

Resumen · Ejemplos de intervenciones

La clase presenta la intervención sistémica de pareja como un recorrido desde el encuadre hasta una acción acordada. El coach cuida su posición, escucha el objetivo y evita ocupar el lugar de una de las partes.

Las figuras u objetos pueden ayudar a representar cómo se vive una relación en ese momento. Su tamaño, distancia o dirección sirven para abrir preguntas; cada participante explica qué significan para sí. La configuración cambia y no demuestra una causa ni un diagnóstico.

En el trabajo conjunto, cada persona puede aportar su perspectiva y representar también el conflicto. El coach ayuda a dividirlo en partes abordables, contrasta las hipótesis con quienes participan y devuelve la conversación a la experiencia de cada uno.

La clase propone cerrar con reglas de turno, escucha y respeto. Un paso concreto se acuerda entre las personas, se puede revisar y deja claros tanto las aportaciones como los límites de cada quien.

Ruta de la lección

- 1. Centrarse y encuadrar la consulta.
- 2. Observar reciprocidad y contexto.
- 3. Dar forma a una imagen relacional.
- 4. Preguntar antes de concluir.
- 5. Explorar recursos y ensayar una acción.
- 6. Construir una imagen entre dos.
- 7. Dividir el conflicto y comprobar hipótesis.
- 8. Acordar reglas, turnos y próximos pasos.