

Fragmentos educativos de los subtítulos · Ejemplos de intervenciones

Selección educativa de subtítulos de Vimeo; no es una transcripción exhaustiva. Se omiten las voces y los ejemplos personales de participantes para cuidar su privacidad. La reproducción y sus subtítulos completos están disponibles en el vídeo de la lección. Duración del vídeo: 01:30:25.

00:00:00 Ahora sí. Cuando nosotros vamos a acompañar a otra persona en un proceso personal, llámese de pareja, llámese de cualquier tipo de vinculación que tenga esa persona, ¿qué sucede? Nosotros tenemos que ser conscientes ante todo de qué es lo que está ocurriendo con el otro. Pero, ¿cómo lo hago? Estando yo en mi centro.

00:02:00 Primero que nada, tiene que haber un equilibrio entre ese dar y recibir. Y entender que mi pareja es mi igual.

00:10:00 lo más sutil posible y siempre interviniendo y tomando en cuenta las opiniones del cliente, a quien ayuda a construir su propio proceso.

00:12:00 La figura yo voy decidiendo, voy escribiendo a quién representa cada figura. Luego, cuando puedo mostrársela, normalmente es mucho más impactante.

00:16:00 La primera imagen que nosotros hacemos del cliente es una imagen, recuerden, que es como una especie de fotografía; se lo explicamos al cliente.

00:18:00 No quiere decir que para el cliente sea siempre así, sino al momento de la consulta está siendo así.

00:24:00 Desde los recursos que nosotros tomamos de papá. Por ejemplo, ¿qué aptitudes de papá te ayudan a salir al mundo?

00:38:00 ¿Vamos a cambiar la dinámica ya porque sí? No. Vamos haciéndole consciente.

00:42:00 Si vienen los dos, simplemente hay un deseo de ayudarse. Entonces, ¿qué hacemos? Qué bonito es poder colocar la imagen de ambos y que cada uno aporte.

00:50:00 Al cliente le podemos decir: «Escoge una figura que te represente a ti». A la pareja le podemos decir lo mismo y podemos escoger una figura para el conflicto.

00:58:00 Lo que le vamos a acompañar a la pareja es a que vea y desmiembre ese conflicto, en partes más pequeñas y fáciles de abordar.

01:08:00 Pero no asumo, siempre pregunto al cliente. Pregunto, verifico.

01:12:00 Hay una señal, hay una manera de decir: «Un momentito, vamos aquí y tú vas a hablar de lo tuyo, no vas a hablar de lo de tu pareja». ... Vamos a hablar cómo te afecta eso a ti. Cómo percibes tú eso, pero para ti, no en relación al otro.

01:18:00 Mi primera regla es que cada quien habla de sus temas personales, cada quien habla de su asunto y no del asunto de la pareja. Cada uno tiene tiempo para expresar, levanto una banderita, levanta la otra, es mi momento.