella, porque si nosotros lo ponemos todos los meses, todo esto que está al

01:05:09

principio podemos pasarlo al final.

01:05:12

Las fechas al inicio de mes hasta el día 10

01:05:16

podemos pasarlas al mes anterior.

01:05:18

Entonces, cuidadillo, porque ya aquí también,

01:05:22

incluso ella puede ser doble de su propia madre.

01:05:25

Entonces, imagínate, ya directamente lo está trabajando.

01:05:28

Recuerda siempre que lo que ves es un árbol de un lado, seguramente también lo hay

01:05:32

del otro.

01:05:33

Ahí

01:05:38

la implicación podría ser que una persona del caso

01:05:41

seleccionó a una persona del caso para

01:05:44

traer a su madre.

01:05:48

Exactamente, por la necesidad de su propia madre, por traer

01:05:52

a su madre.

01:05:55

Y además que es interesante, porque fíjate tú, una persona del caso también

01:05:59

trae a su madre a través de una persona del caso.

01:06:02

Si nosotros vemos por fecha, él es del mes cuatro y la madre es del mes 10.

01:06:06

¿Te das cuenta de que también trae a su propia madre?

01:06:09

Así como una persona del caso trae a su propia madre a través de una persona del caso, una persona del caso también trae a

01:06:13

su propia madre a través de una persona del caso.

01:06:16

Ya.

01:06:17

Entonces, lo que vemos de un lado, a veces nos enfocamos tanto en ver

01:06:21

lo que hay del otro lado del árbol porque no queremos ver el nuestro.

01:06:25

Pero si hay algo que quieres ver del otro árbol es para que tú lo trabajes, para

01:06:29

que tú trabajes lo tuyo y te des cuenta de cómo se parece a lo

01:06:33

tuyo y lo puedas trabajar. Que si te resulta más fácil verlo en el

01:06:36

otro, pues míralo en el otro, pero para que lo trabajes tú, no para que lo trabaje

01:06:39

tu pareja

01:06:44

Sí, un participante, gracias.

01:06:46

una participante Toro y Nicolás Abraham. Exactamente, es Nicolás Abraham,

01:06:51

el de la cripta.

01:06:53

¿Alguien más tiene alguna pregunta?

01:06:56

Yo tenía un comentario, tengo la mano levantada.

01:06:59

Sí, dime, un participante.

01:07:02

Lo que te quería comentar, que ya te lo he dicho antes

01:07:06

.

01:07:08

Mi abuela y mi abuelo

01:07:10

paterno y materno. Mi abuela y mi abuela materna, diciembre.

01:07:14

Mi abuelo y mi abuela

01:07:16

paterna, noviembre, el mismo día.

01:07:19

Mi mamá y mi papá, agosto. Todos mis tíos,

01:07:22

diciembre, mayo, julio. Mi hermana menor

01:07:26

con mi cuñado, ya ellos se separaron, septiembre.

01:07:32

Yo lo que veo es que de ahí se está arrastrando un incesto y no sé por qué se me

01:07:35

llevó a mi bisabuela,

01:07:38

la mamá de mi abuelo materno. Ella era maníaca

01:07:42

depresiva.

01:07:43

Exactamente. ¿Qué quiere decir esto?

01:07:47

Anteriormente, dentro del sistema, hubo un

01:07:51

incesto, probablemente

01:07:54

un padre con una hija,

01:07:58

y esto se ha venido repitiendo a lo largo del sistema.

01:08:04

Constantemente, ese incesto, y ha sido sumamente

01:08:07

doloroso, se repite una y otra vez en la misma

01:08:11

familia. Pudo haber sido padre-hija o pudo haber

01:08:14

sido hermanos.

01:08:17

Se repite una y otra vez.

01:08:21

Aquí es visualizar a esto,

01:08:24

visualizar a todo el árbol, ver de dónde viene, esperar que

01:08:28

surja la imagen y decir: "Comprendo lo que

01:08:32

sufriste.

01:08:33

Yo también llevo ese sufrimiento.

01:08:37

Empezaste tu sexualidad de esta manera,

01:08:41

lo siento.

01:08:45

Comprendo lo que viviste, comprendo que eras una niña o un niño",

01:08:50

porque nos va a venir la edad que tenía esa persona, seguramente, "comprendo que

01:08:54

eras un niño, una niña, pero la otra persona también era un niño".

01:09:03

Me parece que fue mi mamá la que se trajo a

01:09:05

mi papá, porque en mis tíos

01:09:09

paternos no hay ninguna fecha así repetida.

01:09:12

Vale, pero simplemente toma en cuenta esto que te estoy diciendo.

01:09:18

Toma en cuenta, es como decir: "Siento mucho lo que sucedió,

01:09:22

se ha repetido una y otra vez.

01:09:27

También lo quise llevar yo,

01:09:29

pero ahora

01:09:31

se los entrego a ustedes.

01:09:35

Ustedes eran pequeños".

01:09:37

Quizás antiguamente se vivía en condiciones muy

01:09:41

paupérrimas, se vivía en lugares pequeñitos donde estaban todos

01:09:45

hacinados.

01:09:47

Comprendo lo que sucedió, visualizas eso, te

01:09:51

despides de esa persona, le das las gracias, le sientes tu dolor,

01:09:58

la dejas partir

01:10:00

y le dices que en

01:10:05

la familia lo han vivido mucho

01:10:08

y que ahora dejas partir a esa persona

01:10:12

para que siga su proceso de aprendizaje y tú también puedas seguir con el tuyo.

01:10:18

Porque gracias a ese incesto o a eso que ocurrió,

01:10:23

nació todo este árbol, así que no estuvo tan mal.

01:10:33

Gracias a ti. Muchos hogares

01:10:35

y muchos árboles son producto de incesto.

01:10:38

Recuerden que antiguamente era

01:10:42

muy normal esos matrimonios entre primos y sucedían un montón de

01:10:45

cosas en las familias de antes, sobre todo en épocas

01:10:49

complicadas, donde afuera era inseguro.

01:10:51

Cuando el mundo exterior es inseguro, cuando hay guerras, cuando hay

01:10:55

conflictos externos, la familia se mete en

01:10:59

lugares

01:11:01

fatales. Yo hace poco estuve en Malta.

01:11:05

Entramos a las catacumbas de la guerra y era impresionante, porque eran

01:11:09

huequitos y eran como cuevitas, todos metidos.

01:11:12

Imagínense el hacinamiento que vivía esa persona, qué no pasaría allí.

01:11:17

Si nosotros nos remontamos a eso, nos vamos a dar cuenta de

01:11:22

cómo vivían las personas. Era normal que

01:11:26

pasara lo que pasara.

01:11:28

Simplemente, damos un lugar a eso.

01:11:32

Estoy escribiendo ahora algo que voy a mandar al

01:11:36

boletín hoy o mañana acerca de algo que aprendí,

01:11:40

de otra cosa que estoy haciendo. Yo siempre estoy estudiando cosas.

01:11:42

Algo que aprendí, y que lo adapto a lo

01:11:46

que es el árbol y a toda la historia familiar.

01:11:49

Hay una diferencia entre primero

01:11:52

datos, información, conocimiento y sabiduría.

01:11:56

Muchas veces tenemos los datos de nuestro árbol familiar,

01:12:00

pero esos datos no sirven de nada

01:12:03

si nosotros no los colocamos en el contexto de nuestro sistema,

01:12:08

no nos colocamos en el contexto que ellos vivieron, en la edad que ellos tenían,

01:12:12

para que se pueda convertir esos datos realmente en

01:12:15

información que nos ayuden a comprender.

01:12:20

Cuando comprendemos,

01:12:22

realmente conocemos a nuestros ancestros y podemos

01:12:26

aplicar en nuestra vida su

01:12:29

aprendizaje. Y ahí se convierten todos esos datos

01:12:33

inconexos en sabiduría. Eso es como un resumen de lo

01:12:36

que enviaré al boletín, es algo que he estado estudiando.

01:12:40

Esos datos

01:12:43

que te sirvan para aplicar lo que ellos vivieron a

01:12:47

tu propia vida, cómo lo has estado viviendo tú

01:12:51

Para que deje de repetir esa historia y ese dolor que ellos vivieron.

01:12:56

Para eso es siempre la formación del árbol.

01:13:01

Gracias, un participante. ¿Alguna otra pregunta o comentario?

01:13:08

Sí, la facilitadora, yo te había puesto en el chat.

01:13:11

Ajá, dime.

01:13:11

Que si en este caso del niño que nació el día del

01:13:15

asesinato del abuelo, es posible que tenga una mirada hacia la

01:13:19

muerte siguiendo al abuelo.

01:13:23

Sí, puede ser una tendencia que tenga una

01:13:27

conducta

01:13:30

un poquito suicida. Si el niño es muy hiperactivo.

01:13:33

Pero

01:13:36

también puede ser que tenga muchas características de ese abuelo,

01:13:40

muchas características de la personalidad, muchas cosas de él, porque recuerda que,

01:13:43

en este caso, sería un heredero universal. Nace el mismo día de la muerte.

01:13:47

Es un heredero universal. No solamente va a tener esa conducta

01:13:50

asesina, de

01:13:56

conexión con la muerte, sino que además puede tener muchas

01:13:59

características de este abuelo.

01:14:02

Muchas características, como su forma de mirar, su forma de

01:14:05

comportarse, su forma de hablar, como de repente tiene arranques, como de repente

01:14:09

quiere comportarse como se comportaba el abuelo.

01:14:14

Es tu nieto, ¿no?

01:14:19

Él sí es tu nieto.

01:14:21

Es el de una participante.

01:14:22

En

01:14:24

ese caso,

01:14:25

esto

01:14:29

me lo preguntaste tú.

01:14:31

En ese caso,

01:14:34

para poder ayudar a ese niño, observar si tiene

01:14:39

una conducta, si es muy inquieto.

01:14:40

A

01:14:45

veces cuando las personas nacen así suelen ser muy

01:14:48

inquietos, muy movidos. Entonces,

01:14:53

ese trabajo para los padres del niño

01:14:56

sería algo importante colocar en la habitación del niño una foto

01:15:00

del abuelo,

01:15:02

que sepa que ese era el abuelo, que lo vea, hablarle del abuelo.

01:15:05

Como he dicho, ahí están los datos.

01:15:10

Cuando los datos se pasan a información, podemos comprender.

01:15:13

Si él tiene esa información de ese abuelo, puede

01:15:16

comprender, introducirlo en su corazón, darle un lugar.

01:15:19

Ya no queda como fantasmagórico e invisible, sino que ya se hace

01:15:23

visible. Lo que se hace visible ya no espanta.

01:15:26

Espanta lo que no conozco.

01:15:29

Allí hay algo, pero no sé qué es. Pero ahora, si se le habla del abuelo, se

01:15:33

coloca una imagen del abuelo, obviamente como es un asesinato, me imagino que aquí

01:15:37

hay mucho dolor por el abuelo, mucho duelo no resuelto todavía.

01:15:41

Aquí es bien importante colocar una imagen del abuelo, una fotografía,

01:15:45

hablarle: "Oye, tu abuelito era así. Yo quería mucho al abuelito".

01:15:49

Esto le quita ese aspecto

01:15:53

fantasmagórico al niño. El niño siente al abuelo, pero le asusta

01:15:58

porque no es consciente de quién es.

01:16:00

Y de hecho nos sorprenderá el niño hablando.

01:16:03

Si es pequeño nos hablará: "Ah, sí, yo hablo siempre con el abuelito".

01:16:07

Normalizar el asunto, no verlo como complejo.

01:16:11

¿Alguna otra pregunta o comentario?

01:16:14

Aquí hay un comentario nuevo.

01:16:17

Su abuelo me había prometido venir a cuidar a mi hija, su mamá,

01:16:21

y ese año no

01:16:23

vino. Exactamente.

01:16:27

Pues allí lo tienes. Entonces, allí es hablarle del abuelo, hablarle de

01:16:31

lo que significaba para ti el abuelo, de que lo querías mucho, de todas estas

01:16:34

cosas. Y te sorprenderá que el niño te habla y te dice:

01:16:38

"Ah, sí, yo hablo con el abuelito, el abuelito me dijo tal cosa".

01:16:41

Porque ellos obviamente sienten a ese abuelito.

01:16:45

En ese caso, un heredero universal siempre lo vas a sentir.

01:16:48

Pero claro, la idea es que pierda ese aspecto fantasmagórico y no estés

01:16:52

desconectado de la vida por ese aspecto fantasmagórico, sino que coloques la

01:16:56

vitalidad o cojas lo mejor de ese ancestro,

01:17:00

y que te puedas conectar con él desde una manera bonita, no desde el dolor del

01:17:04

asesinato.

01:17:06

¿Alguna otra pregunta,

01:17:09

comentario?

01:17:14

Aquí y ahora, sin irnos a

01:17:18

grupos privados, porque aquí trabajamos también en grupos privados, me gustaría que

01:17:22

cada uno de ustedes vea

01:17:26

su fecha de nacimiento con la de su pareja.

01:17:30

Si tienen la de su suegra, su suegro, su papá y su mamá, simplemente a

01:17:33

todos sus padres en conjunto.

01:17:37

Esta

01:17:48

es una herramienta poderosa para trabajar con nuestros clientes.

01:17:54

Para algunos que la están viendo por primera vez, obviamente parece compleja,

01:17:58

pero

01:17:59

suele ser bastante sencillo. Como les estoy diciendo, es algo que vemos en asesoría

01:18:02

sistémica, y aquí en coaching sistémico lo vemos así por encimita.

01:18:06

En asesoría sistémica se nombra el propósito del

01:18:10

árbol, todas estas cosas. En este caso, recuerden que es para ustedes llevar

01:18:14

sesiones de coaching, entonces se van trabajando diferentes aspectos de este

01:18:18

árbol dentro de las sesiones.

01:18:21

Trabajamos el problema básico de una relación de pareja, cuál

01:18:25

es el problema básico, apuntamos ese problema básico, apuntamos qué es lo que

01:18:29

la persona quiere lograr. Supongamos que nosotros vamos a una primera

01:18:32

sesión y mi primera sesión es que tengo problemas de

01:18:36

comunicación con mi pareja, no nos comunicamos, siempre peleamos.

01:18:39

Entonces, vamos a trabajar la comunicación en la primera sesión, hacemos una

01:18:43

configuración, a ver qué es lo que hay.

01:18:44

Recuerden lo que hicimos la primera vez de la configuración

01:18:49

en la plataforma, y luego trabajamos aquí cada

01:18:53

uno

01:18:54

Recuerden que dividíamos la plataforma en él y ella, y cada uno

01:18:58

levantaba la configuración a ver cómo lo percibíamos cada quien.

01:19:02

Y luego podemos trabajar el árbol genealógico dentro

01:19:05

del sistema. Algunas veces nosotros podemos trabajar el árbol

01:19:09

genealógico de la siguiente manera. Vamos a colocarlo aquí.

01:19:15

Podemos trabajarlo de esta otra manera. Vamos a ver aquí.

01:19:18

Dios mío, qué cosas tengo aquí.

01:19:21

Vamos a

01:19:25

ver aquí.

01:19:28

A veces lo podemos trabajar de esta manera. Un momentito.

01:19:35

No es esta, es la otra.

01:19:39

Un momentito.

01:19:43

Mi plataforma es esta.

01:19:54

Vamos a ver aquí. Si nosotros tenemos aquí la

01:19:58

plataforma,

01:19:59

yo puedo trabajar con el cliente.

01:20:03

No lo tengo aquí, a ver si es este, que no lo veo.

01:20:06

No, este no es.

01:20:10

A ver, creo que es este.

01:20:13

Yo puedo trabajar incluso con el consultante.

01:20:16

Supongamos que esto no lo ve el consultante en la plataforma.

01:20:20

Recuerden siempre que cuando ustedes lo tienen así, que está aquí en

01:20:24

azul, los que están en la plataforma lo pueden ver.

01:20:27

Cuando no está en azul, ustedes pueden ver.

01:20:29

Ustedes pueden estar trabajando con su cliente y su cliente no está viendo esto.

01:20:33

Vamos

01:20:35

a cargar una cosa que esté aquí cargada.

01:20:38

Cualquiera. Vamos a ver este.

01:20:43

Poner aquí así. Y voy a ponerlo así.

01:20:47

Supongamos que este es el

01:20:50

consultante, este es

01:20:53

el sistema de la cliente y este es

01:20:57

el sistema del padre.

01:20:59

Fíjense aquí esta consultante

01:21:02

está directamente centrada en el árbol

01:21:05

del padre.

01:21:08

Esto nos puede dar información de que

01:21:12

está representando

01:21:13

al papá de la cliente

01:21:16

y con quién lo está proyectando. Aquí vemos que

01:21:20

esta es la suegra. Seguramente tendrá problemas de la suegra.

01:21:22

¿Pero por qué tiene problemas con la suegra?

01:21:24

Porque, en lugar de ver a su suegra, está viendo a su papá.

01:21:30

Y detrás de su papá seguramente está viendo a su mamá.

01:21:33

Y no está viendo realmente a su pareja.

01:21:36

Fíjense que aquí no está la pareja por ningún lado.

01:21:39

Entonces, fíjense aquí: "Tengo problemas con mi pareja", y vemos y

01:21:43

nos hace esta configuración, entonces también nos puede dar idea.

01:21:46

Pero eso lo veremos más adelante cuando trabajemos

01:21:50

directamente con las configuraciones de pareja.

01:21:53

¿Ya tienen los datos de

01:21:59

su pareja y los de ustedes?

01:22:06

¿Es para ahora?

01:22:08

Sí, será para ahora. Trabajo.

01:22:10

Yo

01:22:14

les

01:22:15

recomiendo a todos que siempre vayan abriendo la plataforma para ustedes

01:22:19

y todo. A partir de la próxima clase ya la empezamos a utilizar.

01:22:22

La

01:22:24

utilizamos en la primera clase para que aprendieran, pero vayan

01:22:28

abriéndola ustedes, vayan conectándose y todas esas cosas, a

01:22:31

ver qué tal. No hace falta que tengan el de papá.

01:22:34

A veces, cuando no tengan el de papá, ¿qué es lo que hacemos? Vamos a ver aquí.

01:22:39

Yo

01:22:41

es

01:22:44

que no puedo evitarlo. Yo utilizo siempre esto.

01:22:47

¿Qué hago aquí?

01:22:52

Aquí hay unas cositas. Esto es muy

01:22:56

chulo, porque aquí tú puedes meter imágenes.

01:22:58

Entonces, cuando no tienes los datos, ¿sabes lo que haces? Metes imágenes.

01:23:01

Y es muy chulo porque en lugar de

01:23:05

poner aquí "papá, mamá",

01:23:08

tú lo que haces es meter

01:23:09

tus figuritas.

01:23:14

Directamente le metes imágenes. Así haces

01:23:18

esta con una,

01:23:22

esta con otra.

01:23:26

Lo vas poniendo así y te voy a enseñar cómo se ven las imágenes.

01:23:30

Vamos

01:23:35

a imaginar que esto es esto.

01:23:38

Yo voy a buscar una imagen para mi abuelo.

01:23:42

Esto también lo aprendemos allí en la asesoría

01:23:46

sistémica. Vamos a imaginar una imagen para mi abuelo paterno.

01:23:55

La palabra que me llega para mi abuelo

01:23:58

paterno es bondad. Entonces, voy a buscar una imagen que represente la bondad.

01:24:03

Esta.

01:24:08

Bondad. Esa imagen para mi abuelo paterno.

01:24:10

Una imagen para mi abuela materna.

01:24:22

Para mi abuela materna, la imagen que me llega es de aristócrata.

01:24:28

Mi abuela paterna.

01:24:34

Esa imagen, de mi abuela paterna.

01:24:37

De mi abuelo materno me llega la imagen

01:24:41

de

01:24:45

mira, era fanático de las bicicletas.

01:24:49

Pues mira, una bicicleta.

01:24:51

Mi abuelo paterno.

01:24:55

Pero no se ve bien.

01:24:57

Muy grande

01:25:01

Ese es para mi abuelo materno, para mi abuela

01:25:07

materna:

01:25:15

el campo. Para mi

01:25:17

madre, flores. Para mi padre,

01:25:27

esa empresa.

01:25:29

En mi caso, imaginemos que esta fuera yo,

01:25:36

que sería un círculo.

01:25:40

Esta sería yo, y para mí sería,

01:25:54

flores silvestres.

01:25:57

Una flor silvestre.

01:26:02

Fíjate aquí esa imagen.

01:26:04

Fíjate que lo hice sin darme cuenta.

01:26:08

Imaginemos que esta sea yo. Fíjate tú qué simbólico,

01:26:12

dónde está la implicación aquí. Aunque no tenga datos, observa la implicación con

01:26:15

quién es. Si yo soy una flor, mira dónde he puesto flor a mamá.

01:26:19

Obviamente, la implicación es con ella, aunque no tenga fechas y no tenga datos.

01:26:22

Lo podemos hacer con

01:26:25

imágenes sin necesidad de datos. Vamos a buscar en las imágenes las que sean

01:26:29

similares, las imágenes que se parezcan.

01:26:31

En este caso, fíjate que aquí nos da la implicación, y la implicación viene por

01:26:35

aquí.

01:26:36

Flores silvestres, aquí tenemos un campo.

01:26:40

Estas eran las flores favoritas de mi mamá, que eran los girasoles.

01:26:44

Aquí estamos hablando de

01:26:48

una implicación.

01:26:51

En

01:26:53

caso de que no tenga datos, puedo trabajar siempre con imágenes.

01:26:56

Las imágenes me van a dar mucha información, son muy simbólicas para el

01:27:00

consultante y lo estresan menos que los datos.

01:27:02

Y para ustedes es más sencillo, no tienen que estar buscando fechas, nombres,

01:27:06

etcétera.

01:27:08

una participante, dime.

01:27:10

la facilitadora,

01:27:14

tenía una pregunta.

01:27:17

En mi caso,

01:27:21

para buscar el dato de mi papá,

01:27:24

me surge un conflicto, porque yo tengo al padre biológico

01:27:28

y tengo a mi padre.

01:27:31

Olvídate de tu padre.

01:27:37

Normalmente, el que importa es el padre biológico.

01:27:40

Aunque tengas otro padre sustituto.

01:27:42

Yo también tengo dos padres y siempre se coloca el padre biológico.

01:27:45

Para trabajar con el árbol siempre es el padre biológico.

01:27:48

Al otro padre lo dejamos allí por si acaso, para agradecer y todo

01:27:52

lo demás. Siempre hay que colocar nuestro padre biológico.

01:27:54

Aunque no tengas datos de ellos, coloca una imagen.

01:27:58

Buenísimo. Gracias.

01:28:00

Genial. ¿Alguna otra pregunta?

01:28:03

¿Tenemos datos ya de

01:28:08

nuestra pareja y de nosotros?

01:28:15

Sí.

01:28:21

¿Quién me dijo sí?

01:28:27

Yo, una participante, perdón.

01:28:30

Tú, una participante. una participante, ahora tú.

01:28:32

Sí, es que me agarró un estornudo.

01:28:36

una participante, vamos a verlo en tu caso,

01:28:39

para que esto quede suficientemente claro. Lo borré por error.

01:28:43

Vamos a ver.

01:28:46

Voy a copiar esto. Soy de copiar y pegar, y por eso a veces se me quedan

01:28:50

cosas por allí metidas. una participante. Vamos a ver, tu nombre es

01:28:53

una participante. Vamos a hacerlo aquí, una participante, rapidito, lo más rápido que pueda.

01:28:57

una participante ¿Goretti?

01:28:59

Goretti Cortés Padilla.

01:29:10

Cortés Padilla.

01:29:12

Así es.

01:29:14

Tú, ¿qué fecha

01:29:18

eres?

01:29:18

10 de febrero de 1971.

01:29:21

10 de febrero. Miren, los que vean esta pantalla pequeña, por favor,

01:29:25

arriba en mi imagen

01:29:29

coloquen los tres puntitos para que la vean en grande, "please".

01:29:33

Y me ponen a mí: anclaje, y entonces me ven en grande.

01:29:36

¿10/02/□

01:29:39

1971.

01:29:40

1971, vale. ¿Y qué número de hija eres?

01:29:45

La séptima, de ocho.

01:29:48

Séptima de ocho.

01:29:51

Genial. ¿Tu marido?

01:29:54

una persona del caso una persona del caso Gutiérrez Navarrete.

01:30:08

¿Él qué fecha es?

01:30:11

Del 25 de abril de 1972.

01:30:18

¿Y qué número de hijo es?

01:30:20

El primero de dos.

01:30:28

Tu madre.

01:30:31

una persona del caso Padilla Valle. Valle es mi papá.

01:30:37

Tu padre.

01:30:38

una persona del caso Cortés Ortega.

01:30:47

una persona del caso Cortés.

01:30:58

la facilitadora, Cortés es con S.

01:31:02

Yo lo tenía con S.

01:31:07

Qué bueno,

01:31:10

aquí alguien que era Cortés que necesitaba ser cortés.

01:31:13

¿Y tu madre?

01:31:18

¿Tu padre en qué fecha nació, por cierto?

01:31:21

Él es del 14 de febrero de

01:31:24

1933.

01:31:27

¿Y qué número dijo?

01:31:32

¡Ay, Dios mío!

01:31:33

Él es el

01:31:35

16 de 24.

01:31:42

Pobre abuela.

01:31:44

Ay, sí.

01:31:45

Dios mío. ¿Tu abuela? ¿Tu madre?

01:31:52

una persona del caso Padilla Bañuelos.

01:31:55

una persona del caso Padilla.

01:31:58

Bañuelos.

01:32:01

Bañuelos con

01:32:03

B, ¿no?

01:32:05

Sí, así. Vale.

01:32:09

Entonces, ¿ella en qué fecha

01:32:14

nació?

01:32:14

El 18 de julio de 1933.

01:32:19

¿Qué número dijo es?

01:32:23

Es la 12 de 13.

01:32:28

Vale, eso nos va dando información de este árbol, ya les voy a decir qué cosa.

01:32:32

Vamos a ver. ¿Sabes de

01:32:36

los abuelos de tu papá?

01:32:42

Tengo

01:32:46

los datos, pero no estoy en el consultorio, estoy en casa.

01:32:49

Bueno, no pasa nada. ¿Tienes los datos?

01:32:51

No,

01:32:54

no los tengo ahorita.

01:32:55

Vale. Bueno, vamos entonces con imagen.

01:32:59

¿Pero tienes los nombres?

01:33:03

Sí.

01:33:04

Vale, ¿del abuelo cómo se llamaba? El abuelo paterno.

01:33:09

Crescencio

01:33:12

Cortés.

01:33:17

Se

01:33:19

me

01:33:23

fue el otro apellido.

01:33:25

Vale, ¿y la abuela?

01:33:29

Herminia

01:33:33

Ortega Ortega.

01:33:39

Ortega Ortega nos da pistas.

01:33:46

Nos da pista de que aquí hay algo familiar.

01:33:49

Vale, ¿tus abuelos maternos?

01:33:53

Esto

01:33:56

más pista te va a dar.

01:33:59

Mi abuelo es Cástulo

01:34:04

Padilla.

01:34:05

No me acuerdo del segundo apellido.

01:34:12

Vale, ¿y tu abuela materna?

01:34:16

Cástula

01:34:19

Bañuelos.

01:34:21

¿Qué

01:34:26

significará el nombre Cástulo?

01:34:30

La verdad es que nunca lo he buscado.

01:34:32

Bueno, vamos a buscarlo ahora. Ahora lo busco yo misma.

01:34:37

A ver, por parte de tu marido.

01:34:43

una persona del caso Gutiérrez Gutiérrez, mi suegro.

01:34:46

Tu suegro.

01:34:49

Vale, vamos a ponerlo aquí.

01:34:53

¿Cómo se llama?

01:34:57

una persona del caso

01:35:00

Gutiérrez Gutiérrez.

01:35:08

Fíjense aquí otro más.

01:35:11

Fíjense cómo los árboles son reflejo el uno del otro, es

01:35:14

impresionante. ¿Fecha sabes o no?

01:35:19

Es del 3 de marzo, pero del 38. 3 de

01:35:23

marzo de 1938.

01:35:29

Vale, ¿y qué número dijo es?

01:35:33

Si te recuerdas, si no, no importa.

01:35:35

No, para qué. No me acuerdo si es el segundo o el tercero.

01:35:38

Es que tengo mi árbol, pero lo tengo allí en el consultorio.

01:35:40

Vale, no pasa nada. ¿Y tu

01:35:43

suegra?

01:35:45

una participante Isabel

01:35:48

Navarrete Gómez.

01:35:57

Navarrete Gómez. Vale. Fíjense que el Gutiérrez Gutiérrez también se repite aquí.

01:36:02

Mira, ¿sabes qué significa Cástulo?

01:36:06

No.

01:36:07

Variante del nombre Casto, que significa casto o puro.

01:36:12

Mira.

01:36:14

Interesante. Por lo tanto, qué mandato hay allí en ese árbol.

01:36:18

Primero, ser casto y puro y ser Cortés.

01:36:24

Sí.

01:36:27

Que hay que ser casto y puro en esta familia.

01:36:30

Y en una familia que hay que ser casto y puro,

01:36:33

aquí hay un Ortega Ortega.

01:36:39

Entonces, allí nos da pista de qué fue lo que pasó anteriormente.

01:36:43

Bueno, vamos a buscar aquí sospechosos.

01:36:46

Buscamos sospechosos aquí, vamos a buscar flechita, que yo

01:36:50

soy fanática de la flechita, ya saben.

01:36:54

Bueno, las tengo aquí.

01:36:57

Flecha. Yo soy fanática de las flechitas, sobre todo rojas.

01:37:00

Flecha roja.

01:37:04

Soy fanática de las flechitas rojas.

01:37:07

Me encanta

01:37:09

Te puedo compartir algo que nos platicaba mi mamá rapidísimo de esta parte de

01:37:13

la historia. Ahora que dices que es

01:37:17

para resolver algo.

01:37:21

Nos platicaba mi mamá, y haciendo ahora sí hasta el nombre, fíjate

01:37:25

esta parte de casto puro,

01:37:27

que cuando mi abuelita y mi abuelito noviaron, ellos noviaban y en el

01:37:31

pueblo no los dejaban, no les daban permiso y noviaban por las

01:37:35

puertas en la noche.

01:37:38

Mi abuelo en la calle tirado de panza para poder hablar con mi abuela

01:37:42

y mi abuela adentro.

01:37:44

Y se mandaban cartitas.

01:37:46

Y que en las cartitas siempre era: "Quien tú sabes, quien te quiere".

01:37:50

Nunca decían el nombre,

01:37:52

porque no les permitían, según esto, tener

01:37:56

novio. Ellos se enteraron de su nombre hasta cuando fueron a

01:37:59

casarse al civil, que los dos tenían el mismo nombre.

01:38:03

Qué bárbaro. Qué impresionante. Esas historias de antes, qué

01:38:07

bonito.

01:38:08

Que se enteraron que tenían el mismo nombre.

01:38:10

Imagínate el mandato de ser casto en esta familia.

01:38:14

Ser casto y puro.

01:38:17

Eso tendrá muchas consecuencias. Vamos a ver aquí sospechosos.

01:38:20

Este es del

01:38:22

12 de 13. Aquí tenemos una historia muy curiosa.

01:38:26

Por cierto, ¿cuándo cumple años

01:38:30

tu suegra?

01:38:30

No recuerdo la fecha. Ella falleció cuando mi marido tenía ocho

01:38:34

años. Tengo presente el día de su muerte, porque falleció

01:38:38

curiosamente el 6 de junio,

01:38:42

igual que falleció mi abuela materna.

01:38:47

No recuerdo el año.

01:38:48

El 6 de junio.

01:38:50

6 de junio, así es.

01:38:53

No recuerdo ahorita qué año.

01:38:54

Seis del seis.

01:38:56

Y tu marido tenía seis años. Es fácil sacarlo si le

01:38:59

sumamos 72 más seis. En el 78. No, mi marido

01:39:03

tenía ocho.

01:39:04

80.

01:39:05

En el 80, entonces.

01:39:08

En el 80, si tu marido tenía ocho años.

01:39:11

Sí.

01:39:12

Fíjense aquí una

01:39:16

cosa. Y justamente cuando tu abuela también fallece.

01:39:19

Esto ya lo

01:39:23

hablamos, esto no vale. una participante, tú y yo hablamos esto ya esta semana,

01:39:27

pero imagínense aquí el dolor tan grande

01:39:31

de este hombre

01:39:34

que no ha tenido contacto con

01:39:36

su madre.

01:39:42

Este hombre que no ha tenido contacto con su madre fallece muy

01:39:46

jovencito, cuando tiene ocho años.

01:39:49

Esto es un dolor muy profundo que se

01:39:53

lleva. ¿Hay alguna de tus hijas que sea doble de

01:39:57

tu suegra?

01:40:03

¿Por qué te lo pregunto?

01:40:08

Porque

01:40:10

cuando este dolor es muy grande, una de las hijas dice: "Papá,

01:40:14

no te preocupes, yo me encargo de ti.

01:40:17

Yo me hago cargo, yo llevo tu dolor, yo llevo tu tristeza, llevo tu pena".

01:40:21

Porque a lo mejor él no contacta con eso.

01:40:25

Así es. Lo acabo de ver ahorita y te decía: "No".

01:40:27

Ah, ¿no te habías dado cuenta?

01:40:30

Sí lo había visto en mi hija, pero ahora me queda más claro aquí.

01:40:33

Vale.

01:40:34

una persona del caso es de enero, es del 18 de enero.

01:40:39

No sabemos cuándo es ella, pero seguramente por ahí estará la

01:40:43

fecha.

01:40:44

Tienes que revisar esa fecha, pero si nosotros nos vamos con imágenes y buscamos

01:40:48

imágenes para esto, seguramente nos va a reflejar.

01:40:51

¿Qué observamos aquí? Aquí tenemos al hijo de mamá

01:40:55

buscando a mamá y tenemos a la hija de papá buscando a

01:40:59

papá.

01:41:01

¿Por qué? Porque aquí yo soy doble de mi papá.

01:41:04

Encima, tenemos una cosa curiosa.

01:41:08

En esta familia no hay espacio

01:41:13

para nadie. Fíjense cómo

01:41:16

puede haber espacio para este hombre, que es el 16 de

01:41:19

24. Qué atención recibe una persona del caso,

01:41:23

qué atención recibe una persona del caso, siendo la 12 de 13,

01:41:27

y qué atención recibe una participante, siendo la 7 de 8.

01:41:32

Entonces, ¿qué voy a demandar yo a mi marido? ¿Adivinen qué?

01:41:38

Quiero tu atención, quiero que me

01:41:42

veas, quiero que me prestes atención.

01:41:43

Fíjense, esto sin saber nada del problema que ustedes tengan.

01:41:47

Quiero que me veas, quiero que me prestes atención, quiero que estés para mí,

01:41:50

porque hay una demanda en este árbol donde no ha habido espacio.

01:41:53

Imagínense qué espacio ha habido en este árbol, donde han sido

01:41:57

familias numerosas y donde es probable que ninguno se

01:42:01

haya sentido cuidado y atendido. Entonces, esto es una familia muy

01:42:04

numerosa y es lo que yo le voy a demandar a mi pareja.

01:42:09

Pero aquí, ¿qué va a pasar? Mi

01:42:13

pareja va a buscar a una participante, ¿por qué?

01:42:18

Porque en el fondo lleva un dolor por

01:42:22

la pérdida de mamá. ¿Qué tendencia voy a

01:42:26

tener? Si yo llevo este dolor, yo también tengo la sensación de

01:42:29

aislarme, de abandonar, de no estar

01:42:32

presente. Igual que mamá, porque eso

01:42:36

fue lo que me enseñó: a no estar presente, a huir de la

01:42:40

situación.

01:42:41

Entonces, no estoy presente. Yo estoy buscando a mamá.

01:42:45

Cuidadito, porque si tu pareja bloquea

01:42:49

sus emociones, uno de tus hijos va a llevar sus

01:42:53

emociones de tristeza, dolor, ese

01:42:56

sentimiento duro que él lleva y que probablemente no haya

01:43:00

sacado nunca.

01:43:02

Aparte, si yo

01:43:05

aprendí a reprimir ese dolor, tiendo a alejarme, a

01:43:09

bloquear mis sentimientos, para no conectar.

01:43:13

Porque yo estoy buscando constantemente a mamá

01:43:16

Constantemente la busco. Aquí puede haber un

01:43:19

problema de comunicación, donde yo, hija,

01:43:24

sigo buscando a papá, un papá que no está del todo presente.

01:43:28

¿Por

01:43:32

qué puedo decir que papá no está presente?

01:43:34

¿Cómo va a estar presente si

01:43:38

él no estuvo presente para sus propios padres?

01:43:40

Él no supo hacer otra cosa. Él supo lo que vio,

01:43:44

lo que pudo. Y si encima tiene ocho hijos,

01:43:48

es que tampoco puede estar muy presente. Y mamá ya ni se cuenta.

01:43:54

Entonces, toda esa demanda de atención que a veces yo le pido a mi pareja, adivina

01:43:58

a quién se la estoy pidiendo.

01:44:00

Sí, claro. Ya

01:44:02

me queda muy claro, que el último trabajo de este sábado fue

01:44:06

tocar precisamente ese dolor que nunca se había tocado.

01:44:10

Mira, aquí lo tenemos, una participante. ¿Ves?

01:44:13

Que con el árbol es muy facilísimo sacarlo.

01:44:17

Sí, me acaba de llegar. Le pedí a mi hermana rapidísimo,

01:44:21

porque con mi papá,

01:44:25

mi abuelito

01:44:28

falleció el 2 de febrero, también en la misma línea, febrero.

01:44:32

O sea,

01:44:35

falleció el 2 de febrero.

01:44:39

Prácticamente eres doble de él

01:44:43

también.

01:44:45

Y falta saber a qué edad falleció tu padre.

01:44:51

Aquí vemos cómo el árbol, simplemente, está tratando de resolver algo.

01:44:55

Intento resolverlo con mi pareja.

01:44:58

Los reclamos que yo le hago a mi pareja es lo que se vivió anteriormente en el

01:45:02

árbol. Eso es lo que yo quiero. Exactamente.

01:45:05

Gracias,

01:45:11

una participante. ¿Alguna pregunta? ¿Queda claro esto de lo que estamos

01:45:15

haciendo hoy? Yo les invito a cada uno de ustedes que lo haga con

01:45:19

su propio árbol, que lo haga con su familia,

01:45:23

con su pareja. Luego, si quieren, lo comparten en el

01:45:27

grupo de Telegram. Ahí podemos

01:45:30

conversarlo. Y si no lo comparten en el grupo de Telegram,

01:45:34

podemos verlo aquí en la clase, porque

01:45:38

la semana que viene ya trabajamos con la plataforma.

01:45:40

Lo

01:45:41

que quiero que aprendan de esto es lo básico.

01:45:44

¿Qué es lo básico?

01:45:46

Fechas, ese cuadrito siempre de las fechas.

01:45:49

Fechas, nombre.

01:45:52

Si no tienen datos, el número de hijos, siempre el número de hijos, porque en

01:45:55

problemas de pareja casi siempre se reclama de que no me prestas atención, de que

01:45:59

no

01:46:00

hay suficientemente espacio para mí.

01:46:03

Todos esos reclamos normalmente son reclamos del árbol.

01:46:07

Si no tenemos datos, buscar imágenes, las imágenes que se parezcan.

01:46:11

Las imágenes no las buscamos nosotros, las imágenes las dice el cliente.

01:46:14

Construimos el árbol con imágenes, que también suele ser muy

01:46:18

representativo y bien potente.

01:46:20

¿Qué nos llevamos hoy,

01:46:23

chicos? ¿Hay alguna pregunta que queda en el aire?

01:46:27

Me gustaría aclarársela, si

01:46:30

tienen alguna duda.

01:46:32

Yo, la facilitadora, para cerrar. Mucha gratitud y me llevo

01:46:36

claridad, porque esta parte de lo mío, que lo vi hace mucho

01:46:39

tiempo,

01:46:41

fue estarle reclamando y era impresionante.

01:46:45

A

01:46:46

mí me cayó el 20 cuando mi papá, al ser ocho, yo no lo veía,

01:46:50

porque él trabajaba todo el tiempo.

01:46:52

Entonces, fui a buscarme un marido que igual trabaja de lunes a viernes

01:46:56

fuera, y mis hijos también era malo verlos los fines de semana.

01:47:00

Toda esta parte ya sí, pero ahorita me quedó clarísimo,

01:47:04

que lo vi en la constelación que te compartía del sábado pasado, y con tu

01:47:08

explicación, esta parte de el congelar ese dolor

01:47:12

y por qué el aislarse.

01:47:15

Me da muchísima claridad como para poder entender

01:47:19

esta parte y ser también más

01:47:23

empática en esta parte.

01:47:24

Empática y comprensiva. Gracias a ti.

01:47:26

Exactamente.

01:47:28

Vaya. Voy a celebrar esas bodas.

01:47:32

Vas a salir embarazada, si sigues así, de tanto trabajo.

01:47:39

una participante Jacinto, dime.

01:47:42

Una pregunta, la facilitadora. Cuando dices que el cliente puede seleccionar la

01:47:46

imagen, ¿ahí qué pregunta le hacemos al cliente?

01:47:49

¿Qué imagen podría representar a tu mamá?

01:47:52

Primero una palabra que represente a ese ancestro, qué

01:47:55

palabra puede representar a ese ancestro.

01:47:57

Como yo dije, por ejemplo, a mi abuela la representa el campo, lo silvestre.

01:48:01

Entonces, vamos a buscar una imagen para ese campo.

01:48:04

Si es en consulta presencial, puedes tener recortes de revista y que la

01:48:08

persona arme allí con recortes, con todas esas imágenes que encuentre, que arme

01:48:12

su árbol allí con imágenes directamente.

01:48:15

Un ejercicio, que arme su árbol. Aunque no tenga datos, que arme su árbol con

01:48:19

imágenes y trabaja luego con ese árbol que te ha formado,

01:48:22

con pega. No hace falta que tengas las

01:48:26

revistas, sino que tienes ya los recortes de diferentes cosas.

01:48:29

Tenés una cajita con recortes, yo tenía una cajita con recortes, y directamente la

01:48:33

persona armaba su árbol allí en su consulta, en una hojita y todo.

01:48:38

la facilitadora, pero sí es muy necesario que tenga la fecha, ¿cierto?

01:48:42

No, ya te estoy diciendo que puede ser con árboles.

01:48:45

He trabajado con hijos adoptados y que han hecho trabajos maravillosos

01:48:48

con las imágenes directamente.

01:48:50

Sin

01:48:54

fechas, totalmente.

01:48:56

Porque ya te estoy diciendo que las imágenes se parecen, como vimos ahora en el

01:48:59

ejemplo que les di por aquí.

01:49:04

Lo borré.

01:49:07

En uno que había hecho con las imágenes, le había colocado

01:49:11

una imagen que una

01:49:14

flor y lo hice inconscientemente.

01:49:16

Realmente estaba pensando en mi familia y fijate que coloqué en mi foto una

01:49:20

flor y la foto de mi mamá también. Entonces ahí la implicación estaba con ella.

01:49:25

Besitos. una participante, ¿qué te llevas?

01:49:28

Un darse cuenta y mirar desde otras perspectivas. Gracias.

01:49:32

Dime, una participante.

01:49:34

Hola, la facilitadora. Es un poquito confuso para mí este tema, es la

01:49:38

primera vez que lo abordo. Así que me gustaría saber

01:49:41

cómo puedo ir hacia atrás y poder

01:49:45

entender un poco más todo este tema.

01:49:48

Ir hacia atrás, ¿a qué te refieres?

01:49:51

Aparte llegué tarde hoy a la clase, entonces no sé

01:49:55

si viendo la introducción de

01:49:59

la clase de hoy la voy a entender.

01:50:05

Sí, yo expliqué al

01:50:08

principio que habíamos visto en el resto de las clases.

01:50:11

Esta clase la empezamos hoy. Se inició, expliqué

01:50:15

cuáles son los datos, qué es lo que hay que ir colocando, qué es lo que hay que ir

01:50:18

viendo. Yo te

01:50:21

recomiendo que mañana cuando suba la clase la veas y

01:50:24

cualquier cosa, si te queda alguna duda, me haces las dudas debajo

01:50:28

de donde coloque esta lección.

01:50:31

Okey. Y cuando hablas de ir mirando la plataforma,

01:50:36

¿dónde está?

01:50:38

La plataforma se la tienen que pedir directamente a una persona del entorno o si quieres me hablas

01:50:42

por privado y te digo. Todos los que no tengan la plataforma se la piden a una persona del entorno

01:50:46

directamente, que es parte de su curso,

01:50:48

al correo que yo les doy: admin@ordenesdelamor.

01:50:52

En el correo de bienvenida normalmente se le envía ese dato,

01:50:56

de que tienen que pedir la plataforma a una persona del entorno.

01:50:59

Él se la envía y entonces tienen la plataforma.

01:51:04

Okey, gracias.

01:51:05

Si no, me hablas por privado, una participante, y cualquier cosa te ayudo.

01:51:08

Nos reunimos cualquier ratito. Genial, un besito.

01:51:12

Gracias.

01:51:12

¿Alguien más?

01:51:14

¿Qué te llevas, una participante, por cierto?

01:51:18

Mucha curiosidad .

01:51:21

Interesantísimo ver

01:51:24

cómo

01:51:27

buscamos esa sanación de una manera u

01:51:31

otra,

01:51:32

reflejándola en nuestra pareja.

01:51:35

Muy interesante.

01:51:36

Hay algo que les quiero explicar a todos.

01:51:38

Un

01:51:41

momentito. Voy a buscar aquí: "cursos la facilitadora Rodríguez".

01:51:44

Miren, chicos, en la parte de abajo del

01:51:48

curso

01:51:51

les voy a explicar algo.

01:51:54

Ustedes

01:52:01

no van a tener esto porque yo tengo todos los cursos.

01:52:04

Vamos

01:52:05

a ver. Este

01:52:09

es cuando ustedes van a entrar a su curso.

01:52:12

Aquí en la parte inferior, donde dice "Prácticas ordenadas de la más

01:52:16

reciente", están las clases que hemos visto.

01:52:19

Entonces, aquí tenemos la clase del 21 de septiembre,

01:52:24

ustedes pulsar y la ven. Tienen la clase del 13 de septiembre, la pulsar

01:52:27

aquí y la ven. Si quieren ver la clase todavía anterior, que hemos visto tres

01:52:31

clases, con esta cuatro, esta la tienen aquí.

01:52:34

Aquí tienen el 16/08, el 30/08, tienen todas las clases

01:52:38

allí. Siempre las clases las van a tener en la parte

01:52:41

inferior.

01:52:43

Si aquí se le acaba, aquí dice "una de dos", pasan a la siguiente página, pero

01:52:46

siempre la última práctica que van a tener es aquí.

01:52:50

Es decir, mañana tendrán la práctica de hoy.

01:52:55

Simplemente, pulsas aquí y

01:52:58

siempre van a tener todas las prácticas ordenadas aquí por la más

01:53:02

reciente. Siempre va a estar de última la más reciente.

01:53:05

¿Qué más se llevan?

01:53:09

Cuéntenme.

01:53:11

Yo me llevo agradecimiento y claridad, la facilitadora.

01:53:15

Qué bueno. ¿Le diste el correo a una persona del entorno?

01:53:21

Sí.

01:53:21

Genial.

01:53:23

Me alegra. ¿Alguien más?

01:53:28

¿Qué se llevan, si es que se llevan algo?

01:53:33

Yo, una participante, agradecimiento y comprensión también hacia mi

01:53:37

árbol. Gracias.

01:53:38

Genial. Gracias a ti. ¿Quién más?

01:53:43

Yo, una participante, me llevo también agradecimiento y parece que me pusieron unos lentes

01:53:47

ahorita que estaba armando las fechas.

01:53:50

Nunca me había dado cuenta de que soy doble de mi

01:53:54

suegro. Entonces,

01:53:56

va a estar interesante analizar

01:53:59

esta

01:54:01

actividad. Gracias, la facilitadora.

01:54:03

Genial. Gracias a ti, una participante. ¿Alguien más?

01:54:08

Agradecimiento, por supuesto. Siempre estoy muy agradecido

01:54:12

contigo.

01:54:13

Y

01:54:17

entendimiento, porque viendo,

01:54:20

aunque era un ejemplo, no sé si era real o ficticio el que pusiste ahí,

01:54:26

me dio mucha claridad, inclusive los comentarios que le

01:54:30

hiciste también creo que fue a una participante de la solterona,

01:54:34

también me dio mucha claridad con respecto a mi hermana mayor.

01:54:38

Y

01:54:39

me abre los ojos a ver

01:54:45

todo lo que me afecta en mi

01:54:48

árbol.

01:54:50

Y por eso no solamente te agradezco a ti, les

01:54:54

agradezco a todos los participantes también, porque de alguna

01:54:59

u otra manera ellos también arrojan la facilitadora.

01:55:03

la facilitadora arroja la facilitadora y los demás también arrojan la facilitadora

01:55:07

sobre lo que puede ser un secreto o algo así dentro del

01:55:10

árbol.

01:55:12

Genial.

01:55:12

O cosas ocultas. Gracias.

01:55:15

A ti.

01:55:16

una participante, por cierto, te respondo un ratito después que termine aquí.

01:55:19

¿Alguien

01:55:23

más, qué se lleva?

01:55:25

la facilitadora, yo

01:55:27

me llevo

01:55:29

Principalmente, mucho agradecimiento por toda la información que

01:55:32

nos ofreces siempre,

01:55:35

en especial porque la forma en que la estás ofreciendo

01:55:39

es mucho más

01:55:42

melodiosa, más bonita y nos estás

01:55:45

entendiendo mucho más. Gracias.

01:55:48

Genial. una participante, todos los cursos

01:55:54

son diferentes totalmente. Te digo honestamente, todos los

01:55:58

cursos en constelaciones, muchas veces es

01:56:01

duro. En coaching sistémico es

01:56:05

otra cosa. En

01:56:08

Pido permiso a mis padres es otra cosa. Vas a ver otra la facilitadora totalmente diferente.

01:56:11

Por ejemplo, el curso Pido permiso a mis padres es muy de trabajo

01:56:15

personal, de mucho movimiento interno,

01:56:18

más terapéutico. En la clase de constelaciones familiares,

01:56:23

yo cumplo como requisito para enseñarle pautas, entonces

01:56:27

es más cuadriculado. Aquí, en coaching

01:56:31

sistémico de pareja, es una metodología para que aprendan.

01:56:35

Siempre es diferente y obviamente siempre podemos mejorar y

01:56:39

hacer lo mejor posible. Yo siempre estoy abierta a mejorar un poquito más.

01:56:44

Pero en cada curso siempre te vas a encontrar con una la facilitadora diferente.

01:56:47

Si me encuentras en trauma, vas a ver que es totalmente diferente, te

01:56:51

asombrarás con lo que encontrarás allí.

01:56:53

Porque el abordaje es diferente, depende de lo

01:56:57

que estés dando también.

01:56:58

Cuando se tiene mucha disciplina,

01:57:03

hay que

01:57:04

saber diferenciar cuál es el rol de cada uno.

01:57:08

A veces es duro verlo, pero

01:57:11

es bien bonito. Gracias por tu comentario, una participante.

01:57:15

Gracias a ti.

01:57:17

Vale. ¿Alguien más?

01:57:28

Gracias de corazón por estar, gracias por compartir.

01:57:32

Nos vemos en la siguiente. Aquí ninguno

01:57:36

está para los que empieza mañana, ¿no?

01:57:37

Ah, un participante, tú vienes conmigo mañana a Pido permiso a mis padres.

01:57:42

Muchísimas gracias. Nos vemos en la siguiente

01:57:46

clase, depende de lo que sea la clase

01:57:50

conmigo.

01:57:52

Un abrazo. No le puedo decir ni una ni otra porque son diferentes fechas.

01:57:56

Un abrazo muy grande. Nos vemos en la siguiente. Un besito. Chao. Gracias.

01:58:00

Gracias.

01:58:01

Buenas noches. una participante, te hablo en un momentito.