

Transcripción de fragmentos educativos anonimizados

Selección de fragmentos educativos; no es una transcripción exhaustiva. Se han omitido intercambios personales del caso de demostración. Duración del vídeo: 00:33:29.

00:08:00 y aquí podemos inferir muchas cosas, pero ese no es el trabajo del coaching. En el trabajo de coaching nosotros no estamos para inferir absolutamente nada. En el trabajo de coaching nosotros vemos en una configuración qué es lo que pasa. Entonces, hacemos una primera configuración, esto es como una mini entrevista. Simplemente, lo que vimos, la hice consciente a ella de qué frases se están repitiendo, de sentirse parte, de sentir que

00:10:00 ese trabajo? Primero que nada, vamos a hacer una configuración y vamos a hacer preguntas y vamos a ver de qué se da cuenta ella a través de esa configuración.

00:20:00 Viendo esto que has visto. Dime solamente tres cositas que pudieras hacer tú para cambiar aunque sea un poquitito esto.

00:24:00 Yo te doy una sugerencia nada más, cómo lo haría yo. Ahora, ¿cómo lo harías tú, pero que suene bastante empático?

00:32:00 de "coaching" sistémico de pareka. Fíkense que es diferente a sistémica, porque nosotros no estamos haciendo una constelación, pero estamos haciendo una serie de movimientos con ella. Ella está tomando consciencia todo el rato y tuvo varias tomas de consciencia: cuando se rió, cuando vio el tamaño, vio que ella misma fue dando las acciones, ella misma hizo un trabajo interno y nosotros simplemente estamos allí propiciándola, acompañándola, haciendo las preguntas adecuadas para que ella poco a poco lo vaya haciendo. No llegamos al extremo ahora, porque son sesiones consecutivas, y en sesiones consecutivas se van trabajando diferentes aspectos. Simplemente, en una sesión la idea es que se sienta mejor, se sienta un poquito más fuerte y puede dar pequeños pasos a la vez. En las sesiones de "coaching" vamos acompañando