

Resumen · Estructura básica para análisis del árbol

El análisis del árbol combina escucha, información organizada y preguntas abiertas. Los nombres, fechas, vínculos y repeticiones pueden orientar una conversación; su sentido se contrasta con la persona y no se trata como prueba o diagnóstico.

Definir la ruta de análisis · 00:00:00

La clase plantea que el análisis no sigue una única receta: se ajusta al motivo de consulta y a la información disponible. Conviene acordar qué se quiere explorar antes de decidir por dónde empezar.

Escuchar y elegir el método · 00:06:30

La entrevista inicial ordena el relato y ayuda a elegir apoyos: dibujos, imágenes u otros recursos expresivos. La herramienta facilita la conversación; su apariencia no prueba cómo fue una persona ni qué ocurrió en la familia.

Organizar la primera lectura · 00:12:30

En la primera lectura se reúnen nombres, fechas, vínculos, síntomas, muertes y legados de varias generaciones. Observarlos en conjunto permite formular preguntas sobre actitudes o repeticiones; los vacíos se mantienen como vacíos, sin completarlos por intuición.

Comenzar por los recursos · 00:18:00

La demostración cambia de la explicación general a una práctica guiada que comienza por reconocer recursos y cualidades. Ese punto de partida puede sostener la exploración y ampliar la mirada sobre la historia.

Preguntar por el significado · 00:28:00

Después, la docente invita a explorar qué significados atribuye la persona a nombres, relaciones y acontecimientos. Una asociación puede orientar una pregunta, pero no verifica una expectativa ni sustituye el contexto y la versión de quien consulta.

Reconocer pautas aprendidas · 00:42:00

La conversación busca reconocer conductas que se repiten y maneras de afrontar aprendidas. Relacionar pasado y presente requiere curiosidad y contraste: una hipótesis debe poder revisarse y no convertirse en una sentencia sobre el sistema familiar.

Explorar con una representación · 00:57:00

La representación con figuras o posiciones espaciales hace visible una pregunta relacional y permite escuchar qué suscita. La colocación es un recurso de conversación, no un dato histórico ni un diagnóstico; quien consulta conserva el derecho a corregir, pausar o no continuar.

Integrar recursos en el presente · 01:12:00

Al cerrar, la sesión vuelve a los recursos que pueden reconocerse en el presente. La imagen final puede ayudar a recordar una posibilidad elegida por la propia persona, cuidando el consentimiento y la confidencialidad de lo conversado.