

Guía de aprendizaje · Ejemplos de intervenciones

Orientación

Reserva unos 20 minutos para esta práctica. Mientras ves la clase, anota qué decide el coach, qué propone como representación y qué respuesta da la persona. Los ejemplos de la grabación ilustran una forma de trabajar; el significado de una figura no se transfiere de un caso a otro.

Comprensión

Sigue esta secuencia: el coach se centra y acuerda el objetivo; cada persona construye o elige una imagen; las preguntas comprueban qué significa; después se propone un paso pequeño que pueda revisarse. Cuando participan ambos miembros, conserva espacio para las dos versiones.

Demostración

Al escuchar una interpretación, observa si se formula como posibilidad y si el coach la contrasta. Fíjate también en qué hace cuando la persona corrige o matiza lo que ve. El cambio de una figura es información para conversar, no una conclusión por sí misma.

Práctica guiada · 15 minutos

- 1. Escribe el objetivo de una consulta ficticia en una frase neutral.
- 2. Dibuja tres círculos o elige tres objetos para representar persona, pareja y conflicto.
- 3. Anota dos observaciones visibles y dos preguntas abiertas. Deja fuera las explicaciones que la persona aún no haya confirmado.
- 4. Escribe qué recurso o capacidad dice tener la persona y qué paso breve quiere probar.
- 5. Divide el conflicto en dos asuntos concretos y elige uno para empezar.
- 6. Formula una regla de turno y un acuerdo que cada participante pueda aceptar, modificar o rechazar.

Feedback

Una intervención gana precisión cuando separa observación de interpretación, pregunta por el significado de la persona y usa su respuesta para decidir el siguiente paso. Si solo habla una persona, si aparece una acusación o si el ejercicio genera malestar, pausa y vuelve a acordar el encuadre.

Integración

Usa cuatro notas: lo que observo → lo que pregunto → lo que responde la persona → el paso que acordamos. En una consulta conjunta, duplica la primera respuesta y deja que ambas personas describan su experiencia antes de buscar un acuerdo.

Transferencia

Al cerrar, registra qué se acordó, quién hará cada acción y cuándo revisarán el resultado. Si no hay un paso compartido, anota qué necesita aclararse antes de proponerlo. El mapa representa el enfoque de esta clase y no sustituye la valoración del caso ni los límites de la relación profesional.

> La imagen y las hipótesis son invitaciones a explorar. Comprueba cada lectura con quien participa y acuerda de antemano las reglas, los límites y la posibilidad de detener el ejercicio.