

Polaridades y señales del campo arquetípico

Idea principal

La clase propone observar creencias y polaridades, escuchar al consultante, atender las señales del cuerpo y del campo, y aplicar el guion con flexibilidad

Recorrido de la clase

00:00:00 · Observar creencias centrales

Vamos a grabar aquí directamente. Que nosotros tenemos que observar y que prestaré especial atención. Nosotros estamos trabajando con el consolidante. Primero, el yo. El yo nos va a decir que pauta de vida esa persona está siguiendo. ¿Qué historia de vida...

00:15:05 · Formular polaridades de trabajo

vamos a ir empezando colocando por un por un. Entonces, que va a pasar. Yo primero le pido el consultante que configura esto, vamos a imaginar que esto configura, recuerden que consultan de nuestro viendo esto, ¿vale? Entonces vamos a hacer que lo configure,...

00:30:10 · Escuchar al consultante

porque esto mueve mucho a la persona, vamos a ver vivir porque vivir ahora, quizás mire a ese también, ah, vivir, mira esto ahora, entonces si vivir, mira esto, ¿qué pasa? Si vivir es esto, ¿qué pasa? Entonces si vivir es esto que pasa, lo he leo. Si vivir...

00:45:15 · Reconocer señales corporales

los componentes que hemos desclosado de lo que es importante trabajar para ella y fíjense todo lo que el consultante puede sacar, puede sacar de esta historia. Comentario, pregunta, desde ese guía. Es muy, muy, el trabajo es muy por fondo con el consultante,...

01:00:20 · Trabajar con cuatro posiciones

¿Pero no? ¿Pero no? ¿Pero no? ¿Pero no? Pueblo 3D. Esa sería que el miniculo, no es entender de por qué. Ahora sí, aumenta algo que está el suelentino. En la que no mide esto la temporada, la hecha estaba bien. No sé si lo que tiene que ser aquí. ¿Sí? ¿Sí?...

01:15:25 · Sentir el movimiento del campo

Ya bueno. Bueno voy a ver revisar otros grupos porque no está saliendo mucho gracias. El crecer. Sí, pasó. No sé si está bien. Soy yo la que soy aquí de Curson. Ah ok. Y el David también está mirando al anada, al fondo. porque juven que soy yo la que estoy...

01:30:30 · Integrar la experiencia reveladora

Bueno, chicas, ¿cómo le fue? Hola, ¿cómo le fue? Buenísimo, muy bien, genial. ¿Qué tal? ¿Quién fue la de la pregunta, ¿no? Fui yo porque el intáin tenía problemas con su computador no puede entrar. ¿Y qué tal? No, fue impresionante, fue súper bonito porque...

01:45:35 · Aplicar el guion con flexibilidad

Esa no puedo vivir y no crezcas. Me resono con mi historia de la inage paternal. Con los aquellos tipos los pusimos, no terminamos. Pero bueno, me resono bastante la historia y bueno, ese fue abusada,

quizá por ahí. y algo hay que con que no se sabe pero que...