

# Resumen · Configuraciones básicas por categorías de Constelaciones

La lección presenta las configuraciones como una guía para observar, no como una fórmula que resuelva por sí sola un caso. El recorrido comienza por elementos visibles —lugar, tamaño, orientación y mirada— y propone preguntar qué representa cada figura para la persona.

En el ejemplo de salud, la profesora interpreta la disposición desde un enfoque sistémico. Esa lectura pertenece al marco formativo de la clase: no demuestra causas médicas ni reemplaza atención sanitaria. La conversación sobre duelo y aceptación también subraya el valor de las preguntas abiertas. Una hipótesis del facilitador debe comprobarse, no sugerirse como respuesta.

En empresa, se considera la historia de los cargos y la experiencia del equipo. En un negocio, se aclaran por separado inversión, trabajo, idea y decisión, junto con los acuerdos concretos entre las personas implicadas. La clase utiliza la pregunta por la “cara” del negocio para explorar posibles asociaciones personales, sin convertirlas en causas universales.

Para el trabajo, la sesión invita a mirar a quien estuvo antes, la posición actual y las aspiraciones futuras. La parte final lleva la misma lógica exploratoria al dinero: origen actual de los ingresos, trayectoria laboral y creencias que conviene contrastar. Cada categoría ofrece preguntas iniciales; el caso concreto determina qué resulta pertinente.