

Transcripción

Configuraciones habituales de parejas

Transcripción automática revisada para lectura. Los saltos temporales enlazan con el vídeo en la experiencia interactiva.

00:00:00

Este caso vale, es un caso de hombre con impotencia,

00:00:04

con las relaciones con su mujer, el el problema,

00:00:07

el consultante de lo plantea así tengo tiempo

00:00:10

batallando en las relaciones sexuales.

00:00:11

Un hombre bastante joven, hombre de 42 años.

00:00:14

Tengo tiempo batallando en las relaciones sexuales con mi

00:00:16

esposa de función eretic cuando estoy con ella, no siempre,

00:00:19

pero si recurrente,

00:00:21

me di cuenta que no siento a veces nada llega a pensar que

00:00:24

era su energía, eh, sexual para justificar

00:00:28

si ustedes le van a hacer algunas preguntas a este

00:00:31

consultante, qué preguntas, eh?

00:00:33

Le harían porque obviamente yo tengo el caso y y sé qué

00:00:36

preguntas le hice y se las respuesta.

00:00:38

Vale, cómo la abordaría y que técnicas aplicar?

00:00:41

Vamos a empezar con una participante,

00:00:47

Dale, mientras

00:00:48

Que los demás vayan empezando,

00:00:49

no vayan a repetir técnicas please.

00:00:52

Así que las que hablen de primero pues tienen opción de,

00:00:57

vale, genial, dime.

00:01:02

Bueno, nada preguntándole de de

00:01:05

cuánto tiempo lleva con eso

00:01:08

Tres años.

00:01:09

Cuánto? Tres años?

00:01:13

Ajá. Si pasó algún evento

00:01:16

este en ese momento, en su vida o en su relación de ah,

00:01:21

en su vida del si pasó algo que le

00:01:24

haya algo importante? No en sí.

00:01:29

Sí. Le hicieron una, se hizo una operación, eh?

00:01:33

Porque su esposa se lo pidió.

00:01:42

Y como, bueno, le preguntaría que como se sentía él,

00:01:45

si él estaba de acuerdo. Y

00:01:48

Sí, estaba de acuerdo.

00:01:49

Pero bueno, le dolió mucho.

00:01:52

Okey,

00:02:00

Cómo lo bordaría yli

00:02:07

Eso estoy.

00:02:08

Ah, ya

00:02:13

yéndonos, por ejemplo, como a la plataforma?

00:02:16

Pues, bueno, pondría, eh, él

00:02:22

la situación o o la el problema que es la eh?

00:02:28

Pues el puede ser la destrucción en la disfunción heril que

00:02:32

él menciona este.

00:02:44

Mm-hmm. Y pues no sé si estoy

00:02:49

pensando si en un memento dado eh,

00:02:54

poner a la pareja también a su pareja, pareja.

00:03:00

Vale, vale. Es como, creo que iniciarías ajá.

00:03:05

Vale. Y qué técnicas aplicarías allí que

00:03:07

harías una configuración?

00:03:09

Qué? Qué es lo que harías ahí?

00:03:11

Una configuración.

00:03:13

Bueno, una configuración ahí con estos primeros figuras.

00:03:16

Como viendo hacia dónde ven las miradas hacia donde o sea,

00:03:21

hacia dónde está enfocándose cada uno?

00:03:23

Si

00:03:29

Valen después querías eso?

00:03:31

Quería

00:03:33

Después de eso

00:03:42

está.

00:03:43

Pues pondría bueno, ahorita se me

00:03:46

pondría a la mamá.

00:03:51

Por qué pondrías a la mamá Del muchacho?

00:03:56

Por qué pondrías a la mamá? Por qué pondría a la mamá?

00:04:00

Mm-hmm. Ah,

00:04:10

ay.

00:04:11

No sé, se me viene. Si.

00:04:12

En dado caso, hay como una,

00:04:15

como que esté muy apegado a él, a su mamá.

00:04:19

Vale, no sabemos no lo tenemos. Vale, mm-hmm.

00:04:22

No está muy apegado a su mamá.

00:04:25

Okey, Vale,

00:04:31

eh, luego de eso, qué técnica aplicarías?

00:04:40

Mm,

00:04:49

ahí das un su plan como técnicas en respecto a al

00:04:54

a a qué más sigue o ya que que

00:05:00

Mm-hmm.

00:05:02

Vale, vamos a seguir con otra. Te presión más.

00:05:05

Este el sorry una participante. un participante. Cuéntame.

00:05:10

Querías tú diferente a lo que ha hecho el

00:05:14

No me queda claro cuando dices que técnica se

00:05:17

aplicaría el la facilitadora.

00:05:18

Qué técnica aplicaría de cog sistémico de lo que han

00:05:22

visto de la formación?

00:05:23

Qué técnica aplicaría a la técnica de la tu conocimiento?

00:05:28

La técnica de configuración. Hay técnica de comunicación.

00:05:32

Hay un montón de te que han visto dentro de la

00:05:35

que está dentro de la formación.

00:05:40

Entonces, perdón, porque no,

00:05:41

no he podido yo ver todo los materiales.

00:05:44

Vale. No hace falta de que dan solo el material,

00:05:46

pero de los de las técnicas que has visto

00:05:48

que que aplicarías?

00:06:10

No, no lo sé. Vale,

00:06:15

eh, una participante.

00:06:21

Los pues ya empezaría con una

00:06:24

configuración a ver que sale.

00:06:25

Sin embargo, eh, respecto de las preguntas,

00:06:30

me gustaría hacerle otras.

00:06:34

Cuál? Eh?

00:06:37

La primera si la cirugía que se hizo

00:06:42

fue de verdad la deseo el o fue se, yo creo que la cosa

00:06:46

Quiso sí, la esposa quiso Okey,

00:06:49

Él no quería hacerlo, pero bueno,

00:06:51

la hizo para complacerla.

00:06:53

Entonces ahondaría más por ahí,

00:06:56

por que andaría sentimientos

00:06:59

Potente. Se sintió

00:07:00

muy avergonzado porque era un grupo de estudiantes

00:07:03

y entonces se les pusieron todas las fotos a todo el mundo,

00:07:06

etcétera, etcétera.

00:07:08

A mar te le do. Muy bien, noesi todo estas cosas.

00:07:11

Voy a entrar

00:07:13

Eso por una parte.

00:07:14

Y me gustaría que me explicara mejor porque,

00:07:20

eh, habla de la energía sexual de su pareja.

00:07:23

O sea, cuál es como su queja de la energía sexual que pasa?

00:07:27

Ah, que es muy fuerte. Me llama exigente,

00:07:30

que es muy fuerte y exigente.

00:07:33

Okey. Y otra vez, si todavía la ama.

00:07:37

Sí. Okey.

00:07:42

Empezando con eso, eh?

00:07:45

Yo iría a empezar una configuración con él.

00:07:50

Ella, eh, la relación de pareja

00:07:54

y la figura de la sexualidad.

00:07:56

Ella y miraría qué pasa?

00:08:01

Vale,

00:08:07

Vale, genial.

00:08:08

Este elsi

00:08:12

Buenas tardes.

00:08:14

Hola, eh? Llegué un poquito tarde.

00:08:16

Pero eh, como mirando lo que hay aquí, eh,

00:08:21

yo creo que, pues haría una configuración y también hacer

00:08:25

como un diagnóstico tra generacional

00:08:29

a ver de a ver cómo haría

00:08:30

El el el diagnóstico transnacional.

00:08:33

Mm. Pues abordaría desde lo que es, digamos su

00:08:38

su historia, o sea, eh, hago,

00:08:42

digamos el árbol, eh,

00:08:45

para poder o el genogram básicamente, eh,

00:08:49

y poder ver cómo se conecta eso con situaciones que hay

00:08:53

estado digamos en su su sistema y que él posiblemente

00:08:57

pueda estar repitiendo.

00:09:00

Eso sería como lo que igual primero

00:09:03

haría como una revisión, eh?

00:09:09

Con con los eh

00:09:12

con la figura no para mirar como que que

00:09:17

que veo allí y posteriormente haría eso.

00:09:21

Vale, un participante. Gracias. Em.

00:09:29

Eh?

00:09:35

un participante, quién es?

00:09:37

Soy yo lo lo que pasa es que estoy con un

00:09:39

computador que no es millón.

00:09:41

Ah miria vale, mi cuéntame, querías tú?

00:09:47

Inicialmente yo tu mi como

00:09:51

configuración sistémica.

00:09:53

Pero porque inicialmente le haría puesto como una serie de

00:09:58

de preguntas más para onar el tema. Como

00:10:01

Qué preguntas?

00:10:03

Por ejemplo, si alguien en la la familia,

00:10:06

como por ejemplo, el padre

00:10:08

ha sufrido estético y todo

00:10:12

No, Okey, eh?

00:10:20

Y bueno, es, me iría.

00:10:21

Entonces la población

00:10:24

para mirar el qué es lo que hay respondía,

00:10:29

eh, la esposa, él, eh, la discusión her

00:10:34

tal y escondía también la

00:10:39

vida porque pienso que el sexo se relacion mucho.

00:10:44

Okey, tenía gracias, una participante. Eh? una participante.

00:10:51

Querías tú?

00:10:57

Hola. Hola. Sí, la

00:11:00

Escuchas?

00:11:01

Perfecto. Vale, llegué un poquito tarde.

00:11:03

Y ahora que lo que lo estoy leyendo completo, eh?

00:11:09

Bueno, yo yo seguiría haciendo preguntas.

00:11:12

Vale, este al parecer, cuál es

00:11:17

él se siente intimidado por ella porque dice que eso

00:11:21

llega a pensar que era suer energía sexual para justificarme

00:11:25

o sea, es como que se esc cuda en esa expresión

00:11:29

para responsabilizarla y no asume su falta de

00:11:32

Sí. Pero bueno, eso lo

00:11:33

que llevo a hacerlo,

00:11:35

lo que él llevo a pensar eso antes, pero bueno,

00:11:37

ahora ya asume y por eso decide buscar terapia.

00:11:40

Bueno, hay que buscar la implicación sistémica

00:11:44

de que lo que le está pasando,

00:11:45

porque es evidente que es así.

00:11:47

Hay que buscar ahí el origen.

00:11:49

Entonces, bueno, sería la configuración para ver dónde está

00:11:53

y porque hay un ahí se rompe el equilibrio entre el recibir

00:11:57

y el concepto pareja, sino ahí una intimidad sana completa.

00:12:02

Pues no está bien. Entonces importante,

00:12:07

miraría en esa

00:12:09

en esa implicación sistémica, eh? Como

00:12:12

Hemos venías la implicación sistémica

00:12:16

Pondría un representante para el bloque o para el miedo

00:12:19

que en realidad es la disfunción y

00:12:25

y a ver si es por un abuso

00:12:27

porque está ocultando algo porque siente vergüenza.

00:12:32

Representante para disfunción. Para qué más

00:12:35

Para la difusión para el bloqueo, por si hay un abuso.

00:12:41

Si hay un inex simbólico, no, seguro.

00:12:45

Él no lo no lo no lo manifiesta.

00:12:49

No, no, no, no hay abuso

00:12:51

Antes. Las relaciones

00:12:52

eran placentera antes de esa operación,

00:12:56

Eh? Sí.

00:12:58

Vale, todo empezó a raíz de la operación.

00:13:02

Pues entonces él está enojado con ella.

00:13:06

Él la está castigando y

00:13:10

la forma de castigarlas, esa claro, es inconsciente,

00:13:15

pero es lo que me llega.

00:13:17

Entonces pondría el enojo, el resentimiento.

00:13:21

Porque si antes era todo perfecto.

00:13:23

Y luego de la operación, él se bloquea.

00:13:26

Esa es la raíz a causa

00:13:32

Más.

00:13:35

Gracias. una participante real.

00:13:42

Sí. Yo preguntaría, bueno,

00:13:43

iría al momento de de la operación que que has comentado que

00:13:49

que que se sentía avergonzado.

00:13:51

Bueno, que que vinieron todos los estudiantes.

00:13:54

Y esto, bueno, le preguntaría, eh, más,

00:13:57

cómo se sintió qué pasó si, eh,

00:14:02

esto fueron cómo, cómo, cómo fue eso?

00:14:04

Vinieron los estudiantes sin que él lo

00:14:07

sin que le preguntaran sin que él consintiera o cómo fue

00:14:15

en silenciado micrófono?

00:14:18

Él estaba sed, él estaba sedado.

00:14:21

Y simplemente pues simplemente entraron unos estudiantes que

00:14:26

estaban haciendo una maestría y entonces le tocaron fotos y

00:14:30

todas esas cosas y te su

00:14:34

Y no le habían preguntado antes. Si no,

00:14:36

No, no Vale, si eso eso

00:14:40

Es un abuso, Es un abuso. Eso,

00:14:42

Eso es un abuso a su intimidad

00:14:45

Médicos lo hace mucho en la en las prácticas cuando te

00:14:49

operan siempre se sacan fotos y todas esas cosas.

00:14:53

Sí. Pero en este caso, en no

00:14:55

Quería operada.

00:14:56

No, no, no, no es que siempre lo hacen. Vale.

00:14:59

Pero lo que sucedió en operación

00:15:01

normalmente siempre lo hace.

00:15:02

Siempre se sacan fotografía y todo ese tipo de cosas

00:15:06

es que tú no te enteres a otra cosa.

00:15:07

Pero normalmente sacan fotografía porque lo vemos en el

00:15:10

expediente cuando pedimos el expediente

00:15:12

Y cómo se enteró, Por qué no le cogía bien la anestesia

00:15:17

y estaba medio despierto y tuvo que avisar que

00:15:19

estaba despierto.

00:15:24

Lo quería. Es bueno ir al a ese,

00:15:27

ese memento y bueno que que hable de las

00:15:30

de las emociones que sintió ir, ir a la emoción

00:15:34

de ese memento y ir trabajando partir de eso

00:15:40

Se le cre un trauma? No

00:15:45

Que le creo el trauma.

00:15:46

Si fue Un

00:15:52

se le creó un trauma al ser expuesto.

00:15:55

Ah, una vasectomía.

00:15:57

Claro. Y ya le dijo que

00:16:00

Inconscientemente, si ya no soy válido para procrear,

00:16:03

qué sentido tiene tener sexo?

00:16:06

Podríamos hacerle esa pregunta a ver si eso está

00:16:09

allí en su inconsciente.

00:16:11

Ya no soy válido como hombre.

00:16:14

Y recordemos que no estaba de acuerdo con la presión,

00:16:16

pero por complacerla a ella.

00:16:20

Alguien más haría una otra pregunta,

00:16:26

una participante que preguntaría tú o qué haría

00:16:30

Yo quisiera saber si es

00:16:32

válido o preguntar acerca de sus creencias acerca de

00:16:36

la variabilidad.

00:16:38

Tal vez está conectado con algo que le escuchó o

00:16:43

alguna país a este hombre.

00:16:46

Este hombre es un hombre muy atractivo.

00:16:49

Las mujeres lo buscan muchísimo y de hecho le ha sido inf a

00:16:52

su mujer y con eh, otra mujer ha funcionado.

00:16:55

Se sintió muy mal porque le amo a su

00:16:58

mujer y se sintió muy mal.

00:17:00

Nunca le he dicho este y quiere,

00:17:05

eh, quiere mejorar las causa con su mujer.

00:17:07

Pero eh, con otra chica funcionó.

00:17:11

No funciona y se cohibe con ella.

00:17:18

Entonces la está castigando, está enojado con ella

00:17:21

También tendría que ver la madre, tal vez

00:17:25

La madre por Oh, el padre, no sé porque no sé.

00:17:30

Ah, pensaría preguntarle si si.

00:17:35

En en la relación de sus padres, eh?

00:17:39

También hubo una

00:17:43

Hoy está corta. Angel.

00:17:44

Vale,

00:17:48

Eh, no, Dime es ahora?

00:17:52

Sí, no. Pues, o sea, a mí también se me ocurre que que,

00:17:56

eh, pues, revisar todo lo que tiene que ver con otra

00:17:59

generación, pero igual como tener en cuenta

00:18:02

que si él puede tener relaciones con otras

00:18:05

y realmente no lo tiene con su esposa y la ama, eh,

00:18:09

podría ser de pronto una forma de sí de castigo.

00:18:13

Pienso yo que podría

00:18:15

de pronto ser pero ese castigo no necesariamente es algo que

00:18:19

el como que quiera,

00:18:20

sino que también puede estar mucho más atrás en su

00:18:23

en su propio sistema.

00:18:25

Entonces, sí, eh, podría

00:18:28

por eso yo lo abordaría desde allí a mirar qué,

00:18:32

qué hay en ese sistema?

00:18:34

Y como él, de pronto,

00:18:36

de alguna manera lo puede estar repitiendo también.

00:18:39

Vale, veamos aquí otro caso que estar interesante que este

00:18:43

es su esposa porque mos a consulta cada uno por separarme.

00:18:48

Una mujer debe desea tener relaciones sexuales con su

00:18:50

pareja, pero no puede decir que no le gusta mi pareja porque

00:18:52

no es capaz de tener sexo conmigo.

00:18:54

Y no sé qué hacer. Y cuando lo hacemos,

00:18:56

no me gusta como lo hace haciendo que es muy brusco.

00:18:59

Esa es la esposa

00:19:06

mm, como se quedaron

00:19:10

Reflexionando en principio.

00:19:12

Claro. Y y sobre todo porque esto es casos habituales,

00:19:16

se at tenemos a una misma pareja y lo tenemos

00:19:19

en lugares separado.

00:19:20

Es muy curioso la versión que nos da uno,

00:19:23

la versión que nos da al otro.

00:19:26

Entonces aquí quiero saber, ella

00:19:27

Dice que es, Eso es lo que vamos a hablar.

00:19:29

Si ella grupo, si

00:19:33

Le Gusta como la besa,

00:19:34

como la toca a veces todas esas cosas,

00:19:36

entonces ella le le traté de indicar cómo hacerlo.

00:19:39

Entonces esas cosas y él se corta y están en eso,

00:19:42

Pero siempre ha sido así.

00:19:44

Dos,

00:19:45

Mmm, sí, sí.

00:19:47

Ella dice que siempre ha sido así solamente que, eh,

00:19:51

antes tenían sexo, pero después la operación no han tenido

00:19:53

prácticamente sexo.

00:19:57

Siempre hay como problema,

00:20:04

El niega lo de los abusos.

00:20:06

Mmm. Vale.

00:20:08

El niega a lo de los abusos de que a a él le abusaron.

00:20:12

Sí, obviamente, mm-hmm.

00:20:16

Y hay prostituciones su en su sistema.

00:20:19

Yo creo que en todos los sistemas familiares de

00:20:21

prostituciones nos guste o no nos guste.

00:20:24

Vale. Pero le preguntamos,

00:20:25

y él dice no lo sé. O dice que sí,

00:20:28

Eh, no, no, no lo sabes como la mayoría de nosotros,

00:20:31

porque esos son cosas que normalmente se

00:20:32

ocultan y no se sabe

00:20:38

la facilitadora. Y si viendo

00:20:39

los dos árbol genealógico, ver

00:20:42

fechas de cumpleaños y este tipo de cosas cuidado

00:20:44

Porque ellos están viniendo consultas separados,

00:20:46

nos están viendo de consultas juntos.

00:20:47

Ah, ya ya

00:20:51

Ver el árbol genealógico y ver que fechas coincide.

00:20:54

Eso es una buena técnica.

00:20:55

También vale más porque

00:21:00

El incesto emocional hace que el deseo

00:21:03

sexual esté ausente.

00:21:07

Claro, qué más

00:21:10

Podría? Cómo

00:21:11

se

00:21:13

Cómo se sienten ustedes

00:21:15

al ver el planteamiento de ella que para importante?

00:21:19

Porque justamente solo que vamos a ver hoy,

00:21:22

cómo ven el planteamiento de ella que sienten que que le

00:21:26

qui intuyen en este planeamiento de ella

00:21:30

Un poco como que de qué manera está, eh,

00:21:34

su autoestima deteriorada?

00:21:37

Mm-hmm. Podría ser no.

00:21:39

O sea, cuál es su valor que pasa,

00:21:41

digamos con ella en ese sentido, que no se siente que eh,

00:21:46

que no le gusta su pareja, eh,

00:21:50

qué tan deteriorado puede estar eso?

00:21:53

Vale, yo siento También que en la pareja hay un

00:21:56

un problema de comunicación que

00:22:00

siento que los us andan con temas separados completamente.

00:22:04

Siento que nunca han hablado el sexo con tal y

00:22:07

Sí, sí, siempre hablan,

00:22:09

hablan y luego terminan discutiendo.

00:22:11

Claro, Porque ella dice ella tiene una manera.

00:22:14

Él dice que ya tiene una manera de decir muy sarcástica.

00:22:18

Este se calla lo que dice sabe la típica comunicación que

00:22:22

entre hombre y mujer, la mujer expresamos mucho,

00:22:25

decimos mucho y podemos ofender.

00:22:27

Y el hombre tiende a guardarse, reservarse y aguantar.

00:22:31

Hace como un vendría explota, no? Entonces cuida d.

00:22:35

Cuando lo hace, cuando lo hace, no le gusta.

00:22:38

Y si sientes que es brusco con ella, pero tiene como rabia,

00:22:42

como enojo, no hacia ella,

00:22:44

será que ella representa para él algo a lo

00:22:47

que inconscientemente.

00:22:49

Pues, ser la madre una autoridad que no

00:22:54

que no le gusta que no acepta.

00:22:56

Habría que hacer la configuración y verlo es lo

00:22:58

primero que haría

00:23:01

Mal.

00:23:02

Representaría la falta de deseo.

00:23:05

Espera un momentito que una participante tiene la mano levantada.

00:23:08

una participante, dime.

00:23:09

Gracias, eh?

00:23:12

Lo que piensa también es que el sexo es

00:23:14

como un fuego, verdad?

00:23:15

Como la energía de fuego que tenemos.

00:23:18

Y a veces el la sexualidad no necesariamente se

00:23:22

desarrolla en ese contacto físico que hay porque puede ser

00:23:26

que tu sexualidad la estás llevando,

00:23:28

la estás poniendo en otra parte, como un emprendimiento,

00:23:31

por ejemplo, y tu energía, eh,

00:23:34

no es que no quieras tener relaciones con tu pareja,

00:23:36

sino que toda tu energía se está yendo a esos espacios.

00:23:40

Y están tan inconsciente que no nos damos cuenta de eso.

00:23:44

Y lo otro que veo que también hacemos muchas

00:23:46

interpretaciones de cosas, no?

00:23:48

O sea, ella puede decir siento que no me gusta que no le

00:23:51

gusta a mi pareja y es una interpretación.

00:23:53

Puede ser, eh,

00:23:55

un juicio que esté haciendo de la situación porque a veces

00:23:59

no es que no le gustemos a la pareja.

00:24:00

Es simplemente que es la pareja también está metida en sus

00:24:03

cosas ahí en sus cosas.

00:24:05

Y quizás no hay esa claridad porque también podemos mostrar

00:24:09

el amor de muchas otras maneras.

00:24:11

Pero bueno, las mujeres que queremos que nos lo digan,

00:24:14

queremos que nos abrasen.

00:24:15

Queremos cuando el hombre tan distinto, no, eh,

00:24:18

eso quería como, comenta.

00:24:20

Gracias, una participante. una participante, dime,

00:24:23

Sería interesante de en cuenta la parte

00:24:25

de las sin fidelidades.

00:24:27

Tal vez ella se ha enterado o ella lo

00:24:29

que siente, ella lo siente.

00:24:31

Y por eso también, ah, se siente que

00:24:33

No ella ni se lo imagina.

00:24:36

Okey? Pero la pregunta también es porque

00:24:39

él le está sentencia?

00:24:40

No, no, no le no le está haciendo infiel.

00:24:43

Le fue infiel una vez.

00:24:45

Ah, okey, una persona y simplemente pasó y ya

00:24:49

no tuvo nada que ver.

00:24:50

Fue algo ocasional con esa persona y listo,

00:24:58

un participante. Yo, por último,

00:24:59

le preguntaría cómo es la

00:25:01

relación con la mamá?

00:25:03

Porque podría hacer que está uno.

00:25:06

Pues no quiere tener relaciones como hombre con mamá.

00:25:09

Está tiene algo.

00:25:11

Él tiene una buena relación con su mamá.

00:25:15

Yo le preguntaría a ella también por sus emociones,

00:25:18

porque estamos suponiendo cosas,

00:25:20

pero nunca hemos preguntado ni siquiera ni a él ni a ella.

00:25:24

Qué emoción le detona esta situación?

00:25:28

Mm-hmm. Vale,

00:25:31

él conversando conmigo se dio cuenta, eh?

00:25:34

Porque la yo le pregunté exactamente algunas cositas

00:25:40

a a que no quiero.

00:25:44

Se ve aquí a ver este, a ver mis cuento.

00:25:50

Él dice yo le pregunté también, por lo que sentía,

00:25:52

cómo le hacía sentir ese tipo de cosa.

00:25:58

Vale,

00:26:05

vale, él mmm.

00:26:09

Él siente mucho la frustración de ella que la entiende y

00:26:12

siente mucha frustración, eh?

00:26:14

Por no poder. Este complacerla es la sensación que siente

00:26:18

él, em y bueno, conversando conmigo,

00:26:23

em,

00:26:29

no.

00:26:30

Bueno, yo le digo, bueno, me imagino que tienes algún, eh,

00:26:34

y seguro que tienes resentimiento con

00:26:35

ella por varios motivos.

00:26:37

No solamente por esto. Yo dice sí,

00:26:38

a veces creo que le da más gusto y hacer más fiestas cuando

00:26:42

ve a otra persona de su familia.

00:26:45

Eh, que cuando que cuando yo estoy

00:26:50

y ahora que me lo dices, pues me do cuenta que sí,

00:26:52

que tengo algo de resentimiento.

00:27:02

Entonces,

00:27:04

Y puedo hablar, Sí.

00:27:08

Y a ella le preguntastes eh, si la abandonado.

00:27:12

Alguna de sus padres o lo ha la ha rechazado,

00:27:16

Eh?

00:27:17

Bueno, este viene una familia de mujeres fuertes donde

00:27:22

los hombres suelen ser bastante fuertes también.

00:27:27

Pero los hombres,

00:27:30

supuestamente los hombres son fuertes allí en ese lugar.

00:27:33

Pero resulta que son las mujeres las que son fuertes.

00:27:36

Tiene un patriarcado,

00:27:38

Es un patriarcado donde prevalece lo femenino.

00:27:41

Sí. Vale.

00:27:46

Y porque ella lo quiso castrar, digo lo de lamía

00:27:49

Porque ella le sentado mal este de los anticonceptivos.

00:27:55

Tienen ya hijos? Sí.

00:28:02

Vale. Que apuntando

00:28:07

Genial. Bueno, una

00:28:08

última es sí, para yo empezar.

00:28:10

Sí, básicamente también como esta pregunta,

00:28:13

no sé si ya le hicieron porque me retiré un momentico eh?

00:28:17

Como preguntale, eh, quién no la ha deseado a ella?

00:28:20

No que puede ser algo,

00:28:24

eh que se pueda también estar repitiendo allí.

00:28:28

Y sí, eso sería

00:28:32

Vale. Porque

00:28:35

Mmm, quien no la ha deseado.

00:28:37

Y también hay otra parte que que está allí es que él,

00:28:41

él es como, ella siente que es muy brusco con él.

00:28:44

Entonces, qué puede que qué puede haber vivido ella también

00:28:49

en ese sentido que ahora ella lo

00:28:54

lo sienta con él, lo lo transfieras su pareja.

00:28:58

Vale, vale,

00:29:00

Bueno, aquí vamos a ver.

00:29:02

Bueno, tuvo ella tuvo un lugar bastante

00:29:05

estable entre lo que cabe, eh, con mujeres bastante fuertes.

00:29:09

Se lo expresaba para trabajar y la mujer para cuidar

00:29:12

en hogar a los hijos.

00:29:13

Vale. Entonces un hogar bastante tradicional ha tenido ella.

00:29:20

Vale. De todos estos planteamientos tanto del de él

00:29:25

y el de ella igual está más desde su ser.

00:29:29

Porque eso también cuando nosotros escuchamos el

00:29:32

planteamiento del consultante,

00:29:34

tenemos que saber quién está más de su centro,

00:29:36

quién necesita más pregunta para centr el tema y quién

00:29:40

ya el tema está centrada, el de él o el de ella.

00:29:45

Siento que no le gusta mi pareja porque no

00:29:47

es capaz de tener sexo conmigo.

00:29:48

No sé que hacer. Y cuando lo hacemos,

00:29:49

no me gusta como lo hace siendo que es muy brusco.

00:29:52

Y aquí tengo tiempo bateando en relaciones

00:29:53

neces difusión erecta.

00:29:54

Y cuando estoy con ella, no siempre,

00:29:55

pero si me di cuenta que no siento a veces nada llega a

00:29:58

pensar que las personas le sexual para justificarme más.

00:30:00

Vale, entonces, cuál de los dos temas es más centrado?

00:30:04

Está más centrado que no hay que aceptar

00:30:06

De él.

00:30:08

Parece El de él

00:30:10

Porque está más centrado.

00:30:12

Sí, para mí, porque habla desde él mismo,

00:30:15

lo que le pasa él

00:30:17

Desde algo que sucedió ya

00:30:20

Vale, está hablando de un hecho determinado de algo real

00:30:25

de algo concreto.

00:30:26

Sí, vale. Cuando la persona nos habla de algo concreto,

00:30:29

ella él no está interpretando absolutamente nada.

00:30:33

Él está hablando de un hecho como tal

00:30:35

vale de algo que le está ocurriendo.

00:30:37

Por lo tanto, fíjense aquí que a veces cuando somos

00:30:41

terapeutas y eh, somos mujeres,

00:30:44

entonces normalmente vamos y nos voc a el área de la mujer y

00:30:48

ense inferimos un montón de cosas.

00:30:50

Entonces eso no es las primeras cosas que quería ver aquí.

00:30:52

Si nos íbamos directamente a paralizarnos por uno por otro,

00:30:57

me encantó que no nos paralizamos ni por uno ni por el otro.

00:31:00

Vale, este alguna co cosita que a veces nos tiramos un

00:31:05

poquito para ella, pero no.

00:31:07

Y él está muy en su centro muy en eh, en su esencia,

00:31:12

en el hecho como tal.

00:31:13

Vale, yo tengo un problema, quiero solucionarlo.

00:31:16

El la responsable no es mi pareja.

00:31:18

Quiero solucionar este problema por mi.

00:31:20

Y eh, me ha pasado esto y me ha dado cuenta de que si

00:31:24

funciona en contra persona, pero yo quiero en mi pareja y

00:31:26

quiero salvar mi relación, vale, por supuesto.

00:31:29

La primero que le decimos a la al hombre

00:31:32

es que no le cuente nada a la mujer de la felicidad.

00:31:35

Por qué hacemos eso?

00:31:40

Por qué hacemos eso?

00:31:41

Cuen es lo primero que yo le recomendaría.

00:31:44

Por qué hacemos eso?

00:31:48

Por eso no le va a ayudar a él a solucionar el tema.

00:31:50

Y solamente lo que va a hacer es agrandarlo más y y crearle

00:31:54

más inseguridades a ella y dañar mucho más la relación.

00:32:00

Vale, aparte de eso, porque más

00:32:03

Porque ella también tiene, como, eh,

00:32:06

pues se siente que no es valiosa para él que no le gusta.

00:32:11

Y pues va a a, como decía la compañera,

00:32:14

agrandar la situación en ese sentido.

00:32:18

Vale, porque más Pienso que ese no es el tema,

00:32:21

Eh? Y no es

00:32:23

El, no es el tema que se está tratando en ese momento.

00:32:26

Es como se hace también.

00:32:27

Vale, el problema es que, eh, él lo saca,

00:32:30

el saca que la infiel.

00:32:32

Y entonces, obviamente es algo importante,

00:32:36

Pero no se va solo tema. No sé, no se

00:32:38

Va tratar en este. Se va a tratar.

00:32:41

No? Fíjate tú que la primera recomendación que yo le di

00:32:44

cuando me lo dijo es que jamás le cuente nada a ella.

00:32:49

Por qué le recomiendo eso

00:32:55

Porquería en contra de del deseo de rescatar su

00:32:59

su matrimonio?

00:33:00

En mi caso, pues yo no le diría ni cuénteme ni no cuénteme.

00:33:04

Le diría básicamente que el contarle

00:33:09

no va a solucionar su problema ni su

00:33:12

ni el problema de su pareja.

00:33:14

Por el contrario, va a terminar algo.

00:33:17

Posiblemente va a terminar una relación que él está

00:33:20

intentando en este punto.

00:33:23

Vale, qué sucede con una infidelidad desde el punto de

00:33:27

vista sistémico para todos?

00:33:30

Y esto es para todo del punto de vista sistémico. Sí.

00:33:33

Alguien comente una infidelidad y quiere

00:33:36

mantener su relación de pareja.

00:33:38

Obviamente lo ideal es que no cometa ninguna

00:33:40

infidelidad jamás en la vida.

00:33:42

Pero bueno, x pasó, cometió una infidelidad.

00:33:46

Cuál es el paso más sencillo de hacer? La gente hace esto?

00:33:50

No? Ah, cometió una infidelidad.

00:33:52

Me siento terriblemente mal. No puedo con la culpa.

00:33:55

Entonces voy, se lo cuento a mi pareja,

00:33:57

qué estoy haciendo cuando se lo cuento en mi pareja?

00:34:01

Descargar, dejar la pelota en el tejado de mi pareja.

00:34:05

Entonces ahora mi pareja carga exactamente mi pareja carga

00:34:10

con la responsabilidad.

00:34:11

Ahora, si la relación sigue o no, y claro,

00:34:14

yo me siento liberado, no me siento culpa.

00:34:17

Vale. Y entonces eso no es sano en la relación.

00:34:19

Si tú asumiste la responsabilidad de

00:34:24

se Meier en una relación,

00:34:25

tienes que asumir también la responsabilidad de vivir

00:34:29

con la culpa que eso conlleva.

00:34:32

Porque eso genera culpa

00:34:34

y claro culpa que quieres escupir en cualquier memento y

00:34:37

quieres sacar en cualquier memento porque

00:34:38

así te sientes liberado.

00:34:40

Ay, si su y no.

00:34:41

Y lo proto es que lo vendes como un acto de lealtad y de

00:34:44

amor hacia tu pareja que es lo más compré de todos.

00:34:47

Pero eso no lo podemos hacer.

00:34:48

Entonces el el el, el verdadero, eh,

00:34:54

el verdadero trabajo es aprender, es vivir con eso,

00:34:57

apechugar de que viviste con eso y que por más que te hagas

00:35:02

esfuerzos y te fuerzas en complacer a tu pareja,

00:35:05

pues obviamente vas a cargar con eso x tiempo.

00:35:10

Vale, entonces cuidadito con eso

00:35:13

Los alguna pregunta? Pregunta,

00:35:16

Ahora hay algo interesante en este caso en eso?

00:35:18

Cuando eso la pregunta ante que se me haya pregunta,

00:35:21

me apuntarla porque después se me va, dime

00:35:25

En este caso, okey, él no le cuenta, pero entonces

00:35:28

ahí nos estaría generando una carga sistémica.

00:35:34

Vale, recuerda siempre esto

00:35:38

que en una relación este de pareja tiene que haber una

00:35:42

especie de equilibrio y hay ciertas cosas que tú tienes que

00:35:46

asumir responsabilidad.

00:35:48

Una de las cosas que aprendemos en sistémica es aprender

00:35:51

a vivir con ciertas responsabilidades.

00:35:53

Por ejemplo, si mi madre, eh, yo no estoy encargando,

00:35:58

me metiéndome los asuntos de mis padres.

00:36:00

Claro, lo más cómodo,

00:36:01

ellos quisiera que yo me metieran en ese asunto,

00:36:03

pero yo no me meto.

00:36:04

Entonces tengo que aprender a vivir con la culpa de no

00:36:07

meterme o la culpa de no querer ir a solucionarle la vida.

00:36:11

Pero entonces ese es el adulto.

00:36:12

Aprende a vivir con esos sentimientos y a gestionar esos

00:36:15

sentimientos que siente, vale,

00:36:17

entonces no puedo ir a hacer ya.

00:36:19

Eso es el principio sistémico.

00:36:20

Me hago responsable de lo mío

00:36:23

que se va a generar una una carga tras generación.

00:36:26

Seguramente, eh, segurísimo que sí,

00:36:30

pero que qué puedo hacer yo eso vienen para

00:36:33

la generación siguiente.

00:36:34

Yo trabajarlo, liberarme en la culpa,

00:36:37

aprender a vivir con esto como padre y x a Arlo para que mis

00:36:41

hijos nos caran con esto, pero ya lo generado.

00:36:44

Pero si le cuento a mi pareja,

00:36:47

la relación se va a acabar así simple.

00:36:50

Y es una manera de descargarme yo y responsable haciéndole

00:36:54

daño a la otra persona porque la otra persona le va a hacer

00:36:56

daño con cuando le comenté eso, vale?

00:36:58

Porque pienso yo que incluso la carga se puede

00:37:02

ver más adelante en la misma pareja por el secreto.

00:37:06

No hay muchos casos que he visto que no.

00:37:09

De hecho, hay muchos casos que he visto donde,

00:37:12

eh, se lo dicen.

00:37:13

Y la relación se acaba que por más que intentan,

00:37:15

intentan intentan la relación se acaba.

00:37:17

Y en muchos casos donde no se dice nada y la relación sale

00:37:21

adelante, pero no solamente eso.

00:37:24

Y aquí yo quiero aclarar algo

00:37:26

que tiene que haber una compensación en las relaciones de

00:37:30

pareja, una relación de igual a igual,

00:37:31

y siempre se da una compensación.

00:37:35

Entonces el hombre las hecho en fiel y claro.

00:37:38

Y todos decimos ah, como es posible que la sido infiel,

00:37:41

pero saben que pasa que aquí hay una compensación, el

00:37:47

Quiso demostrar de amor a ella haciéndose la operación.

00:37:53

Esto es algo muy fuerte, lo que le pide ella, vale?

00:37:56

Porque es acabar con su

00:38:00

capacidad para generar vida.

00:38:03

Este es algo que tiene que sufrirlo físicamente.

00:38:05

Le está pidiendo algo muy grande.

00:38:08

Y entonces, qué sucede él internamente,

00:38:14

internamente de manera inconsciente,

00:38:16

tiene que compensar eso.

00:38:18

Y entonces, bueno, el camino sencillo que buscó fue de

00:38:21

serle fiel una vez.

00:38:23

Vale? Pero fíjense esto que ocurre

00:38:26

esta compensación de manera inconsciente.

00:38:29

Hay una compensación en él a través de la infeliz para, eh,

00:38:34

compensar eso que ocurrió eso que él hizo por ella.

00:38:38

Fíjense, la compensación se da cuando yo siento que doy

00:38:42

mucho el otro.

00:38:44

También tiene que dar mucho.

00:38:45

Si el otro no da mucho, yo me molesto.

00:38:49

Y entonces hago la revancha.

00:38:52

Entonces, en la relación de igual a igual,

00:38:54

siempre hay una compensación para que la relación

00:38:57

se pueda mantener.

00:38:58

Esa fue la manera inconsciente que él consiguió de

00:39:02

seguir con la relación.

00:39:04

De lo contrario, si no lo hubiera hecho,

00:39:06

la relación se hubiera acabado.

00:39:08

Fijense esto fue su manera de hacerlo.

00:39:10

Puede haber sido que de repente

00:39:14

se meten una deuda y a lo mejor eso es su

00:39:16

manera de compensarla.

00:39:18

A lo mejor este se va de viaje solo.

00:39:21

Y eso es su manera convencerlo cada quien tiene manera de

00:39:24

compensar la su maneras inconsciente que muchas veces tiene

00:39:27

que ver también con algo detrás en el sistema.

00:39:30

Pero quiero que entiendan siempre una relación de pareja.

00:39:32

Hay una compensación y si la relación se mantiene,

00:39:37

es porque seguimos compensando.

00:39:39

A veces cargamos mucho la relación de un lado uno da

00:39:41

demasiado y el otro solamente está recibiendo.

00:39:46

Y entonces, claro, la relación se compens.

00:39:47

Y ahí es casi que seguro cuando vemos que la relación está

00:39:50

muy así, cuando uno está aquí arriba y está dando mucho,

00:39:53

y el otro está dando poco la relación se está

00:39:56

descompensa cada vez más.

00:39:57

Y esa es una relación que está en peligro.

00:40:00

Entonces, si nosotros vemos un caso de pareja aquí,

00:40:02

tenemos que ver dónde siempre, desde el coaching sistémico,

00:40:06

a veces no en constelación en constelaciones,

00:40:08

vemos la configuración, pero en coche sistémico,

00:40:10

tenemos que ver qué se está compensando aquí.

00:40:14

Cuál es la compensación?

00:40:17

Normalmente, si hay un resentir,

00:40:19

es porque yo estoy queriendo algo y no lo estoy obteniendo.

00:40:25

Y entonces yo inconscientemente,

00:40:27

creo que estoy dando mucho y el otro estando poco y así cada

00:40:30

uno, excepto en el caso de él,

00:40:32

que fíjense que el siente que es responsabilidad suya.

00:40:35

Ella ya se cobrado la factura.

00:40:38

Ella todavía sigue en que tiene que ver, eh,

00:40:43

no está delimitado todavía el tema.

00:40:45

Pero fíjense aquí que él ha asumido

00:40:48

sin saberlo de manera inconsciente,

00:40:52

una acción para que esta relación se pueda mantener curioso.

00:40:56

Por eso es que tanto en cancelaciones familiares como en

00:41:00

coches sistémicos, cuidados con los juicios, vale?

00:41:03

Porque hay una energía más grande y esa energía de

00:41:07

compensación para que una relación entre igual

00:41:10

igual se pueda mantener.

00:41:12

A veces hay cosas que no entendemos porque obviamente

00:41:15

pertenece al sistema y hay cosas que

00:41:18

son necesarias dentro de la relación.

00:41:20

Por ejemplo, yo he tenido la oportunidad de trabajar en

00:41:23

algunos países y hay países de Latinoamérica en general que

00:41:26

son las mujeres sumamente fuertes, muy, muy, muy fuertes.

00:41:30

Y los hombres se van a la necesidad de hacerse muy,

00:41:32

muy débiles para que para que razón pueda estar compensada

00:41:36

porque sino esa relación no se pueda dar.

00:41:38

Vale, eh, aquí, por ejemplo,

00:41:40

también puede haber aquí hay zonas de España, por ejemplo,

00:41:43

que las muerte también son muy fuertes.

00:41:44

Y los hombres eh,

00:41:46

aquí creo que he comentado por allí en algún otro video.

00:41:49

Y aquí en el país vasco, eh,

00:41:50

los hombres hacen como especie de,

00:41:52

no recuerdo cómo se llama esto que hacen.

00:41:55

Tiene un hombre vasco que imagínense,

00:41:57

los hombres se lo reúnen para hacer comida entre ellos.

00:42:00

Y esa es una manera de escabullirse de las mujeres bajas que

00:42:03

son muy rudas, muy fuertes.

00:42:06

Entonces, fíjense aquí como eso no me acuerdo cómo se

00:42:08

llama sociedad

00:42:09

Astronómica no

00:42:10

Es si sociedad gastronómica, pero tiene otro nombre,

00:42:13

tiene un nombre específico.

00:42:14

Gracias. un participante tiene un hombre específico.

00:42:17

Entonces, no solamente eso,

00:42:19

sino que tiene un hombre muy vasco.

00:42:21

Entonces que sucede, las mujeres son tan rudas que

00:42:23

los hombres imagínense.

00:42:24

Y ustedes se imaginan eso en la mentalidad de Latinoamérica

00:42:27

viviendo eso en Latinoamérica,

00:42:28

que los hombres se escapan en un sitio donde solamente

00:42:31

pueden entrar hombres y esos hombres que van a hacer allí a

00:42:35

cocinar y a comer entre ellos y a ver algún partido de

00:42:39

fútbol, lo que sea, pero eso es lo que hacen ellos y las

00:42:42

mujeres, por supuesto, porque es la única manera de

00:42:44

escabullirse de las mujeres, vale?

00:42:46

Porque aquí en la zona del país vasco,

00:42:48

hay un matriarcado muy fuerte.

00:42:51

Vale, entonces fíjense, eh,

00:42:53

como se da eso entonces es lo importante.

00:42:57

Lo que quiero que entiendan hoy es lo importante de la

00:43:00

compensación en la relación de pareja y qué cosas,

00:43:03

por eso es que no podemos hacer juicios

00:43:05

de qué ocurre aquí o allá.

00:43:08

Por eso quiero irse a traerle este caso con un caso real,

00:43:10

pero es un caso complejo de trabajar.

00:43:13

Sí, yo voy y me especializo.

00:43:15

Si yo digo, ella está haciendo esto o él es haciendo aquí

00:43:19

vemos un caso típico de compensación.

00:43:22

Él con la fidelidad compens lo que ha hecho tiene por allí.

00:43:26

Milagro dijo muy bien, tiene el resentimiento porque

00:43:29

este lo hizo por ella supuestamente.

00:43:32

Fijense ahora la pregunta.

00:43:34

Cabe decir también, de dónde viene

00:43:37

ese deseo de él de compensar a ella con la operación.

00:43:43

Fijense que eso no viene solamente desde que me operé y ya

00:43:45

compenso con la fili no?

00:43:46

De dónde viene las ganas también que está compensando él con

00:43:51

la colaboración.

00:43:55

Entonces, algo más pasó con ella que él necesitó

00:43:58

compensarla de esa manera.

00:44:01

Entonces aquí es un toma y dame siempre la relación.

00:44:04

Vale, eh? Queda claro esto.

00:44:06

Primer punto, si o no quiero tiene claro. Y quién no?

00:44:10

Sí, sí, sí. la facilitadora una pregunta. Otra pregunta en general.

00:44:15

Entonces es mejor no contar la infidelidad,

00:44:18

La desde el punto punto de vista sistémico

00:44:22

desde el punto de vista sistémico a tu pareja.

00:44:26

No? Vale,

00:44:31

eso es, eh?

00:44:32

Porque, eh,

00:44:34

cabe corres el riesgo a que razón se acabe o

00:44:38

Y quiso compensarla, perdón,

00:44:40

Si se o si se o si, o si se lo cuenta,

00:44:45

tienes que hacer, por ejemplo,

00:44:46

yo tu un caso una vez y una chica que el marido de la be

00:44:49

pareció infiel y ya estaba destrozada, no sé qué,

00:44:51

pero yo sentía que le había dado todo.

00:44:53

Y entonces ella le pidió una compensación a él el odiaba

00:44:57

bailar y la compensación que le pidió ella fue la siguiente

00:45:01

porque le contó, eh, que bueno, le contó que asión infiel.

00:45:04

Y creo que le descubrieron un recuerdo.

00:45:05

Y entonces, eh,

00:45:08

resulta que el le pidió a ella a lo que el detestaba bailar

00:45:12

y y se tuvieron que inscribir en clases de baile y

00:45:14

acompañarla todas las semanas a clase de baile.

00:45:17

Esa fue la compensación,

00:45:18

lo que ella siempre añoró que él nunca le podía

00:45:21

dar porque no le gustaba.

00:45:23

Y entonces esa fue la compensación de él por lalia y la

00:45:26

promesa de ella fue nunca más hablar de la infidelidad

00:45:31

porque él ya estaba compensando con el baile. Ves

00:45:35

Buen negocio, Pero buen también

00:45:38

Es rudo. Pero

00:45:43

Eh, dime, conozco perdón.

00:45:46

No era una participante, quién estaba

00:45:47

aquí en fue el que me hablaba? No, no

00:45:48

Que que ya ya entiendo la explicación.

00:45:52

Y eh, sé que es un tema como ya más personal,

00:45:57

como de que no me gustan los secretos

00:46:00

Ya, pero a nadie tiene razón.

00:46:03

A nadie, a nadie le gusta los secretos cariños.

00:46:05

Pero a veces cuando

00:46:08

asp fiado porque no cabes otra decirla cuando a veces asado

00:46:13

con una infidelidad, obviamente.

00:46:15

Pues ahí tienes que aprender apechugar con el asunto

00:46:18

a vivir con esa culpa, quieras o no,

00:46:22

y a trabajarla mucho para que no la pass

00:46:24

a la siguiente generación.

00:46:25

Entonces, bueno, por eso yo siempre he dicho yo la verdad

00:46:29

que hasta el día hoy no soy fiel ni espero ser porque la

00:46:32

verdad que no, no hay nada como vivir con mi

00:46:35

conciencia tranquila sin culpa.

00:46:36

Vale? Así que eso siempre lo llevaba de esa manera.

00:46:40

Pero hay personas que no porque su sistema,

00:46:43

por lo que es razones que sean y bueno, se respeta también.

00:46:46

Vale, y c, ajá. Dime lo el sí. Lo

00:46:50

Que lo que también puede pasar y que lo lo lo lo evidencié

00:46:55

en una pareja que vi es de qué manera ella tratando digamos,

00:47:00

de compensar eso por rabia

00:47:02

se involucró con otra persona y allí se acabó la

00:47:06

relación entre ellos.

00:47:07

O sea, eso también puede pasar porque igual

00:47:10

es como yo también.

00:47:11

Yo también tengo derecho. Es un poco eso, pero le gustó.

00:47:17

Y ahí se quedaron. Se acabó la relación.

00:47:19

Entonces es de alguna manera, es, eh,

00:47:23

no gustarnos los secretos, pero por el bien de la relación,

00:47:26

a veces tocada es que

00:47:27

Ahí hay un libro que no.

00:47:29

Cómo se llama acerca de los secretos que hablan?

00:47:32

No de que hay secretos que que son necesarios

00:47:37

hay secretos que es que es que los llevas ahí.

00:47:41

Obviamente se pasa la carga no puede hacer nada.

00:47:44

Hay secretos que son muy terribles también,

00:47:46

no que también hace mucho daño.

00:47:49

Hay otros que son necesarios.

00:47:52

Entonces, el libro no recuerdo cómo se llama que es un libro

00:47:56

muy bueno cerca los secretos a ver,

00:47:58

busco yo por aquí que tengo seguramente lo tengo por aquí

00:48:03

a ver a ver cómo se llama, eh,

00:48:07

nuestros secretos de familia

00:48:10

se llama y es de mmm.

00:48:18

Ay, no recuerdo. Ay, gracias.

00:48:25

Gracias, eh? Bueno, se llama los los secretos de familia.

00:48:30

Y entonces ahí en ese libro,

00:48:31

habla después le pongo al doctor que

00:48:33

no recuerdo, no lo tengo aquí.

00:48:34

La más no

00:48:39

es que es un libro.

00:48:40

Lo que pasa es que es un libro traducido en inglés.

00:48:43

Mm, bueno.

00:48:47

Ah, serge ticer vale.

00:48:50

Ese el autor de ese libro que es una serie de de

00:48:55

de libros terapéuticos.

00:48:56

Entonces se llama nuestros secretos de familia serge ticer

00:48:59

entonces habla de que hay secretos, eh,

00:49:03

que son muy deinos y hay secretos que son necesarios.

00:49:07

Vale. Entonces allí usted sabe, se acaba de respetar eso.

00:49:11

Vale, eh, entonces, alguna duda más para seguir

00:49:18

Las sociedades chocos Cómo

00:49:21

Chocos Chocos exactamente.

00:49:24

Sí, los chocos exact. Gracias. Se un participante.

00:49:26

Si chocos yo sabía que se llama y todavía tiene un nombre.

00:49:30

No solamente choco chocó.

00:49:31

Es español, pero en en euskera tiene un nombre

00:49:34

chorre no sé algo así.

00:49:36

No sé, no recuerdo. Pues tiene un nombre vasco.

00:49:40

Cuando lo sepa, te te cuento c. No escuché

00:49:43

No, escuché bien el nombre de quién escribió el libro

00:49:47

De serge tecer serge s e

00:49:52

g e te terceron con doble.

00:49:56

Gracias. Es un libro de la de los

00:49:59

de los típicos terapéuticos de estos que hay una serie

00:50:02

grandísima que son azules que hablan de eh,

00:50:06

series sistémica.

00:50:07

Vale, uno, sé que son mo de libros. Son 30 libros.

00:50:11

Entonces, una enciclopedia completa de esos libros

00:50:14

que los tengo todos tanto en físico como eh, en ped.

00:50:18

Creo que tengo alguno pero bueno,

00:50:21

a ver acá que ibas a decir para yo seguir, por favor.

00:50:24

Sí, eh, acá retomando un poco el caso, eh,

00:50:29

hay algo que no me quedó claro del caso.

00:50:31

El fue infiel antes de las disfunciones e antes de perdón de

00:50:35

hacerse la operación.

00:50:37

No después. Ah, después okey,

00:50:40

Después sí. Sí,

00:50:41

Era eso para para aclarar un poco el sí,

00:50:44

Después. Vale, esto

00:50:45

le pasó hace tres años y hace como un

00:50:47

año y medio fue fi.

00:50:52

Okey, mira, entonces vamos a seguir.

00:50:55

Le pregunté qué técnicas aplicarían y cómo lo bordarían

00:50:58

vale, bueno, primero, eh,

00:51:00

una de las partes más importantes observar cuál es el tema

00:51:03

que esté bien planteado cuando un tema no es está bien

00:51:08

planteado, como sabemos nosotros, un tema no está

00:51:11

bien planteado que la persona está como haciendo

00:51:17

interpretaciones, hay distorsiones, hay sesgos cognitivos.

00:51:21

Yo interpreto lo que está sucediendo,

00:51:23

pero no estoy enfocándome en los hechos.

00:51:26

Vale, como vemos en el caso aquí,

00:51:28

ella está interpretando siento que no le gusta mi pareja

00:51:32

porque no es capaz de tener sexo conmigo y no sé qué hacer.

00:51:36

Vale, entonces fíjense aquí, aquí hay un replanteamiento.

00:51:39

Entonces, aquí hay muchas preguntas que hacer para llevarla

00:51:43

a ella misma para llevarla a

00:51:45

as suir su cuota de responsabilidad.

00:51:47

Porque cuidadito cuando algo pasa en relación de pareja, es

00:51:52

mi responsabilidad y del otro.

00:51:56

Entonces ya él asume de que él quiera asumir fie que él se

00:51:59

está echando la culpa a él completamente que aquí hay que

00:52:02

hacer un trabajo con el para aprender a decir que no

00:52:06

este para eh, que aprenda, expresar lo que siente,

00:52:10

lo que quiere, no quiera complacer a los demás, etc, etc.

00:52:14

Aquí hay que hacer un trabajo con él, para eh,

00:52:17

que asuma realmente lo que quiere para que comparta y

00:52:20

expresé lo que siento y no se deje

00:52:23

presionar empezamos por aquí.

00:52:25

Pero él está muy en él ahora,

00:52:27

en el caso de ella es es el el que tiene el problema.

00:52:31

Vale, entonces es el porque le tiene problema porque

00:52:35

es impotente encima, eh?

00:52:37

No le gusta como lo hago como lo hace.

00:52:40

Entonces reclamo, exijo.

00:52:43

Y eh, lanzó puntas, eh?

00:52:46

Para que la relación bueno no funcionaba.

00:52:48

Pues otra vez no sirve no sé que x x vale.

00:52:51

Y entonces esto aquí hay que hacerle muchas preguntas.

00:52:55

Entonces, las preguntas es el método socrático

00:52:58

habitual en el coche?

00:53:00

Vale, donde yo hago preguntas,

00:53:03

pero preguntas no de preguntas que me digan sí no preguntas

00:53:07

realmente que le lleven a qué?

00:53:09

Por ejemplo, si esa persona está descentrada y se está

00:53:12

enfocando en el otro a donde llega el tengo que llevar a que

00:53:14

vaya hacia ella misma.

00:53:17

Porque si dejo que siga proyectando sobre el otro,

00:53:20

va a descargarme como un camión de basura,

00:53:23

todo lo que tiene por dentro.

00:53:24

Entonces no me interesa, me interesa que vaya a ella

00:53:28

y haga contra que entonces como eh, qué responsabilidad,

00:53:32

por ejemplo, eh, cómo crees tú que podrías mejorar esto?

00:53:36

Qué responsabilidad crees tú que tienes en esto?

00:53:39

Cómo sabes tú que no le gustas a tu pareja?

00:53:42

Te lo ha dicho directamente, eh, qué? Eh?

00:53:47

Eh, qué cosas también son importantes, como dijo por ahí,

00:53:50

una participante, qué cosas son importantes en tu relación?

00:53:52

Tal vez en tu relación hay,

00:53:54

hay intimidad y hay cosas bonitas.

00:53:56

Entonces tengo que ayudarla a eso es que

00:53:59

cambie la visión que tiene su pareja porque tiene una visión

00:54:03

muy negativa de su pareja.

00:54:04

Entonces yo necesito, como,

00:54:06

él no tiene esa visión negativa de ella,

00:54:09

pero ella se tiene una visión negativa del marido.

00:54:11

Entonces yo necesito trabajar con ella.

00:54:13

Y, por supuesto, acerca de las preguntas, llevarla a ella

00:54:17

para que cambie esa perfección que tiene de su pareja

00:54:22

o para que lo vea realmente para ver que prevalezca el amor

00:54:25

que siente por él y no el resentimiento, el juicio, dale,

00:54:30

porque yo no me puedo gustar lo que hace mi pareja

00:54:33

sexualmente, pero podemos conversarlo,

00:54:36

podemos hablarlo, podemos jugar.

00:54:38

Hemos visto, eh, diferentes técnicas.

00:54:40

Una de las primeras clases que vimos,

00:54:42

no de cómo comunicarnos en pareja,

00:54:44

qué es lo que realmente estamos diciendo?

00:54:46

Como lo decimos yo, por ejemplo, si yo me siento frustrada,

00:54:49

obviamente voy a salir alguna palabra mi pareja,

00:54:51

pero yo voy a pensar siempre que esa pareja es

00:54:55

la persona que y la persona que no la puedo tratar mal.

00:55:00

Entonces, como me estoy comunicando,

00:55:01

entonces puedo hacer un roll,

00:55:03

un juego de role aquí donde directamente vamos a ver que

00:55:08

supongamos que tú y yo somos tu y tu pareja

00:55:12

y en este momento, pues simplemente estábamos, eh,

00:55:15

intentando tener sexo y yo no pude vale,

00:55:20

qué me dices tú a mí?

00:55:21

Qué pasa contigo que sientes tú?

00:55:23

Vamos a revivir ese momento aquí en consulta.

00:55:27

Yo soy tu pareja que me dices y vamos a observar su

00:55:30

corporalidad, su gesto, sus palabras,

00:55:33

a ver qué exactamente lo que le dice.

00:55:35

Porque aquí seguramente hay, bueno,

00:55:39

no es que seguramente que conozco al caso.

00:55:41

Y obviamente aquí hay una agresividad muy fuerte por

00:55:46

parte de ella, su propia impotencia, obviamente, eh,

00:55:51

aquí no es impotente.

00:55:53

El son impotentes.

00:55:57

Vamos, ella es impotente de comunicarse efectivamente.

00:56:02

Y él es impotente por la defunción e,

00:56:04

pero ella de comunicarse asertiva.

00:56:08

Entonces aquí, cómo puedo ayudar un trabajo siempre en el

00:56:12

coche símico consiste en educar.

00:56:16

Educamos al consultante de cómo, eh,

00:56:21

eh, cómo se expresa?

00:56:24

Vale, y lo hacemos a través de el eh,

00:56:29

cómo se llama a través del la representación,

00:56:32

ya sea representación sistémica,

00:56:35

ya sea representación aquí en como en teatro, como

00:56:39

en físico, hay una de las cosas también aquí.

00:56:43

Sumamente importante.

00:56:45

Hay una de las cosas que los que han visto el material del

00:56:49

curso, hay una cosa que su socializaba en psico drama,

00:56:52

que es el átomo cimienta, el átomo,

00:56:58

el átomo social, perdón.

00:57:00

Y entonces ese átomo social que sucede, ese átomo social,

00:57:05

yo tengo que saber en la vida de él que es

00:57:09

lo importante que es lo esencial en esa vida de él,

00:57:13

como no hacemos, bueno, no tiene curso, es,

00:57:16

colocamos círculos y vamos a decirle esa persona que coloque

00:57:20

allí lo que sea realmente importante para él.

00:57:22

Si nosotros tenemos en la plataforma,

00:57:24

si vamos a utilizar la plataforma,

00:57:25

cuando hacemos la configuración,

00:57:26

podemos hacer las dos cosas al mismo tiempo.

00:57:28

Podemos hacer la configuración,

00:57:29

como muchos dijeron muy acert vamos a hacer esa

00:57:32

configuración a ver qué pasa a ver que está la mirada,

00:57:35

ver que que vemos allí.

00:57:37

Pero no solamente eso,

00:57:38

sino que en el centro de la plataforma,

00:57:40

yo puedo saber que hay en el centro en la ps del consultante

00:57:44

que está el exterior que está fuera,

00:57:46

cuáles son las cosas importantes allí?

00:57:48

Vale, eso es una técnica también que está dentro del curso.

00:57:51

Hay otra de las s que nosotros podemos hacer

00:57:55

los diferentes tiempos, eh?

00:57:58

Todas las circunstancias de tu vida que han sido importante

00:58:02

desde el mismo memento.

00:58:04

Por ejemplo, si vamos a trabajar con él desde el mismo

00:58:06

memento de la operación que ha pasado a partir de allí,

00:58:09

que qué pasó antes que te llevó a eso?

00:58:12

Vale, lo representamos en movimiento.

00:58:15

Vamos a representarlo aquí un momentito,

00:58:19

vamos a representarlo aquí.

00:58:21

Alguna duda? Preguntas porque ya saben que yo se va lala y

00:58:24

me que hablando como que si ya todos supieran esto, vale,

00:58:31

Cuénteme dudas, pregunta.

00:58:37

Ah, es eso?

00:58:41

Ah, pregunta dudas, chicos, estoy aquí. Sí.

00:58:47

Hola.

00:58:50

Sí, en, eh,

00:58:52

tu tú nos dices entonces que la forma de abordarlo sería

00:58:55

primero como con la parte de coche sistémico haciendo

00:58:59

preguntas entrando.

00:59:01

Sí. Primero el método socrático,

00:59:02

que es hacer preguntas las preguntas necesarias,

00:59:05

por ejemplo, a él le fue haciendo preguntas necesarias hasta

00:59:08

que encontró de a que hasta que asumiera que tenía

00:59:11

resentimiento, vale,

00:59:13

para que para que conecte con un es mucho más sencillo para

00:59:17

nosotros trabajar primero con el hecho en sí.

00:59:21

Y luego con las sensaciones de senti que origina ese hecho.

00:59:25

Si empezamos directamente,

00:59:27

por lo que siento normalmente esto entro por la distorsión.

00:59:30

Entonces, en ese caso, el hecho y luego la sensación,

00:59:34

qué es lo que ocurre y que sientes tú con eso y de que te

00:59:37

das cuenta con eso que que sientes vale,

00:59:40

entonces lo llevo por ese pasito.

00:59:42

Vale, pasito uno, el hecho narra me el hecho tal y cual como

00:59:45

es luego cuál es,

00:59:47

qué es lo que tú sientes o de que te das cuenta que sientes

00:59:50

con esto y como te hace sentir eso,

00:59:53

que sientes simplemente eso nada más.

00:59:56

Vale, de allí podemos empezar a hacer un trabajo maravilloso

00:59:59

porque de allí ya el toma conciencias, por ejemplo,

01:00:02

vamos a suponer, eh, supongamos que yo fuera ella, vale.

01:00:06

Y en el caso de ella, pues mira,

01:00:07

me doy cuenta que no le gusto a a mi par.

01:00:11

Vale. Y entonces yo le preguntaría vale,

01:00:15

cómo sabes tú?

01:00:16

Fijate tú la pregunta como sabes

01:00:18

tú que no le gustas a tu pareja?

01:00:19

Bueno, porque no tenemos sexo.

01:00:21

Es decir que todas las personas a las que te gustan a

01:00:25

ti, tú vas a tener sexo con esa persona.

01:00:27

No? Claro que no. Ah, entonces,

01:00:29

hay muchas cosas que te va a gustar.

01:00:31

Es como yo voy por la calle y me gusta yo los zapatos.

01:00:34

Pero, eh, yo voy a comprarme todos los zapatos.

01:00:36

No, aunque me gusten, no me los voy a comprar todo.

01:00:39

Entonces aquí hay de que te das cuenta con esto? No.

01:00:42

Bueno, vale que que bueno, que sí,

01:00:45

que seguramente si le Gus lo que

01:00:47

pasa es que tiene un problema.

01:00:48

Ah, eso es otra cosa.

01:00:50

Ahora ya me has dicho que

01:00:51

tienen un problema en las relaciones sexuales.

01:00:53

Ahora, cómo te hace sentir eso a ti?

01:00:56

Me hace sentir frustrada.

01:00:59

Ah, dale,

01:01:03

cómo es ese?

01:01:05

Eh? Sentirte frustrada y no seas impro y nadar, eh?

01:01:11

Cómo actúas cuando te sientes frustrada?

01:01:13

Pues me vuelvo agresiva, me vuelvo violenta, tengo rabia,

01:01:17

etcétera, etcétera.

01:01:19

Vamos, cuenta, nos vamos dando

01:01:20

cuenta cómo la vamos llevando.

01:01:22

Sí. Vale,

01:01:25

entonces vale.

01:01:27

Entonces pienso una cosa, si yo hago una configuración,

01:01:30

me va a levantar una configuración aquí, eh, cualquiera,

01:01:33

no sé una, vamos, vale.

01:01:35

Una vieja porque que no, no tengan historias con ustedes.

01:01:40

Por Dios, eh? Vamos a poner una vieja esto.

01:01:45

Vamos a ponerla aquí al final. Vale, eh, poner al final ahí.

01:01:50

Esa no tenía diálogo. Qué pena. Bueno, vamos a suponer aquí.

01:01:53

Supongamos que esta se acabó ya y quedó aquí.

01:01:57

Entonces fíjense esta sin ver qué caso es.

01:02:00

Vale, voy a poner esto aquí.

01:02:02

Vale, entonces que nosotros estamos viendo,

01:02:05

si yo estoy trabajando con la configuración

01:02:08

y estoy trabajando con el

01:02:12

el átomo social, entonces, qué va a pasar?

01:02:14

Fin es esto cualquier cosa que esté por aquí afuera no es

01:02:19

tan importante o el consultante lo está dejando fuera.

01:02:22

Todo lo que esté aquí dentro está en la ps del consultante.

01:02:27

Vale, entonces podemos hacerlo. Lo tienen en su curso.

01:02:31

Pueden hacerlo entre círculos si lo van a hacer en

01:02:34

presencial, y pueden hacerlo directamente.

01:02:37

Eso es una técnica de de psico drama.

01:02:41

Si no me equivoca, la tomo social, vale.

01:02:43

Entonces solamente que aquí lo adaptamos para lo que es

01:02:46

realmente importante para la pareja.

01:02:47

Vale, entonces aquí podemos hacérselo como ejercicio a ver

01:02:51

que es importante para cada miembro de la pareja y luego

01:02:53

conversar acerca de lo que es importante para cada uno.

01:02:57

O bien, si estoy trabajando por separado,

01:03:00

pues simplemente aquí hago la configuración y en la

01:03:03

configuración me do cuenta a, mira, el cliente vale,

01:03:05

está en su centro porque a

01:03:06

veces te puede estar por aquí fuera.

01:03:08

Y entonces lo demás ha a poseerlo y no está el en primer

01:03:12

lugar, pero todo esto que está aquí

01:03:15

también está en su psiquis.

01:03:18

Este no, este está más al borde,

01:03:20

pero estos dos cosas que están aquí, eso está en su ps.

01:03:23

Eso está afectando, eso está

01:03:26

quitando el centro de él mismo está pasando a hacer parte

01:03:31

esencial de sí mismo.

01:03:32

Entonces, a veces eso origina un

01:03:34

problema en la relación de pareja.

01:03:35

A veces mi, mi pareja está por allí en la esquina,

01:03:38

y yo simplemente estoy aquí en lo mío y se me

01:03:41

olvida que tengo una relación de pareja.

01:03:43

Entonces esto ayuda a que el consultante

01:03:46

visualmente pueda darse cuenta de lo que está ocurriendo.

01:03:51

Otra de las cosas que podamos hacer,

01:03:52

ya que estamos hablando de técnica, eh, aquí o o bueno,

01:03:58

eh, eh, eh, vamos a ver,

01:04:03

supongamos el caso que estamos bien, eh, antes de operación,

01:04:11

vamos a ver aquí operación.

01:04:23

Entonces yo le puedo decir aquí, vale, me vas a representar

01:04:29

la situación conflictiva antes de la operación.

01:04:32

Vale, algo que represente, qué fue lo que ocurrió?

01:04:35

Aunque fuera antes que fuera la operación.

01:04:37

Vale, entonces aquí me lo vas a representar.

01:04:38

Vale, también lo tienen allí, que es la línea del tiempo.

01:04:42

Vale, esto era lo que ocurría, eh? En la operación.

01:04:46

Vale, esto soy esta. Este era mi pareja.

01:04:50

Y este era yo y cada uno estamos viendo hacia un lado.

01:04:53

Vale, entonces vale,

01:04:54

luego me vas a representar qué fue

01:04:57

lo que pasó en la operación?

01:04:58

Bueno, en operación este que yo, eh, estaba furiosa.

01:05:02

Vamos a poner aquí que estaba furiosa, eh, enfadada.

01:05:07

Yo estaba enfadada este y quería controlar.

01:05:11

Vale, entonces aquí este, controlar, controlar,

01:05:14

controlar, eh?

01:05:15

Vamos a ver. Yo estaba aquí queriendo controlar. Vale.

01:05:19

Y luego después de del de la operación,

01:05:23

pues simplemente me siento debilitado, enojado,

01:05:27

tal que soy yo, pero no puedo expresarme siendo solo así.

01:05:30

Vale, más adivinemos que este es el

01:05:33

la representación que nos hace, vale, va a representar,

01:05:36

vamos a pedirle que represente lo que pasaba antes de la

01:05:39

operación, lo que pasaba durante él puede sacar

01:05:42

otra figura para él.

01:05:43

Otra figura para ella x aquí vale.

01:05:46

Nosotros lo que nosotros sentimos que el nos va aquí,

01:05:50

nosotros no decimos que representa cada cosa,

01:05:53

sino que el es el que nos va a decir.

01:05:54

Pues mira esta, eh, ese esta,

01:05:59

eh, esta es mi pareja.

01:06:03

Este soy yo, eh,

01:06:07

yo sumo, o sea, el chico, el consultante.

01:06:10

Pues simplemente esta, eh, esta es el cliente en la pareja.

01:06:17

Esta, supongamos que sea, eh,

01:06:25

esto es una otra operación,

01:06:27

la vergüenza que pasé la operación vale, lo que yo,

01:06:30

lo que se le ocurra, consultante va a sacar

01:06:33

allí lo que se le ocurra.

01:06:34

Y entonces luego que lo saque que va a pasar,

01:06:37

luego vamos a ir cerrando cada uno en configuración,

01:06:42

haciendo la inducción, a ver qué fue lo que le faltó

01:06:45

hacer aquí antes de la operación.

01:06:48

Bueno, que cada uno estaba viendo hacia hacia un lado, vale?

01:06:53

Y que te hubiera gustado que pasara hipotéticamente,

01:06:56

lo hacemos con la figura y hacemos esa especie de

01:06:59

reconciliación para que eso se vaya cerrando.

01:07:03

Y así con la operación y así después de la operación, vale,

01:07:07

de esa manera el consultante, todo ese resentimiento.

01:07:10

Fíjense aquí, podemos hacer el trabajo de expresar

01:07:13

resentimiento, que es una técnica.

01:07:14

También podemos que ayude expresar y sacar todo

01:07:17

resentimiento, hacer cartas x x, vale?

01:07:20

Son té que ustedes conocen.

01:07:22

Pero esta técnica suele ser muy poderosa.

01:07:25

Si estamos en la sesión con el consultante,

01:07:27

entonces que coloque,

01:07:29

fíjense que aquí vemos una situación que sucedió antes.

01:07:32

Entonces sucedió antes de la operación,

01:07:34

sucedió la operación y sucedió después de la operación que

01:07:38

te hubiera gustado aquí en la operación.

01:07:40

Pues simplemente haber haberse tratado como respeto o

01:07:44

simplemente no haberme despertado y no haberme enterado

01:07:46

nunca de lo que estaba pasando,

01:07:48

que vale o antes de la operación,

01:07:50

me me gusto decirle que no a mi pareja.

01:07:53

Ah, vale. Y qué crees tú que te llegó a decirle que si?

01:07:59

Ah, pues el temor es que me dejar, ah, mira,

01:08:01

tiene un miedo al abandono, tiene una herida al abandono.

01:08:04

Vale, entonces es ayudarle a

01:08:07

contactar con esos sentimientos.

01:08:09

Una técnica muy poderosa.

01:08:10

Entonces, tanto la primera,

01:08:12

que es el átomo cimienta a ver que es, tomo a tomo social,

01:08:16

que es a ayudarle a ver que hay en el centro de su vida que

01:08:21

está cobrando importancia y cómo se está dejando de último

01:08:23

lugar o esta para ir cerrando cada una de las situaciones a

01:08:28

ver preguntas y comentarios.

01:08:30

Esta técnica está hecha con ejercicios dentro del curso,

01:08:34

pero y quería recordarse las quería ver

01:08:36

cuántos han visto la té.

01:08:37

Las tenías que que están dentro del curso porque todas

01:08:40

estas están dentro del curso.

01:08:41

Saber, cuénteme,

01:08:43

queda claro que se hace y cómo se hace o no

01:08:48

las dudas que tengan planteármela porque así las aclaran

01:09:22

O está, está está

01:09:26

en diferentes partes del curso.

01:09:30

Cómo Te pregunto que si las

01:09:35

técnicas están todas reunidas en un solo la lección o

01:09:40

o están distribuidas en las diferentes lecciones,

01:09:42

Están diferentes en las diferentes lecciones del curso.

01:09:46

Ok, Si siempre hay algunas que resumen que resumen

01:09:51

varias como hoy, pero también va a encontrar clases de

01:09:55

resumen donde pero lo importante es que

01:09:59

vayan viendo diferentemente las técnicas.

01:10:01

La semana pasada, la vez pasada que nos reunimos,

01:10:04

vimos cuáles son los posibles bloqueos que se pueden

01:10:06

presentar a través de una configuración.

01:10:09

Ahora hemos visto o repasado algunas tenías que dentro el

01:10:12

curso que no se las explico todavía más detalle porque

01:10:15

obviamente están dentro.

01:10:16

Pero quería ponérselas con un ejemplo.

01:10:18

Primero, ver el planteamiento.

01:10:20

Cuando hablar consultante, qué cosa podemos hacer?

01:10:23

Qué pregunta podemos hacer y hacia donde

01:10:25

lo tenemos que llevar, vale?

01:10:27

Y y cuál es nuestro nuestra posición este

01:10:31

en el no juicio del consultante en las

01:10:34

recomendaciones al consultante.

01:10:36

Vale, alguna otra pregunta? Comentario,

01:10:40

Eh, la facilitadora. Yo quería

01:10:41

hacerte la pregunta, eh?

01:10:44

Creo que en alguna oportunidad la hizo alguna compañera en

01:10:47

el sentido de que si,

01:10:49

de pronto no hemos terminado de ver todo todo el

01:10:52

material, eh?

01:10:54

Si lo solicitamos, nos dan tiempito.

01:10:56

Es, es un poco porque hay muchos vídeos.

01:10:59

Sí, creo que le sí, creo que le hice sí,

01:11:02

creo que se los dije si.

01:11:04

Pero de todas manera, los vídeos siempre lo

01:11:05

pueden poner en modo rápido.

01:11:08

Mire, hay una de las cosas que yo

01:11:10

siempre digo para estudiar.

01:11:12

Yo soy eterna, estudiante y estudiado siempre mucho.

01:11:16

Hay una de las cosas que tenemos que ver.

01:11:18

Miren antes de nosotros estudiar cualquier cosa.

01:11:21

Por ejemplo, yo tengo aquí un libro.

01:11:23

No sé cualquiera a ver aquí tengo el libro de ver

01:11:28

y tengo el libro de ayudador orden en Verge.

01:11:30

Vale, entonces que hablo yo lo abro el índice vale,

01:11:35

aquí el dic.

01:11:36

Y entonces yo leo el índice y de, ah,

01:11:39

el primer orden de la ayuda.

01:11:41

El segundo orden de la ayuda, la imagen,

01:11:44

el tercer orden de la ayuda.

01:11:48

Entonces, yo tengo que plantearme qué preguntas me surgen

01:11:50

a mí de eso?

01:11:52

Bueno, y que es un orden de la ayuda,

01:11:55

orden bueno de ordenar será que hay que ordenar la ayuda,

01:11:58

eh, qué implica eso?

01:12:01

Qué? Qué sería para mí?

01:12:02

Entonces, la primera pregunta que yo plantearía a leer este

01:12:05

índice, que es su orden de la ayuda, por ejemplo,

01:12:08

y para que sirve ejemplo, vale, si seguimos aquí,

01:12:13

siguiera con el esto de hellinger la rueda, hijo psicótico.

01:12:17

La prioridad de nuestro sistema,

01:12:21

la psicosis como la adolescencia, un sistema la facilitadora y penumbra.

01:12:24

Anexo hijos psicótico.

01:12:25

Bueno, que los yo le cuento que los libros de filósofos.

01:12:29

Entonces, claro, hijo psicótico, bueno,

01:12:34

una psicosis como dolencia en un sistema.

01:12:36

Ah, vale. Pues mira que pasen esas familias que,

01:12:39

por ejemplo, hay varios esquizofrénico,

01:12:42

no que será lo que puede ocurrir allí.

01:12:45

Que cosa, eh,

01:12:47

me surge no la prioridad del nuevo sistema a que se refiere

01:12:51

con la prioridad del nuevo sistema.

01:12:52

Es decir que si yo me voy a trabajar en una empresa,

01:12:56

es más importante que mi sistema familiar, por ejemplo.

01:12:59

Entonces yo me planteo preguntas cuando tú veas un

01:13:02

un título de de esto, por ejemplo, el título, los vínculos.

01:13:07

Ah, mira los vínculos.

01:13:09

Bueno, y a qué nos referimos cuando, eh, son vínculos?

01:13:12

Vale, qué significan los vínculos?

01:13:14

Realmente eso es una manera eficiente de

01:13:17

leer cualquier libro.

01:13:18

Te lo digo yo puedo experta de come libros como loca este

01:13:24

para tú buscar la respuesta dentro.

01:13:26

Pero ahora si tú vas

01:13:29

simplemente a ver lo que hay en un orden determinado

01:13:33

que sucede que no, no, no, construyó mi aprendizaje,

01:13:38

le digo yo es que soy docente.

01:13:40

Entonces no puedo evitar explicarles esto,

01:13:42

no que algunos les fastidia que estas cosas,

01:13:44

pero yo creo que es importante para ver cómo consumir el

01:13:48

contenido, consumir el contenido y así sea de un libro.

01:13:51

Así sea de un contenido de un curso.

01:13:53

Yo leo, veo todo el contenido del curso a ver qué preguntas

01:13:56

me surgen a mi y apunto esas preguntas.

01:14:00

Apunto esas preguntas y entro al tema que me llama la

01:14:02

atención que más o menos hable de eso o que diga eso.

01:14:05

Mira este tema me generó muchas dudas.

01:14:07

Vamos a entrar a verlo a ver que tal no tienen que hacer un

01:14:09

orden determinado cuando es un orden determinado.

01:14:12

Yo estoy el modelo antiguo de educación donde me tenían que

01:14:16

indicar como se hacía, como no se hacía ahora, eh,

01:14:20

para yo el el aprendizaje sea efectivo.

01:14:22

Yo tengo que surgir dudas de esto.

01:14:26

Y entonces hacerme las preguntas necesarias e indagar

01:14:30

buscando resolver esas preguntas.

01:14:32

Y si no se resuelven esas preguntas que se me plantearon a

01:14:35

mí, a mi personal,

01:14:36

porque de repente una participante lee y se le surgen otras preguntas,

01:14:39

de repente ángel la lee y le surgen otras preguntas.

01:14:42

Entonces, qué hacemos? Pues simplemente, ah, mira,

01:14:44

no se me ha aclarado aquí todavía la pregunta yo yo he

01:14:47

apuntado todas las preguntas aquí.

01:14:48

No se me ha aclarado. Pregunto en el tema,

01:14:51

ese tema se supone que tienen que hablar de vínculo,

01:14:53

pero no me queda claro que son unos vínculos.

01:14:55

Me puedes explicar todavía con un ejemplo, como sea,

01:14:57

como son los vínculos, o lo traigo

01:15:00

a aquí porque todavía está duda como los vínculos afectan,

01:15:04

por ejemplo, mi relación con el dinero.

01:15:07

Pues mira eso, te bien cargado

01:15:09

a qué se refiere cuando hablan de los

01:15:11

vínculos trans generacionales?

01:15:12

Por ejemplo, no, no lo he declarado en el curso.

01:15:15

Entonces, cuando yo hago eso, sea un aprendizaje activo.

01:15:19

Entonces hoy día, sobretodo si nosotros estamos tomando

01:15:21

online o si yo voy a leer un libro para aprender algo,

01:15:25

es importante cuestionarse.

01:15:27

Entonces, hacerte preguntas antes para

01:15:30

que esas preguntas sean resueltas.

01:15:32

Ahora, si yo voy directamente a vaciar,

01:15:34

imagínense que yo llego a agarro leo libro y

01:15:36

lo leo desde aquí al principio.

01:15:37

Primero que he, eres un filósofo.

01:15:39

Entonces los temas son inconexos.

01:15:41

Vale, entonces, como como buen filósofo,

01:15:43

los temas son inconexos y por eso la formación a veces de

01:15:46

consolaciones a veces parecían temas inconexos porque fue

01:15:49

creado por, he y he es un filósofo.

01:15:51

El filósofo habla hoy de la vida mañana habla de la muerte y

01:15:55

pasado habla de los hijos otro día habla de la existencia y

01:16:00

entonces son temas conexos.

01:16:03

Entonces yo tengo que siempre plantearme

01:16:08

qué dudas me genera para consumirme aprendizaje que

01:16:11

yo pueda llevarme algo?

01:16:13

No me crean todo lo que yo les diga, vale,

01:16:16

cuestionen hagan las preguntas y busquen las

01:16:19

respuesta dentro de ese contenido.

01:16:20

No tienen que aprenderse a todas las té,

01:16:22

aunque que se aprendan cinco técnicas y ustedes sepan

01:16:25

dominar bien esas técnicas.

01:16:28

Les aseguro que van a ser muchísimo.

01:16:31

Pero aunque sea cinco técnicas, aprenden la manejen,

01:16:35

la dominen la que que resuene con ustedes,

01:16:37

que a ustedes le mueva que ustedes le eso y que le genere

01:16:41

dudas que el genere incertidumbre,

01:16:43

incluso que le genere controversia mi las constelaciones

01:16:45

familiares me generaron muchas controversia.

01:16:47

Imagínense dónde estoy, no cuando yo conocí, uff,

01:16:50

tenía cualquier cantidad de

01:16:51

controversia con las constelaciones.

01:16:52

Cierta preguntas era pesada. No sé qué investigaba leía.

01:16:56

Buscaba entonces cuest

01:16:59

eso y vayan siempre así a un aprendizaje,

01:17:02

no solamente este aprendizaje online conmigo,

01:17:04

sino cualquier aprendizaje hoy día es necesario de esta

01:17:07

manera, todas las dudas que yo vaya surgiendo.

01:17:10

Leo esto a ver qué dudas me surgen de esto que yo soy de las

01:17:14

que rayo los libros, miren,

01:17:16

no tienen ni idea de lo como rayo,

01:17:17

los libros por todo lo que me surge a mí de los libros,

01:17:20

todas las dudas, todo lo que estoy en desacuerdo,

01:17:23

como el actor, no estoy en desacuerdo a esto,

01:17:25

lo relaciono con tal.

01:17:26

No sé que x.

01:17:28

Entonces él sí, de esa manera ustedes aprenden de verdad.

01:17:31

Pero aprender lo necesario para ustedes no es que van a

01:17:33

echarse y van a tragarse todo el libro no es directamente lo

01:17:38

que sea necesario para ustedes es si ustedes construye un

01:17:42

aprendizaje efectivo para ustedes y para sus

01:17:44

necesidades, vale?

01:17:45

Pero de a lo mejor, el tema de

01:17:47

empresarial, a mi me gusta mucho.

01:17:49

Entonces yo, todas las dudas que me surgen con respecto

01:17:51

empresarial o a dinero o a salud o a pareja entonces,

01:17:55

o o no sé o la sexualidad en la pareja o de repente, eh,

01:17:59

los conflictos en la pareja,

01:18:01

las discusiones en pareja a la comunicación.

01:18:03

Entonces me lo llevo a eso.

01:18:05

Y cuáles son las dudas y las preguntas que yo surjan.

01:18:08

Entonces, así el aprendizaje es mucho más bonito.

01:18:10

El aprendizaje es mucho más potente para ustedes.

01:18:14

Vale, les digo que funciona y funciona muy bien

01:18:18

a un momento que se enamora de estar constantemente

01:18:21

aprendiendo, porque van ustedes con su cuestionamiento.

01:18:24

Y entonces no, no se chapan lo que a un facilitador les

01:18:28

quiera dar, entiende, sino que cuestión lo que dice

01:18:33

y mmm absorben, eh, al final

01:18:38

aprender es tomar, tomar lo necesario, eh?

01:18:42

Para mí no lo necesario como una enciclopedia, no,

01:18:46

no la enciclopedia, sino justo lo que necesito.

01:18:49

Y con eso construyo a lo mejor, necesito, son tres cosas.

01:18:52

Y comenzó, construyo, pero construyo de verdad, eh?

01:18:57

A ver qué otra pregunta es sobre la pareja de la facilitadora.

01:18:59

Siempre me me rollo.

01:19:04

Pregunta, comentario, queda claro,

01:19:08

esto queda claro de cómo, eh, eh,

01:19:12

ver esta técnica o no queda claro.

01:19:19

Sí, no, chica.

01:19:23

Sí, esta técnica queda claro, por lo menos para mí.

01:19:25

Sí, chica, claro. Sí, está claro. la facilitadora. Gracias.

01:19:30

Vale, vale, genial.

01:19:32

Técnicas, la facilitadora, tú haces una combinación de las

01:19:35

diferentes técnicas.

01:19:37

O sabes, porque aquí creo que mencionaste, eh,

01:19:42

a ver la representación sistémica, el tipo teatro,

01:19:45

el la tomo social, eh?

01:19:49

Llevaste, digamos lo que lo que estaba pasando,

01:19:52

el consultante y lo llevaste como el antes,

01:19:54

durante y después de la situación.

01:19:57

Hay alguna otra que que podrías mencionar acá?

01:20:01

Bueno, sí, dije la este,

01:20:05

el método socrático para acertó a preguntas,

01:20:12

ayudar al consultante a sentir

01:20:16

a conectar consigo y dejar de proyectar

01:20:19

vale, hacer contacto.

01:20:21

Esa es la técnica de hacer contacto, hacer contacto.

01:20:23

El primer, el primer contacto como el consultante.

01:20:26

Tengo que llevarlos justamente,

01:20:28

hacer contacto consigo escucharle y luego

01:20:31

llevarlo hacia adentro a ver eso que tiene que ver contigo.

01:20:35

Yo lo escucho, escucho, escucho cuando escucho que escucho,

01:20:38

escucho sus distorsiones mentales.

01:20:41

Escucho sus sesgos cognitivos.

01:20:43

Escucho sus inferencias, eh?

01:20:48

Sus creencias incluso de repente pueden a florar sus miedos.

01:20:54

Estoy escuchando todo.

01:20:56

Y luego, entonces digo dos o tres cosas que sean esencial

01:21:00

para el otro y que lo ayuden a centrarse en momento.

01:21:05

Da Eso. Para mí es lo básico.

01:21:09

Luego eso lo puedo hacer con preguntas directamente.

01:21:14

No preguntas demasiada, no preguntas muy agresivas.

01:21:18

Preguntas que lleven a una acción.

01:21:21

Vale, las preguntas no son conexas.

01:21:23

Las preguntas se hacen con las no por querer saber más ojo.

01:21:27

Aquí hay una tendencia.

01:21:28

Querer ir siempre cuando somos constel querer siempre ir

01:21:31

hacia la mamá y hacia el papá,

01:21:34

excepto algunos casos que nosotros veamos que sea

01:21:37

al consultante que lo nombre.

01:21:38

Fíjense que aquí estoy consultante en ningún momento me

01:21:41

nombró a su papá y su mamá,

01:21:42

pero a veces consultante que me hablan que le le hablo some

01:21:46

me dice, bueno, es que mi mamá, mi papá era así.

01:21:48

Ojo allí. Es importante si el consultante no lo habla,

01:21:51

si estoy trabajando en un asunto de parejas,

01:21:53

no necesariamente tengo que ir por ayer,

01:21:54

no quiere decir por lo menos no en una primera sesión en

01:21:57

otra sesión, puedo, si puedo trabajar o ver dar la situación

01:22:00

con sus padres, pero no siempre tengo que buscarlo por allí.

01:22:04

A veces el el consultante está tan ido de mejorar

01:22:09

su situación actual,

01:22:10

que tengo que enfocarme en esa situación actual que en otras

01:22:13

sesiones más adelante cuando es baje su tensión,

01:22:17

su nivel de ansiedad y su nivel de estrés.

01:22:19

Voy a trabajar el asunto del padre y de la madre,

01:22:23

pero las primeras sesiones que sea

01:22:26

resolutivo para esta situación que le está pasando a él,

01:22:28

vale que para él lo tiene desbordada.

01:22:32

Entonces esto es importante at para él como para ella.

01:22:35

Vale, entonces esto es lo básico.

01:22:38

Entonces trabajo con eso por menos dos sesiones con eso con

01:22:41

lo básico con lo esencial para consultante.

01:22:44

Vale,

01:22:49

sí, genial.

01:22:52

Sí, gracias. Gracias.

01:22:59

Alguno en especial?

01:23:00

Quiero ver este combo de cositas que hemos hecho porque

01:23:04

obviamente y seguiremos viendo más técnicas,

01:23:07

no cuénteme una cosa.

01:23:10

Hay alguno que tenga alguna situación

01:23:12

simplemente para mostrarle?

01:23:13

No lo voy a intervenir. Puedo hacer, eh, algunas cosas.

01:23:18

Puedo aplicar diferentes técnicas y le le diciendo estoy

01:23:21

aplicando la técnica, tal después la aplica

01:23:23

luego la técnica tal.

01:23:24

Luego la técnica tal y luego la técnica, tal vale que ayuda.

01:23:27

Y ustedes se van dar cuenta que ayuda a cada uno de esas sin

01:23:29

hacer la intervención directamente al consultante.

01:23:31

Seguramente a modo de ejemplo, alguno,

01:23:35

algún asunto x que tenga de pareja?

01:24:04

Mm-hmm.

01:24:14

Los yo no sé si, si sea al caso, pero

01:24:20

eh, por ejemplo, eh, eh,

01:24:23

mi relaciones íntimas con mi esposo.

01:24:25

Tengo inconvenientes por cuestiones médicas.

01:24:31

Entonces hay mucho dolor.

01:24:33

Ah, no sé si ese sería un caso.

01:24:43

Vale, una pregunta.

01:24:44

Este has, mmm,

01:24:48

tu tu esposo sabe que es por si no es médica.

01:24:52

Sí. Vale, vale, qué opina de eso?

01:24:58

Pues es muy cuidadoso conmigo.

01:25:00

Siempre, siempre me está protegiendo.

01:25:03

Vale. Y qué es lo que quisieras tú lograr de esto?

01:25:07

Bueno, la verdad.

01:25:09

Me encantaría saber cómo, cómo sobrepasar de

01:25:14

o o o cuál es la causa de la del dolor físico

01:25:20

en en mí?

01:25:22

Pues

01:25:29

Vale, genial.

01:25:31

Ah, no estás en la plataforma.

01:25:32

Vale, bueno, mira,

01:25:34

no estás en la plataforma de ideal que sería que entraras.

01:25:37

Quieres entrar o puedes o no, o mejor no,

01:25:39

porque tu conexión es muy buena.

01:25:41

No,

01:25:42

No, yo tengo buena conexión.

01:25:44

No se que debería hacer.

01:25:46

Vale, vale, te digo, mira, paso por aquí. Ay.

01:25:49

Ya aquí nos tengo esta con la facilitadora, pero que ahí tengo.

01:25:53

La de una participante es que la última vez a entrado con una participante.

01:25:56

Vale, esto entra por aquí.

01:26:05

Bueno, le paso mientras por aquí a

01:26:07

ver chat aquí.

01:26:16

Vale, mira, aquí tienes el enlace para entrar conmigo.

01:26:19

Vale, mientras vas entrando y cerrando yo, esto

01:26:24

Está en el chat O sí,

01:26:27

está en el chat, no vue a pegar aquí.

01:26:31

Y sí,

01:26:39

Okey, ajá.

01:26:40

Ya estoy la plataforma.

01:26:47

Si esto es una figurita que te representa a ti,

01:26:51

entras con esa figurita.

01:26:56

Aunque no sé si ya me he caído porque lo quitaba.

01:26:59

Pero voy a volver a entrar. Yo.

01:27:02

Pues seguramente me he caído porque estaba en otro lado

01:27:11

ahora que es una

01:27:16

figurita que te represent a ti.

01:27:17

Vale.

01:27:21

Ah, perdóname, soy un ah.

01:27:24

Entré al link que me diste, pero no, no pasa del de la

01:27:30

principal hostela online.

01:27:33

Um, así que me da la opción o quieres que escoge quien tu

01:27:39

Coges una primera figura para ti.

01:27:40

Cuando entres, escoge una primera figura para ti.

01:27:43

Te tiene que dar una figurita.

01:27:54

Un

01:28:00

no

01:28:04

Es que una participante, tu dices buena conexión, pero yo creo

01:28:08

a me da la sensación que tienes mala conexión.

01:28:10

Porque a ver por rato te queda con gela.

01:28:18

Nada. No has log entrar

01:28:25

La pidiendo el nombre.

01:28:28

Vale. Si tengo que poner tu nombre

01:28:31

Ya.

01:28:33

Mm-hmm.

01:28:44

Ya estoy viendo las Figuras.

01:28:53

Okey, Genia. Una para ti.

01:28:56

Vale,

01:29:01

mal.

01:29:03

Tú colocó donde tú quieras.

01:29:04

Vale, si eres tú,

01:29:09

coló tú donde tú quieras.

01:29:12

Recuerda cómo te colocas?

01:29:13

No, simplemente colocas un puntito donde tú quieras

01:29:15

y y te colocas allí.

01:29:17

Vale. Te mueves tú con el puntito donde tú quieras.

01:29:24

No me arrestó El muñequita.

01:29:28

A ver tú escoge un punto donde tú quieras col.

01:29:33

Cur, cursor. Te pones un punto donde tú quieras colocarte.

01:29:47

Vale, te explico que es un puntito.

01:29:49

Mira, ves mi cursor aquí en la pantalla? Ah, ojo, eh? Sí.

01:29:54

Ves mi cursor en la pantalla?

01:29:55

Pues simplemente eso tienes que cursar un

01:29:58

a donde quieres que se mueve la figura, no mover la figura,

01:30:02

sino donde quieres pulsar un puntito donde quieres que se

01:30:04

mueve la figura, pero no en zoom, sino en la plataforma.

01:30:40

una participante se cayó o sigo por aquí. Se cayó, verdad?

01:30:48

Hola. O me cayó? Yo no se cayó. Ella se cayó.

01:30:52

Ella se cayó. una participante Ya vale, vale,

01:30:56

si es que ella decía que tenía buena conexión,

01:30:58

pero como se quedaba con gela cada rato me

01:31:00

imaginé que era donde tenía buena conexión.

01:31:01

Y aquí, claro, vale,

01:31:06

si a veces tenemos el hábito de tener muchas cosas abierta

01:31:09

en el ordenador y por eso se no acaba la

01:31:11

memoria del ordenador.

01:31:13

Vale, bueno,

01:31:16

el asunto que era lo que iba a hacer aquí con ella, eh?

01:31:19

No creo que ya lo puede hacer porque no sé si volverá.

01:31:21

Y no sé si aquí eso tiene aquí. Qué cosa?

01:31:28

Vaya allá. Bueno, que iba a ser aquí con ella.

01:31:31

No es cierto aquí le iba a pedir que me configurara, eh?

01:31:34

Algo que colocara una figura para ella

01:31:38

para el dolor que siente para em,

01:31:43

para su pareja

01:31:48

y para la relación sexual.

01:31:50

Me le iba a pedir cuatro figuritas.

01:31:51

Iba a pedir que lo configurara así. Simple.

01:31:54

Luego que lo configurara,

01:31:56

le iba a empezar a hacer preguntas,

01:31:58

preguntas que le iban a ayudar a

01:32:01

irse centrando y irse dando cuenta cuando nosotros hacemos

01:32:04

una una figura.

01:32:06

Bueno, cuando nosotros hacemos una,

01:32:12

una configuración, vale, por ejemplo, vamos a suponer,

01:32:14

vamos a hacer el caso hipotético.

01:32:16

Vale, este es la consultante consultante se coloca aquí.

01:32:19

Vamos a suponer que me escoja uno para su pareja

01:32:24

y su pareja la coloca aquí.

01:32:27

Me coloca, vamos a poner aquí cliente.

01:32:36

Vale,

01:32:41

pareja, eh?

01:32:42

Para el dolor,

01:32:53

eh?

01:32:54

Y otro para relación sexual. Vale,

01:33:09

vale, bueno.

01:33:11

Entonces aquí, por ejemplo,

01:33:13

yo una pregunta que le haría al consultante, eh,

01:33:18

en este caso que fuera ella, vale, yo le preguntaría oye,

01:33:21

mira este el dolor

01:33:27

que se siente que sientes tú con la figura del dolor

01:33:31

que te transmite a ti la figura del dolor.

01:33:34

Vale. Pues mira, me parece que es un monstruo.

01:33:36

Me parece que este terrible

01:33:39

me parece que es como un castigo x x,

01:33:42

no lo que ella pueda surgir.

01:33:43

No? Entonces le hago las preguntas con respecto al dolor.

01:33:46

Vale que pasa? Porque, bueno,

01:33:47

porque el dolor aquí está delante de ellos.

01:33:49

Y una cosa aquí, lo que le estoy hablando del ato,

01:33:51

movimiento, le voy haciendo preguntas que la haga

01:33:56

to ayudar a tomar conciencia.

01:33:58

Pero fíjense aquí que en sus centros solamente está ella y

01:34:02

el dolor, su pareja

01:34:05

y su relación sexual es algo como secundario.

01:34:07

Y realmente lo que más le importa a ella es ese dolor mani.

01:34:10

Creo que uno lo dijo no, em,

01:34:13

cuál es la causa de ese dolor físico?

01:34:15

No. Entonces vale, aquí hay una causa del dolor físico aquí.

01:34:19

Obviamente, si lo vemos aquí del punto de vista sistémico,

01:34:22

el dolor físico está viendo algo aquí abajo.

01:34:24

Eso, tenemos que traer una figura para lo que está viendo.

01:34:26

No vamos a cancelar simplemente una configuración.

01:34:29

Traemos una figura para lo que está viendo aquí.

01:34:32

Y entonces aquí vemos que este su átomo simiente,

01:34:34

que significa esto que está en su átomo social aquí, esto,

01:34:38

bueno, eso está en su psiquis.

01:34:39

Está profundamente arraigado.

01:34:41

Y realmente esto es la prioridad. Sí.

01:34:44

Si arreglamos esto,

01:34:45

si el consultante toma conciencia de lo que está pasando

01:34:49

aquí, es fácil solucionar esto.

01:34:51

Entonces, pero aquí es la prioridad. Qué es lo que hay aquí?

01:34:54

Eh? De dónde viene ese dolor y ese dolor y ese dolor es

01:34:58

una parte de ella ojo.

01:35:00

Entonces, donde ella está así donde ella está haciendo si,

01:35:02

en caso que no diga es un monstruo

01:35:04

honorífico en qué parte tú está haciendo?

01:35:06

Así que sabiendo esto que está pasando aquí,

01:35:12

tú estás allí, la ayudaría a contactar seguramente con un

01:35:15

dolor más profundo que ella tiene por algo.

01:35:18

Pero eso obviamente es algo que no los puede decir ella,

01:35:21

esto fue configuración que levanté yo

01:35:23

ella puedo hacer una configuración diferente.

01:35:25

Entonces eso es lo esencial

01:35:27

fiate que estoy aplicando la técnica primero

01:35:30

a las preguntas, la configuración sistémica,

01:35:33

y estoy haciendo también el acto.

01:35:35

Supongamos que ella contacta y dice, bueno,

01:35:38

resulta que yo tuve una pérdida cuando tenía 20 años y

01:35:42

eso más a sentir culpable.

01:35:44

Entonces vamos aquí a la otra técnica.

01:35:46

Vale, antes de la pérdida

01:35:54

en la pérdida, y luego de la pérdida,

01:36:01

Colocamos aquí.

01:36:02

Y entonces reame ya esto lo voy a dejar así fianza.

01:36:06

Ya eso está así. Vale.

01:36:08

Y entonces aquí traigo la figura y en ese caso para la

01:36:11

perdida, vamos a ver aquí.

01:36:13

Supongamos que fuera así.

01:36:14

Ojo esto, estoy hipotéticamente porque ya no está,

01:36:17

me lo estoy inventando porque obviamente para no coger otro

01:36:20

que vuelvo a entrar, no se que para que no.

01:36:23

Entonces esta es la pérdida que está aquí.

01:36:26

Vale, un poquito más para acá aquí.

01:36:30

Vale, esa es la pérdida.

01:36:32

Vale, entonces eso fue el memento de la pérdida.

01:36:35

Entonces fíjense esto y eso es bonito,

01:36:37

no porque aunque ella supuestamente todavía no ha

01:36:40

representado lo que pasó antes de la pérdida durante la

01:36:43

pérdida y luego de la pérdida, fíjense que aquí ya nos está

01:36:47

colocado que lo que vivió la pérdida, no,

01:36:50

esto es ella y como se quedó atascada, es un trauma,

01:36:54

se quedó atascada en esa situación.

01:36:56

Y luego, antes de la pérdida,

01:36:57

yo lo voy a pedir que represente aquí que pasaba antes de la

01:37:00

pérdida y que pasaba luego de la pérdida.

01:37:02

Y vamos trabajando con cada una de estas situaciones,

01:37:05

obviamente principalmente con esta que pasaba, vale,

01:37:09

para irse rato porque son,

01:37:12

fue dejando su energía en eso.

01:37:15

Y ese dolor todavía lo lleva consigo.

01:37:18

Ojo suponiendo, yo me lo estoy inventando que fuera una

01:37:21

pérdida, pero puede ser equis, cosa que le haya pasado.

01:37:23

Vale, preguntas comentarios

01:37:28

Si los yo tengo una pregunta ahí.

01:37:31

Si hay en ocasiones que, eh, hay personas que son mentales,

01:37:36

que no es como, eh,

01:37:38

muy difícil que sientan que lleguen al sentir uno.

01:37:41

Puede escoger un un representante en ese caso para

01:37:47

aún estando ella consel pues con su, con su figura,

01:37:57

vale,

01:37:57

Ver si haberse entendí tu pregunta primero que a quién te

01:38:01

refieres cuando me hablas de uno

01:38:04

Cuando una persona está está constel sí,

01:38:09

un cliente está cons.

01:38:10

Sí, esa persona es muy mental

01:38:14

y llevarla al sentir algunas ocasiones se

01:38:18

Vale con las personas que son muy mentales,

01:38:20

es las personas más simple y más sencilla de trabajar.

01:38:24

Mucho más sencilla de trabajar.

01:38:27

Te lo digo yo, que soy bastante mental.

01:38:30

Este es muy fácil de trabajar porque

01:38:32

porque cuando le llevas al sentir

01:38:35

y se le acaba las palabras,

01:38:37

es que no puede seguir expresando nada porque a lo que

01:38:39

desconoce ahora,

01:38:42

cuando le hago preguntas y preguntas y preguntas,

01:38:46

obviamente está en su salsa,

01:38:48

está cómodo porque está razonando

01:38:51

pero si yo le llevo al sentir para ver, eh,

01:38:54

guarda silencio en este momento, respiró profundamente,

01:38:59

sientes aire que entre el que va es que se va a quedar

01:39:03

callado y va a estar sintiendo eh,

01:39:07

gira tu cabeza al suelo.

01:39:09

Imaginé que ella hay algo

01:39:14

observar los sentimientos desea algo que surge ahí

01:39:19

donde sientes en tu cuerpo, ya se acaba, se acaba el rolla

01:39:25

y te puesto que rápido conecta.

01:39:27

Ahora, si no hago muchas preguntas ahora, la técnica de del

01:39:31

socrática para alguien que sea muy mental, está en su salsa,

01:39:36

en su salsa total,

01:39:37

porque allí no nos va a sacar de su razonamiento.

01:39:40

Y siempre va tener una justificación y una causa para todo.

01:39:43

Pero si lo llevamos a conectar, es un gran trabajar

01:39:48

porque es lo que necesita yo las personas.

01:39:52

Creo que he comentado otras veces las personas que

01:39:55

que que son movi mentales lo más sencillo de trabajar

01:39:59

porque llevarla directamente a la sensación es suficiente.

01:40:07

A veces la imagen los lleva directamente, dime,

01:40:10

Sí, yo estaba bien, sale de la de

01:40:15

de la ayuda que en un caso el el reemplazo,

01:40:21

eh, no, no estás preparada para, para.

01:40:26

Ah, claro, espera, eh, espera,

01:40:28

eso es otra cosa cuando estás haciendo una constelación,

01:40:31

fíjate que de ahora estamos aquí en coche sistémico,

01:40:33

que es otra cosa cuando estás haciendo una constelación.

01:40:37

Si un consultante, un representante es lo el congelador

01:40:42

diestro, sabe inmediatamente cuidando una persona está

01:40:47

conectada con el trabajo o cuando está en un proceso

01:40:49

personal directamente.

01:40:52

Eso lo sabemos a través de la práctica.

01:40:54

Cuando sabemos, por ejemplo, eh,

01:40:56

si yo imaginemos que yo estoy aquí con un consultante,

01:40:59

le estoy diciendo a ver fu Anita, eh,

01:41:02

que estaba sintiendo tal y consultando no responde els

01:41:05

consultante no dice nada, eh?

01:41:06

Aquí no está consultante ensele cambio por otro. Vale?

01:41:10

O que el consultante está hablando demás, eh, eh,

01:41:14

mejor siéntate y lo cambiemos por otro.

01:41:16

Obviamente la persona se va a ofender,

01:41:17

pero esa persona no está lista para hacerlo.

01:41:20

Obviamente no lo hacemos tan brusco como lo hace.

01:41:22

He sabe un poquito más su útil. Hicimos no, mejor siéntate.

01:41:26

Y vamos a trabajar como, vamos a tener otra persona.

01:41:28

Yo a veces coloco dobles, por ejemplo, vamos a suponer

01:41:32

coloco al al cliente que está

01:41:36

al cliente al que representa el cliente y coloco otra

01:41:39

persona para que sirva de espejo a ver qué pasa.

01:41:41

Vale, en el caso de que tú me estás diciendo de que si yo

01:41:46

escojo una figura para representar al consultan de

01:41:49

so yo la que lo estoy moviendo.

01:41:50

Si yo estoy haciendo una constelación individual,

01:41:52

no porque ya al yo estar en el campo c,

01:41:55

lo que está pasando con cada una de la de las figuras y no

01:41:58

necesito sacar otra.

01:42:00

Vale, algunas veces, eh, eh,

01:42:03

algunos congeladores sacan

01:42:06

al consultante con el problema y al consultante sin el

01:42:10

problema, sin decirle al consultante que es vale,

01:42:13

al consultante que ya tiene la solución y al consultante

01:42:17

con el problema también es una técnica para hacer vale?

01:42:20

Pero una constelación siempre se debe sustituir a una

01:42:24

persona que sin damos que no está centrada,

01:42:26

que no está el servicio del campo,

01:42:27

sino que esté en su propio proceso

01:42:29

personal porque eso no ayuda a la constelación.

01:42:32

Y como lo sabes tú, como co sellador,

01:42:34

tu ves la mirada, ves que está pasando.

01:42:37

Y si un consultante está llorando, no puedo respirar.

01:42:40

No puedo ver esto. Tiene que ver.

01:42:42

Y me siento yo y digo ver esto tiene que ver

01:42:45

con realmente lo que está pasando aquí.

01:42:48

O realmente tiene que ver con ese representante.

01:42:52

Entonces allí sustituí la persona.

01:42:54

Yo siempre se hace vale, cuándo vemos con un consultante?

01:42:58

Nuestra centrada? Si por allí va tu pregunta?

01:43:01

Si. Sí, era esencialmente, era eso como tener pero

01:43:04

Una constelación aquí estamos en coche sistémico. Vale,

01:43:06

Sí, sí, era una constelación alguna. Gracias

01:43:11

A ti. Alguna

01:43:12

otra pregunta?

01:43:12

Comentario a ver

01:43:17

mi pregunta es esta queda claro esto que estamos viendo?

01:43:23

Lo habríamos hacer es que,

01:43:28

saben, a ver, a veces ajá. Dime,

01:43:31

Ajá. Sí,

01:43:32

me quedé en qué ya después.

01:43:34

Tú le pides a la cliente que haga una representación,

01:43:37

por ejemplo, en ahí antes de la de la pérdida

01:43:41

durante la pérdida y luego después de la pérdida, y de ahí

01:43:46

de ahí ya no creo que vale

01:43:49

A ver qué fue lo que le pasó a hacer.

01:43:51

Mira esta soy Yoder antes de la pérdida,

01:43:53

a ver que le faltó hacer que que

01:43:56

sentistes tú que hubieras hecho en ese memento que te faltó

01:44:00

hacer, decir, comentar, expresar,

01:44:04

accionar en ese memento, eh,

01:44:07

Iglesia, a Exactamente qué es lo que te faltó expresar,

01:44:10

qué es lo que te tocó para que las cosas aquí hubieran

01:44:14

podido ser diferente, que te hubiera gustado si pudieras

01:44:16

retor en el tiempo que te hubiera gustado hacer aquí,

01:44:19

entonces va a continuar que es un trauma, un trauma,

01:44:22

una situación que se queda bloqueada porque

01:44:25

no dimos la acción que teníamos que dar y por lo tanto nos

01:44:28

quedamos congelados en esa situación.

01:44:31

Entonces, cuando tú accionas a ese momento,

01:44:34

qué es lo que estás haciendo?

01:44:35

Estás de alguna manera buscando cerrar ese trauma?

01:44:39

Hay una parte de ti.

01:44:41

Es como que, bueno,

01:44:42

hay una especie de descongelación y si lo hacemos ya en

01:44:45

varias etapas, es mucho más potente.

01:44:49

Vale, Bien, entonces, ajá. Sí, ya me quedó más claro.

01:44:54

Porque sí, alcancé como a percibir hasta que representaban

01:44:58

en los tres, pero no me quedaba claro así ya y ya de ahí ya.

01:45:02

Y todas manera. Hay vídeos en el curso donde está esto,

01:45:07

donde explico paso a paso, lo explico con casos reales.

01:45:10

Yo no sé, creo que en una promoción, eh,

01:45:13

hicimos con casos reales, creo.

01:45:15

Queen i, no es cierto que hicimos con casos reales.

01:45:18

Hicimos paso a paso todas esas cosas. Sí o no

01:45:25

está dentro del sí.

01:45:27

Sí, claro que sí. Sí,

01:45:29

Está dentro del curso.

01:45:30

Vale. Además

01:45:33

Yo los tengo una, una duda.

01:45:36

Ahora le cerrando, no importa.

01:45:38

O sea, tienes que ir pasado, presente y futuro.

01:45:41

O puedes estar trabajando y cerrando. No, no,

01:45:44

No, no, no, es pasado presente.

01:45:46

Fíjate lo que estoy colocando aquí antes de la pérdida.

01:45:49

La pérdida perdon y luego de la pé después. Sí.

01:45:52

Ah, hubo un acontecimiento que te pasó.

01:45:54

Por ejemplo, aquí vemos una situación que le sucedió a ella

01:45:57

que fue muy dura, equis, lo que sea.

01:45:58

Entonces, durante esa situación antes de esa situación,

01:46:01

y luego de esa situación,

01:46:03

porque allí pasaron muchas cosas que ella no tuvo tiempo de

01:46:06

procesar y por eso está congelada en esa

01:46:08

situación. Eso es lo que

01:46:12

Si va hacía el caminito, verdad?

01:46:13

Antes, durante y después.

01:46:15

Exactamente. Gracias.

01:46:17

Exactamente. Gracias a ti. Buen viaje, una participante.

01:46:20

Gracias. Eh, la facilitadora,

01:46:24

cuál es el alcance de esta técnica en el sentido de,

01:46:29

es solamente que la persona mire,

01:46:34

se dé cuenta y haga conciencia o posteriormente

01:46:38

debo proceder a realizar algún movimiento para

01:46:45

aplicar los órdenes,

01:46:48

decir de jerarquía de, eh,

01:46:52

Vale, Dar y recibir, no?

01:46:54

Okey, fíjense aquí aquí que es lo primero

01:46:56

que nosotros hacemos.

01:46:58

Vale, eh, qué es lo que a qué nos lleva el proceso

01:47:01

de cosas sistémico?

01:47:02

Yo tengo objetivo.

01:47:04

Vale, que no lograr un objetivo determinado como

01:47:06

todo proceso de coach.

01:47:08

Y simplemente que aquí recurro a veces alta gener nacional,

01:47:13

a veces a una situación traumática que ocurrió a veces a mi

01:47:17

árbol genealógico, eh, a veces también algún orden,

01:47:21

alguna configuración que estoy viendo que no estoy viendo

01:47:23

que orden se está transgrediendo, pero no

01:47:26

llegamos al proceso de constelación aquí vivimos una serie

01:47:29

de sesiones que me ayuden a

01:47:32

dar las acciones necesarias porque de cada sesión,

01:47:35

yo voy dando tartas al consultante para que vaya siendo en

01:47:39

función de ese objetivo.

01:47:40

Si el consultante en este caso es ver,

01:47:43

descubrir que lo que hay y superar este dolor, por ejemplo,

01:47:47

en que su consultante,

01:47:48

lo que le gustaría es es superar ese dolor y poder disfrutar

01:47:52

de la sexualidad con su pareja.

01:47:53

Pues simplemente vamos a ir haciendo cosas.

01:47:56

Lo primero que hacemos es esto, vale?

01:47:58

Y luego en la siguiente sesión, a ver como eh que pasó,

01:48:03

eh, de que te has dado cuenta que ha pasado con esto ahora

01:48:06

vamos a ver, vamos, esa es la primera sesión.

01:48:09

Hacemos esto en la segunda sesión,

01:48:10

vamos a ver a trabajar con el árbol y a ver que ha pasado

01:48:14

con las mujeres del árbol de tu sistema

01:48:17

que ha pasado con los hombres de tu sistema que, eh,

01:48:20

de repente descubrimos que hay

01:48:22

un sistema donde todas las mujeres terminaron solas.

01:48:25

Claro. Entonces aquí hay un trabajo que hacer,

01:48:28

las mujeres terminaron sola.

01:48:30

Vale, entonces hay que hacer una reconciliación con lo

01:48:33

femenino dentro de este sistema y con

01:48:35

lo masculino, por ejemplo.

01:48:37

Entonces son una serie de pasitos que me van a ayudar a que

01:48:41

a que al final yo pueda tener relaciones sexuales sin dolor.

01:48:44

Aquí hay un proceso, el proceso de coaching sistémico,

01:48:49

una constelación es una sola consolación.

01:48:51

Y aquí vivimos un proceso con la finalidad,

01:48:54

ese planteamiento, lo que se planteó, el el consultante,

01:48:58

ese que tengo que trabajar con él.

01:48:59

Pues simplemente el caso de la impotencia,

01:49:01

si trabajo con él, tengo que llevar varias sesiones donde le

01:49:05

ayuden a superar esa situación que veo que hay allí.

01:49:09

Pues, bueno, si hay mucho resentimiento,

01:49:11

hay mucho de hacerse valera.

01:49:13

Hay mucho de no este de expresar lo que siente.

01:49:17

Hay mucho de comunicar. Hay mucho de hacerse respetar.

01:49:21

Hay muchas cosas que trabajar.

01:49:22

Entonces lo trabajamos todo diferentes sesiones por ya.

01:49:25

Yo lo veo desde la primera sesión.

01:49:27

Entonces digo, miran esta primera sesión,

01:49:28

pues un momento va a hacer esa pequeña configuración.

01:49:30

Luego vamos a explorar seguramente que pasó con su papá,

01:49:34

que su paso con su mamá que ha entendido a las mujeres de

01:49:37

ese sistema que ha entendido los hombres reconciliar ese

01:49:40

masculino femenino interno.

01:49:42

Luego, como vemos a nuestra pareja,

01:49:44

como nos comunicamos con ella,

01:49:46

como nos comunicamos con los demás,

01:49:48

donde está nuestra nuestro poder interno,

01:49:51

donde está nuestra voz que está pasando con nuestras voces

01:49:54

internas, que es otra de las técnicas d.

01:49:59

Sí,

01:50:01

Sí, gracias.

01:50:03

Sí. El proceso de negocio sí, sea un proceso muy bonito.

01:50:05

Es un proceso muy, muy completo porque se trabaja como, eh,

01:50:11

con una serie de pasos y se va con mucho,

01:50:13

mucho respeto con el consultante.

01:50:16

Entonces se va acompañando en diferentes sesiones y es un

01:50:18

proceso profundo.

01:50:20

Normalmente suele ser un proceso costoso también,

01:50:23

que es un proceso más caro por un proceso de coach en donde

01:50:25

requiere mucha energía del coach.

01:50:28

Y además de esto, las personas logran

01:50:32

se va dando cuenta constantemente de lo que está pasando.

01:50:36

Y sobre todo, va dando acciones en su vida que, eh,

01:50:41

eh, que le ayuden a salir de la situación en la que está.

01:50:46

Vale, no es que vemos y hacemos una

01:50:48

cancelación y ya por abrir.

01:50:49

Gracias. No, no. Aquella acciones concretas y que vamos

01:50:52

midiendo a través de cada actuación.

01:50:56

Vale, alguna otra pregunta? Comentario,

01:51:05

eh?

01:51:06

Vale, me gustaría saber.