

# Transcripción

## Estudios de casos de pareja

Transcripción automática revisada para lectura. Los saltos temporales enlazan con el vídeo en la experiencia interactiva.

00:00:06

Aquí creo.

00:00:11

Vale, ¿me cuentas un poquito el

00:00:15

caso?

00:00:17

Sí, en todo caso entró Participante B y el caso de él estaba primero, como tú quieras.

00:00:21

Bueno, pero ya habíamos dicho que íbamos a hacer el tuyo, entonces primero hacemos

00:00:24

el tuyo a ver qué tal.

00:00:26

Ya.

00:00:27

Esta chica tiene 11 años de casada.

00:00:32

Se casó con un hombre que tenía un hijo de otra relación, de otro

00:00:36

matrimonio.

00:00:36

Espera un momentito, vamos por parte.

00:00:40

Siete,

00:00:42

11.

00:00:48

Vale, ¿tiene cuántos años de casada?

00:00:50

11.

00:00:52

¿Qué más?

00:00:56

Y se casó con un hombre que tenía un hijo que en ese minuto tenía

00:00:59

como seis años.

00:01:04

A ver. Se casó con un hombre que tenía, ¿qué?

00:01:08

Un hijo de seis años.

00:01:11

Y el hijo ya tiene 17.

00:01:15

Es decir, sí. Vale.

00:01:18

La madre del niño se desapareció.

00:01:21

La historia te la cuento como la cuenta ella.

00:01:24

Dice que la madre es muy loca, que se va, que deja al niño botado y

00:01:28

que ella lo cría como que el hijo fuera de ella.

00:01:32

Ahora el niño se va a graduar de la secundaria

00:01:36

y aparece la madre del niño y el padre, que es su pareja,

00:01:40

quiere ir con la madre del niño a la graduación.

00:01:43

Y ella está indignadísima y lo único que quiere es

00:01:46

separarse, porque no soporta que el niño

00:01:50

vaya con sus dos verdaderos padres a su graduación.

00:01:57

Entonces está descontrolada, está indignada, está

00:02:00

furiosa, siente que el marido no la defiende

00:02:03

y siente que la que le corresponde ir a la graduación es a ella.

00:02:11

Una pregunta. ¿Tú sabes desde el punto de vista sistémico qué

00:02:15

ha sucedido aquí?

00:02:17

¿Esta mujer tiene hijos?

00:02:19

Con

00:02:21

su pareja tiene ahora dos hijas.

00:02:25

Tiene dos niñas más pequeñas, por

00:02:27

supuesto.

00:02:30

¿Y quién no quiere que vaya a la

00:02:34

graduación, él o ella?

00:02:36

No quiere que vaya la madre a la graduación.

00:02:40

Ya, pero una pregunta, ¿quién no quiere que ella vaya a la graduación?

00:02:43

El padre.

00:02:45

El padre no quiere que su pareja vaya a la graduación.

00:02:48

No, porque dice que a la que le corresponde ir es a la madre.

00:02:53

O sea que no puede ir a la graduación, ¿por qué no?

00:02:57

Porque dice que no le corresponde, porque la que tiene que ir es la verdadera mamá.

00:03:01

¿Y por qué no pueden ir las dos?

00:03:04

Él dice que no.

00:03:11

¿Y el hijo qué dice de todo esto?

00:03:16

Nunca me

00:03:19

comentó qué dice el hijo,

00:03:21

porque es tal su indignación que lo único que quiere es separarse,

00:03:25

porque siente que él no la ve ni la valora.

00:03:30

Bueno, aquí tú sabes que siempre es 50-50.

00:03:33

Sí.

00:03:34

Sería interesante saber qué dice el hijo,

00:03:38

porque obviamente él puede decir si

00:03:42

quiere que vaya ella, porque a lo mejor

00:03:46

la mujer le está achacando todo al marido y resulta que es el hijo que no quiere.

00:03:50

Pero claro, el padre por defender a su hijo no lo va a hacer quedar mal.

00:03:55

Claro.

00:03:56

Entonces, hay que saber qué quiere el hijo.

00:03:57

Eso es muy importante en este caso, qué quiere exactamente el hijo

00:04:01

para poder

00:04:03

abordar la situación mejor.

00:04:06

Es interesante. De todas maneras, podemos ver qué pasa con la mujer.

00:04:11

¿Tienen el enlace de la plataforma? Por favor, un momento.

00:04:14

Los que

00:04:15

quieran, los que no, simplemente pueden verlo desde aquí.

00:04:18

Sí, yo entré.

00:04:20

Vale,

00:04:21

genial. Vamos a hacerlo como si tú fueras

00:04:25

ella. Tú vas a ir percibiendo, sintiendo.

00:04:28

Okey.

00:04:29

Nos respiramos, este trabajo va a ser individual, entonces mucho mejor.

00:04:32

No hace falta que entre más nadie, solamente tú, está bien.

00:04:36

Respiramos profundamente. Siempre antes de empezar cualquier trabajo, inspiramos

00:04:40

profundamente,

00:04:42

nos centramos y simplemente vamos a ir haciéndolo

00:04:46

como si fueras tú ella y tú vas a ir percibiendo.

00:04:50

Eso te va a ayudar a ti y es muy bueno cuando nosotros estamos de

00:04:53

terapeutas de alguien, porque

00:04:57

nos ayuda a nosotros lograr percibir e incluso colocarnos en

00:05:01

el lugar del otro.

00:05:03

Entonces, es bonito. Aquí hay un ejercicio

00:05:07

para el

00:05:09

terapeuta de contención, porque

00:05:12

me tengo que olvidar de la historia

00:05:15

que hay aquí, que yo sé este caso.

00:05:17

Entonces, mientras más me olvide de la historia, mejor es el

00:05:21

trabajo.

00:05:22

Perfecto.

00:05:23

Si no me puedo olvidar de la historia, allí sí lo tengo complicado.

00:05:30

Inspiramos,

00:05:51

inspiramos

00:05:55

y soltamos.

00:05:59

Tiramos vida, soltamos aquello que no es vida

00:06:09

Respiramos. Siente el

00:06:16

nombre de esta persona, le pedimos un permiso internamente, tú hazlo, ya

00:06:20

sabes el nombre de la persona.

00:06:23

Respira, suelta.

00:06:33

Fíjate que tú tienes más información del caso que yo.

00:06:37

En este caso tú tienes información del cliente.

00:06:41

Por lo tanto,

00:06:44

tú aquí vas a ir llevándote por lo que sientas.

00:06:47

Entonces, coges un representante.

00:07:11

Respira profundamente.

00:07:31

Escoge otra figura.

00:07:34

Un momentito, espera. Coge otra

00:07:37

figura.

00:07:42

Primero siempre hacemos la configuración inicial con los elementos que

00:07:46

nosotros sigamos.

00:08:06

Otra figura.

00:08:27

Escoge

00:08:42

otra figura.

00:09:08

Respiramos profundamente

00:09:11

y simplemente vamos percibiendo, sintiendo los

00:09:15

movimientos. ¿Qué sucede? Este es el cliente, el cliente es el que va a

00:09:19

mover las figuras, el cliente es el que va a hacernos una

00:09:23

configuración inicial. Cuando nosotros trabajamos en coach

00:09:26

sistémico,

00:09:28

siempre con el cliente hacemos lo que se llama una imagen

00:09:32

interna. La imagen interna es como esa fotografía de ese espacio

00:09:36

privado que tiene cada quien. ¿Qué vamos a observar en esa imagen

00:09:40

interna?

00:09:41

Las vinculaciones, hacia dónde está mirando cada quien,

00:09:45

hacia dónde no está mirando.

00:09:49

Vamos a ver cuáles son las relaciones y a partir de allí,

00:09:52

empezamos a hacer preguntas. Es diferente que en las

00:09:55

constelaciones nosotros permitimos ese movimiento libre.

00:09:58

Aquí, simplemente, ¿qué es lo que nosotros hacemos?

00:10:01

Hacemos una configuración inicial,

00:10:04

que el cliente va a ubicarnos y nos va a dar esa fotografía con las

00:10:08

miradas y luego vamos a hacer preguntas con respecto a esa

00:10:12

vinculación. Eso es lo que hacemos.

00:10:14

Las figuras las está moviendo, en este caso, el cliente.

00:10:17

El cliente nos va a ir diciendo cuáles son las configuraciones.

00:10:22

Y vamos a ir haciendo preguntas al cliente de acuerdo a esa configuración que

00:10:26

veamos.

00:10:32

Entonces, te pido que, por favor, vayas marcando a quién está

00:10:36

mirando cada quien.

00:11:14

Y el verde no mira a nadie.

00:11:28

Respiramos profundamente.

00:11:43

¿Qué siente el azul con el

00:11:47

marrón, por cierto?

00:11:52

No lo ve.

00:11:54

No lo ve, vale. ¿Y el blanco qué siente con el marrón?

00:11:58

Quisiera acercarse, pero como que el azul le impide el paso.

00:12:03

Vale. Respira profundamente.

00:12:09

¿Ha tenido este cliente alguna pérdida?

00:12:14

Sí.

00:12:15

Vale.

00:12:16

Respira profundamente. ¿De esta pareja?

00:12:22

No, de una pareja anterior.

00:12:26

Vale.

00:12:29

Respira profundamente. ¿Y con otra figura?

00:13:08

Vale, ¿el marrón y el pequeñito se están viendo?

00:13:11

Sí.

00:13:12

Es como que al marrón-

00:13:15

¿El marrón qué?

00:13:22

Al

00:13:23

marrón le llegó compañía.

00:13:28

Vale.

00:13:41

Esto es para que lo vean todo, por eso lo estoy colocando.

00:13:46

Sin decirle nada al cliente.

00:13:49

En este caso, no le mostramos nada al cliente, pero nosotros vamos a ir

00:13:52

haciéndole preguntas de acuerdo a lo que veamos.

00:13:56

Entonces, como podemos ver, la graduación

00:14:01

y el hijo de la pareja están como aparte. Pero, ¿qué ocurre?

00:14:04

Que este cliente ha tenido un aborto

00:14:07

anterior. Entonces, ¿cuál sería la pregunta para este

00:14:11

cliente? ¿Cómo te sentiste

00:14:15

tú con respecto a esa pérdida?

00:14:24

No, no me responda.

00:14:24

Con mucho dolor.

00:14:26

Vale.

00:14:27

¿Sientes que tu mamá te apoyó en esa pérdida?

00:14:31

No, mi mamá estaba muy enfocada en mi papá.

00:14:34

Vale.

00:14:36

Entonces, yo tuve el problema de que no

00:14:40

tuve el apoyo de mamá, como ahora tampoco tengo el apoyo de pareja,

00:14:43

¿verdad?

00:14:45

Claro, tienes toda la razón.

00:14:49

Respiramos profundamente, inspiramos

00:14:53

y vamos a decirle, yo creo que lo vayas haciendo tú con tu

00:14:57

voz interna.

00:14:59

Vamos a decirle a mamá cómo nos sentimos en ese

00:15:02

momento,

00:15:04

que necesitamos su ayuda, que no lo pudimos decir

00:15:08

y que ahora tenemos la oportunidad de decirlo con tu voz interna, ¿vale?

00:15:12

Imagina que vas con tu voz interna, le vamos diciendo "mamá",

00:15:17

todo aquello que no le dijimos en ese entonces,

00:15:20

todo aquello que en un momento determinado quisiste decirle, no

00:15:24

pudiste expresarle tu soledad, tu sentimiento de vacío,

00:15:28

todo lo que hayas sentido en ese momento.

00:15:56

Vale.

00:15:58

Respira profundamente. ¿Qué edad tenía el cliente en ese entonces?

00:16:04

17.

00:16:05

La misma edad que tiene el hijo, ¿cierto?

00:16:08

Ajá, cierto.

00:16:09

Vale.

00:16:10

Sí. Recuerden siempre que la fecha se activa.

00:16:15

Fechas, similitudes. Por ejemplo, si tengo problemas con un hijo, aunque no sea

00:16:19

mío, ¿qué sucede? Que es una etapa importante de mi vida.

00:16:22

Ese hijo, aunque no sea mío, me está proyectando algo, es

00:16:26

mi presente. Por lo tanto, seguramente es a la misma edad, es lo

00:16:30

que presupuse, que era la misma edad que ella tenía.

00:16:33

Entonces, vamos junto

00:16:37

a mamá, junto a esa expareja, y vamos a

00:16:42

imaginarnos que estamos dejando ese bebé a

00:16:46

tierra,

00:16:47

que estamos como haciéndole un

00:16:50

funeral a ese bebé.

00:16:53

Que al final era un bebé.

00:16:56

Ese feto. Vamos junto a mamá y vamos a

00:17:00

hacerle como una especie de funeral a ese bebé.

00:17:08

Lo despedimos,

00:17:13

le damos las gracias

00:17:15

por la experiencia,

00:17:19

por habernos escogido como madre,

00:17:22

por habernos traído

00:17:25

el regalo de su energía,

00:17:30

por haberte permitido vivir la vida

00:17:33

que viviste desde ese entonces.

00:17:39

Poder tener ahora a tus otros bebés,

00:17:42

a estas niñas.

00:17:46

Se me viene otra pérdida a la cabeza, porque después

00:17:50

de esa pérdida, la pareja de la cual estaba muy enamorada se fue

00:17:54

y no volvió nunca.

00:17:55

Sí, me imagino. Vale. Pero

00:17:59

ahora miro al hijo de mi pareja

00:18:04

y le digo gracias por haber ocupado su lugar

00:18:07

durante tanto tiempo.

00:18:16

Ahora te dejo partir junto a tu madre

00:18:41

¿Qué tal eso?

00:18:44

Como que se me descomprime el pecho y me da una sensación de alivio muy

00:18:48

grande.

00:18:52

Es lo justo.

00:18:53

Y

00:18:56

ahora

00:19:02

dejo que ese hijo vaya con su madre y con su padre.

00:19:23

Ahora no molesta que se vaya con ellos.

00:19:26

Está bien.

00:19:30

Puedes dar una nueva reconfiguración a esto, si quieres.

00:19:34

Como tú sientas, sin forzar, simplemente lo que tú sientas que

00:19:38

va.

00:19:43

Sí.

00:20:06

Exactamente.

00:20:11

Sí, siento que lo pueden mirar y yo estoy bien igual.

00:20:18

Me gusta esa imagen.

00:20:26

Sabes más o menos por dónde va el camino, ¿no?

00:20:28

Sí, ahora sí.

00:20:32

¿Alguna pregunta que tengas en especial?

00:20:35

No, me queda muy claro.

00:20:39

Gracias, Luz.

00:20:41

Caso interesante. ¿Alguien tiene alguna pregunta

00:20:45

de este caso?

00:21:01

Nadie tiene ninguna pregunta.

00:21:02

Vamos

00:21:18

a ver el otro caso que habíamos dicho que iba a hacer.

00:21:22

Un

00:21:30

momentito, lo busco por aquí.

00:21:34

Aquí lo tengo.

00:21:37

Aquí está.

00:21:53

Entonces, el caso es el siguiente, se los leo.

00:22:00

Cliente, hombre de

00:22:03

39 años.

00:22:06

Su mamá viene de una relación anterior con dos hijos, mujer mayor

00:22:10

y hombre menor.

00:22:13

Tiene dos hijos, una hembra y un varón.

00:22:17

Se casa con el papá del cliente y tienen dos hijos,

00:22:22

el cliente y una hermana.

00:22:30

El papá elige darle su apellido a los dos hijos de la esposa, hermanos de mi

00:22:33

cliente, pero también les cambia el nombre de pila.

00:22:36

Esto sucede cuando los dos hijos tienen alrededor de 12 y 13 años de edad.

00:22:40

Mi cliente se entera de esto más o menos a la edad de 15 años.

00:22:44

¿Qué le resulta muy fuerte y doloroso?

00:22:47

¿Que no les

00:22:51

coloque el nombre, que les haya cambiado el nombre o saber que

00:22:55

no son sus hermanos? Eso me queda duda.

00:22:58

Está casado desde hace nueve años.

00:23:00

Dice admirar y querer mucho a su esposa, la ve hermosa, disfruta mucho estar y

00:23:03

convivir con ella, pero llega a terapia, pues dice ya no sentir atracción sexual

00:23:07

por ella. Esto le preocupa mucho y su deseo es tratar de entender y

00:23:11

recuperar su deseo sexual hacia ella. No tienen hijos.

00:23:15

En paralelo, tiene una relación permanente desde hace seis años.

00:23:19

Dice sentir lo mismo que por su esposa, la admira, la quiere y disfruta mucho de

00:23:23

estar con ella. No tiene hijos con ella.

00:23:25

Pero con esta sí disfruta el sexo, supongo.

00:23:28

Al mismo tiempo, mantiene relaciones sexuales esporádicas con diferentes mujeres.

00:23:31

Me comenta que no siente culpa o remordimiento por esta situación de infidelidad.

00:23:35

Por el contrario, experimenta gratitud hacia la vida y por tener a estas dos

00:23:39

mujeres en su vida, además de que profesional y económicamente le va muy bien.

00:23:43

En su familia de origen hace papel del grande de la familia, da consejos a

00:23:47

todos, apoya económicamente a algunos de sus hermanos.

00:23:50

A la fecha apenas deja asomar una sensación de enojo

00:23:54

con su padre. Le está costando mucho trabajo ver su enojo, así como

00:23:58

también le cuesta traer recuerdos de su infancia.

00:24:00

¿Hay

00:24:06

alguna pregunta con respecto a este caso o la persona que lo expuso quiere

00:24:10

decir algo más de este caso o no?

00:24:14

Soy yo, Luz.

00:24:16

Sí.

00:24:19

Quiero aclarar algo.

00:24:21

No sé si es el caso

00:24:25

de todos los integrantes del grupo que saben algo de

00:24:28

constelaciones. Yo me quedo en blanco con muchas cosas

00:24:32

porque desconozco totalmente constelaciones.

00:24:35

Pero siempre puedes preguntar. No es caso de constelaciones, en este caso no

00:24:39

constelamos, en este caso simplemente hacemos "coaching" sistémico.

00:24:43

Te escuché decir frases que me dejan con

00:24:47

la duda de dónde las sacas.

00:24:49

Evidentemente

00:24:54

sé que no son constelaciones, pero

00:24:58

veo con claridad que hay una base de constelaciones.

00:25:02

Voy a intentar yo hacer el ejercicio, que tú me vayas

00:25:05

guiando, porque no sé ni mover los

00:25:09

muñequitos, nunca he entrado, es la primera vez.

00:25:13

Entonces, adelante.

00:25:16

¿Qué es lo que no entiendes? No sabes mover los muñequitos, ¿en qué

00:25:20

sentido? No entiendo.

00:25:25

Nunca he entrado a esta

00:25:29

plataforma, la desconozco.

00:25:31

Vale.

00:25:33

Ustedes ni siquiera tienen necesidad de entrar en la plataforma si no quieren.

00:25:36

Ustedes pueden utilizar Play Mobil y mover los muñequitos con Play Mobil con

00:25:40

su cliente cuando estén en directo, no necesariamente en la plataforma.

00:25:44

La plataforma la utilizamos aquí con fines didácticos, pero

00:25:48

realmente ustedes pueden hacerlo directamente con figurines,

00:25:51

papelitos, con dibujos.

00:25:55

Hay un montón de formas.

00:25:56

Me refiero a aquí, en este momento, si me pides que mueva,

00:26:01

igual me vas a ayudar, porque no sé cómo hacerlo.

00:26:04

No, a lo mejor no te pido que muevas.

00:26:07

Ok, te sigo yo, Luz.

00:26:09

Vale, a lo mejor no te pido que te muevas. ¿Qué frases exactamente no entiendes?

00:26:15

Siempre pregunto cada vez que hago un caso, que me digan, me pregunten, me

00:26:18

digan que si está todo claro. Hace ratito lo dije.

00:26:22

¿Está todo claro con respecto a este caso?

00:26:23

Si dice: "Ah, mira, no sé por qué preguntaste esto".

00:26:27

Yo le puedo decir.

00:26:30

Okey.

00:26:31

Siempre eso pueden hacerlo.

00:26:33

Bien, gracias, Luz. Lo que pasa es que cuando tú preguntas alguna

00:26:37

duda de eso,

00:26:40

no quiero yo atrasar a la clase porque no entiendo muchas

00:26:44

cosas.

00:26:46

Vale. Mi pregunta es:

00:26:49

en nuestra vida, y esto es muy importante para

00:26:53

nuestra área profesional también,

00:26:56

¿por qué tengo que contenerme? ¿Por qué no puedo

00:27:00

preguntar lo que yo quiero? ¿A quién necesito complacer?

00:27:05

¿Por qué? Porque si estamos en un grupo formativo,

00:27:10

la idea es preguntar todo lo que tengas duda.

00:27:13

Y de hecho, yo agradezco mucho las preguntas, porque las preguntas

00:27:17

nutren al grupo.

00:27:19

Bien, okey.

00:27:20

Siempre es así. Siempre las preguntas nutren al grupo.

00:27:23

Cuando tenemos una duda con respecto a algo, es mejor preguntarla.

00:27:27

Pero mi pregunta para ti, no quiero que me la respondas, simplemente para que

00:27:30

reflexiones en ella es:

00:27:33

¿por qué no puedo expresar lo que quiero?

00:27:36

¿Por qué no puedo preguntar lo que quiero?

00:27:38

Porque los demás están más avanzados que yo, ¿y qué más da?

00:27:44

Eso da absolutamente igual. Yo puedo preguntar.

00:27:47

Me da igual lo que piensen, opinen y crean los demás.

00:27:50

Yo puedo, si yo estoy por mi aprendizaje, yo hago todas las

00:27:54

preguntas que yo quiera. Imagínate, yo como estudiante soy malísima

00:27:58

para muchos profesores, porque soy inquisidora de hacer

00:28:01

10.001 preguntas.

00:28:04

Para mí ese es el estudiante más valioso.

00:28:06

Yo he sido profesora universitaria durante años y para mí ese es el

00:28:09

estudiante más valioso, porque es el que nutre la clase,

00:28:13

es el que se entusiasma, al que le apasiona, al que le gusta.

00:28:16

El que no pregunta y dice: "Ah, pues sí, está bien", realmente es el que menos

00:28:19

aprende.

00:28:21

Pero el que pregunta, el que indaga y el que busca es el que realmente

00:28:25

está interesado.

00:28:26

Okey.

00:28:27

Entonces, todas las preguntas que quieras y tengas van a servir para

00:28:31

nutrir

00:28:33

lo que estamos haciendo. A mí me fastidia, te digo honestamente, los

00:28:37

grupos que menos disfruto son los grupos que menos preguntas me hacen.

00:28:41

Claro.

00:28:42

Son los que menos disfruto, porque es como que yo estoy diciendo y diciendo, y lo

00:28:45

que yo digo todo es amén y ya. Pero al final, o no me estoy enterando de nada

00:28:49

o realmente no me importa.

00:28:51

Te agradezco mucho.

00:28:55

Hay chicos que están conmigo en otros cursos, que de verdad hay grupos que

00:28:59

preguntan mucho

00:29:01

y todo eso es muy enriquecedor.

00:29:03

Padrísimo.

00:29:05

Genial. Vamos aquí entonces. En este caso,

00:29:09

¿qué es lo que te llama la atención de este caso?

00:29:13

Fijate que me sucede con este

00:29:16

cliente,

00:29:19

que todas las hipótesis que he

00:29:22

intentado poner sobre la mesa

00:29:25

no pegan. Estoy perdido, no sé por dónde

00:29:29

entrarle ahorita. Lo que hago con él es puro acompañamiento,

00:29:33

reflejo, estar acompañando.

00:29:35

¿Por qué él te va a consulta?

00:29:40

Como te decía,

00:29:42

su preocupación es que él perdió

00:29:46

todo el deseo sexual.

00:29:48

¿Desde cuándo?

00:29:51

Híjole, no

00:29:55

ubico desde cuándo, pero ya tiene tiempo.

00:29:59

Eso es importante, saber exactamente desde cuándo.

00:30:01

Algunas veces es desde el nacimiento de un hijo,

00:30:06

algunas veces es desde un acontecimiento especial.

00:30:10

Okey.

00:30:12

Entonces, pregunta es desde cuándo.

00:30:17

Sí, la verdad desconozco. No sé.

00:30:20

Vale, desde cuándo perdió todo deseo sexual.

00:30:23

Con la otra chica, con la que es amante, sí tiene deseo sexual, ¿no?

00:30:27

Totalmente, lo disfruta mucho.

00:30:29

Vale. ¿Cuántos hijos tiene con la primera pareja?

00:30:33

No, cero hijos con ambas.

00:30:35

Ah.

00:30:37

No tiene ninguno. No tiene hijos entonces.

00:30:39

No.

00:30:41

Vale.

00:30:46

¿Qué sabes de su abuelo?

00:30:52

No, no-

00:30:52

Abuelo paterno.

00:30:55

No tengo información.

00:30:56

Eso es interesante saberlo. Porque

00:31:00

muchas de nuestras conductas en esta vida a veces

00:31:04

creemos que solamente son con el padre, pero el padre ya te ha dado más o menos

00:31:07

información: que la madre estaba enojada con el padre porque le

00:31:10

cambió el nombre a los hijos y todo esto.

00:31:14

Pero en este caso, si el padre hizo

00:31:18

esto, seguramente está siguiendo algo que hizo

00:31:22

anteriormente el abuelo.

00:31:24

Entonces, ¿qué pasó con este abuelo?

00:31:27

Si yo quiero reconocer a unos hijos que no son míos, los reconozco

00:31:31

como míos y les cambio el nombre, en el fondo me estoy apropiando de esos

00:31:34

niños. Entonces, desde la mirada sistémica, hay que

00:31:38

preguntarse qué niños quedaron por allí sin

00:31:41

reconocer. Además, es muy llamativo que

00:31:44

el consultante tampoco tenga hijos.

00:31:49

Aquí hay claro un asunto con los hijos.

00:31:52

Si

00:31:53

observas esta dinámica, si el cliente tiene

00:31:56

anteriormente un padre que ha reconocido unos hijos que no son suyos y,

00:32:00

de paso, no solamente los reconoció, sino que les cambió el nombre,

00:32:05

allí hay un asunto con hijos importante.

00:32:07

De paso, sumo que este cliente no tiene hijos.

00:32:10

Allí me confirma la hipótesis. Y además de eso,

00:32:14

preguntaría por el abuelo:

00:32:17

"Cuéntame de tu abuelo paterno. ¿Tuvo hijos, no tuvo

00:32:20

hijos? ¿Cuántos hijos fueron? ¿Fue solamente tu padre, tuvo más

00:32:24

hijos? ¿Sabías si tuvo hijos ilegítimos?"

00:32:30

O a lo mejor te puede decir, una de las cosas típicas, y sobre todo se ve muy en

00:32:33

México: "Mi abuelo era un picaflor,

00:32:37

se iba y tenía un hijo en todo pueblo, o era marinero,

00:32:41

o era empresario, entonces iba de pueblo en pueblo".

00:32:45

Allí te da una idea de que, en el fondo, seguramente si levantamos la

00:32:49

sistémica y hacemos una configuración, probablemente está viendo a ese

00:32:53

abuelo y se siente identificado con él, porque a lo mejor lo tuvieron

00:32:57

expulsado del sistema, X que sea. Entonces, en

00:33:00

"coach" sistémico, aunque nosotros no hacemos el movimiento como tal,

00:33:05

sí es importante que observemos cuáles son las dinámicas que hay,

00:33:09

y lo hacemos a través de la configuración.

00:33:11

A partir de esa configuración, nosotros hacemos preguntas determinadas.

00:33:16

¿De dónde viene el nombre del cliente?

00:33:19

Por ejemplo, es otra pregunta.

00:33:22

Okey.

00:33:22

¿Lo sabes?

00:33:25

No.

00:33:27

Vale. De dónde viene tu nombre. A ver si es

00:33:31

del abuelo paterno, justamente.

00:33:35

Sí, allí hay una identificación con alguien.

00:33:37

Tú como

00:33:40

psicólogo sabes que aquí ya hay una barrera.

00:33:43

El hecho de tener muchas mujeres es de alguna manera una

00:33:47

barrera para no entregarse, porque si se entrega, sufre.

00:33:51

Entonces, allí hay una doble implicación.

00:33:54

Seguramente está

00:33:56

casando a dos internamente. Está casando a alguien

00:34:00

internamente que sufrió mucho,

00:34:03

que seguramente era el que sufría las infidelidades del otro, que puede ser la

00:34:06

abuela, y al abuelo, que quizás haya sido el que fue infiel, o

00:34:11

pudo haber sido al revés.

00:34:13

También eso pudo haber sido. Entonces, hay que observar cuál es la dinámica.

00:34:16

Pero vamos a hacer un movimiento a ver qué ocurre.

00:34:20

Otra de las cosas es que tiene esta

00:34:23

amante. También sería interesante saber el nombre de la amante, porque muchas

00:34:27

veces el nombre de la amante nos está trayendo también a una persona

00:34:31

importante.

00:34:32

Saber desde cuándo perdió todos los deseos de la mujer.

00:34:36

Puede haber sido desde que

00:34:39

tuvo un aborto, por ejemplo, desde que perdió un bebé.

00:34:44

Ya no quiso estar con ella porque se deprimió.

00:34:48

O desde que

00:34:50

perdió el trabajo. Algo debe haber ocasionado

00:34:54

eso de que tenía deseos por ella y ya no.

00:34:57

Si no hay deseos por ella, o pudo haberse enterado de que ella no puede tener

00:35:01

hijos.

00:35:03

O se enteró de que no puede tener hijos.

00:35:06

O se hizo una vasectomía. Hay muchas preguntas con respecto a esto,

00:35:10

porque es muy curioso. ¿Qué edad tiene este hombre?

00:35:14

Treinta y nueve.

00:35:16

Es raro que no tenga hijos. Y sobre todo estando en México,

00:35:21

porque aquí puede ser normal, pero allá no.

00:35:24

No sé si

00:35:28

quieras que aporte más información o así está bien.

00:35:31

No, voy a seguir haciendo, pero simplemente son cosas que te voy

00:35:35

diciendo a ti para que lo tengas más en cuenta.

00:35:37

Excelente.

00:35:38

Desde cuándo perdió todo deseo, de dónde viene tu nombre.

00:35:43

Cuéntame por qué has decidido no tener hijos.

00:35:45

No te atraen los hijos, ¿sabes por qué?

00:35:49

Sí.

00:35:49

Cuéntame.

00:35:51

No tienen hijos porque él refiere que

00:35:56

se siente pleno así, que no le hacen falta, que no se

00:36:00

niega,

00:36:01

pero que siente que ahorita su vida está muy bien y

00:36:05

su mujer coincide con ello.

00:36:08

Con la segunda pareja desconozco, no lo

00:36:12

sé.

00:36:13

Pero dice que está feliz así, que no le hace falta por

00:36:17

ahora.

00:36:18

Ves, hay un mandato de no tener hijos.

00:36:20

Entonces, si el padre reconoce hijos que no son suyos y aquí

00:36:24

hay un mandato de no tener hijos, hay un embrollo por allí con papá.

00:36:30

Esto es interesante, porque

00:36:33

inconscientemente, ¿qué es lo que se está diciendo?

00:36:37

No quiero multiplicar este

00:36:41

apellido

00:36:42

Okey.

00:36:44

Esa es la implicación: no quiero multiplicar este apellido, no quiero tener hijos.

00:36:49

Sin embargo, hay una dicotomía, porque si estoy con varias mujeres

00:36:54

y tengo relaciones sexuales con

00:36:57

ellas, hay una contradicción. Quiero tener hijos, tengo

00:37:01

sexo con diferentes personas, pero

00:37:04

fuera del matrimonio. Porque en el matrimonio no tengo sexo, ya que allí

00:37:08

estarían permitidos los hijos, pero fuera no.

00:37:13

Fuera tengo un problema: es tener los hijos. ¿Qué pasa allí?

00:37:17

Hay una cuestión interesante con respecto al mandato de tener hijos.

00:37:21

Hay un miedo a tener hijos. ¿Qué pasaría si

00:37:24

una de estas mujeres tiene hijos? ¿Qué pasaría contigo?

00:37:28

¿Te sentirías ofendido? ¿Te daría

00:37:32

emoción? ¿Qué pasaría?

00:37:35

Sí.

00:37:35

Es interesante, porque allí vas a tocar una fibra importante de él,

00:37:39

que obviamente tiene que ver con una carga que viene trayendo

00:37:43

del sistema.

00:37:44

Claro.

00:37:45

Esa típica flor de andar de aquí para allá

00:37:49

nos da una historia de este cliente.

00:37:51

Sin embargo, podemos hacer un movimiento para ver qué vemos en apariencia.

00:37:56

Antes, ¿puedo hacer una pregunta?

00:37:59

Sí, claro.

00:38:00

¿Cómo llegas a ese tipo

00:38:04

de hipótesis?

00:38:07

Veo que lo haces siempre en relación con el

00:38:10

sistema. ¿No tengo que

00:38:14

aprender antes constelaciones?

00:38:18

No.

00:38:18

Porque se me hacen muy interesantes esas hipótesis que

00:38:22

planteas. Yo las desconozco. Desde

00:38:25

Gestalt, desde psicología, esto no lo

00:38:29

tengo.

00:38:30

No, porque trabajamos con lo transgeneracional.

00:38:32

Por ejemplo, trabajamos con el árbol genealógico y con la historia.

00:38:36

Además, la experiencia te acostumbra a mirar siempre desde

00:38:40

allí. El coach sistémico siempre ve a la persona

00:38:44

como parte de ese sistema.

00:38:46

Okey.

00:38:47

Entonces, ¿qué sucede? En constelaciones tenemos una máxima:

00:38:50

hacemos el trabajo con el cliente para el

00:38:54

beneficio del sistema.

00:38:56

Okey.

00:38:57

Eso es en constelaciones. En coach sistémico, no.

00:39:00

En coach sistémico utilizamos la dinámica del

00:39:03

sistema para acompañar y ayudar al cliente.

00:39:07

La dinámica del sistema, okey.

00:39:09

Sí, hay una dinámica que viene repitiéndose o ocurriendo en el sistema y que

00:39:13

el cliente está llevando. Lo que hacemos es

00:39:17

observar y hacer consciente al cliente de esa dinámica para

00:39:21

ayudarlo a

00:39:22

superar un problema determinado.

00:39:24

Okey.

00:39:25

Siempre. Entonces, miramos un planteamiento de lo que vimos anteriormente.

00:39:28

Fíjate lo que hicimos antes: el cliente estaba allí en

00:39:32

una situación en la que

00:39:34

veía al hijo y la graduación como un peligro.

00:39:39

Algo que me llamó la atención es que es un asunto con un hijo.

00:39:42

Ella no tiene hijos varones, pero tomó a este hijo como si

00:39:46

fuera suyo, aunque obviamente no lo es.

00:39:48

Entonces, ¿qué sucede aquí? ¿Por qué me siento tan ofendida?

00:39:52

¿Qué me está representando este niño?

00:39:53

Este niño obviamente representa una

00:39:57

herida a esa edad. ¿Qué herida puede haber a los

00:40:00

17 años? Un aborto típico o la pérdida de unos padres.

00:40:05

¿Qué sucede al ser una mujer

00:40:08

por quien le pregunto? Puedo preguntarle por los dos,

00:40:12

pero al ser una mujer pregunto directamente: ¿qué pasó con tu mamá?

00:40:15

¿Te sentiste acompañada? Por ejemplo, lo que ella siente por su pareja: siente que

00:40:19

su pareja no la apoya, no la acompaña, no está a su favor.

00:40:22

Entonces, allí voy a preguntar: ¿quién no te apoyó a esa edad, papá o mamá?

00:40:27

Okey.

00:40:27

¿Quién no te acompañó? Simplemente, en este caso, mamá.

00:40:32

¿Quién no te acompañó? Mamá.

00:40:34

Entonces, cuando me dice: "Mamá, me sentí sola",

00:40:39

allí está el trabajo.

00:40:40

Okey.

00:40:40

Eso es lo que estoy proyectando. Recuerden siempre que nuestra

00:40:44

pareja recoge nuestras proyecciones. ¿Entonces qué pasa?

00:40:47

Que muchas veces en psicología nosotros acostumbramos a

00:40:51

buscar directamente el problema en la pareja, y el problema puede venir

00:40:55

de mucho más atrás. Entonces, ¿qué hacemos?

00:40:58

Vamos directamente a ver qué estoy yo proyectando, qué pasó a esta

00:41:02

edad, cómo me sentí con respecto a lo que ocurrió.

00:41:05

¿Por qué este hijo es tan importante para mí? Seguramente hay una pérdida.

00:41:10

Fíjate que

00:41:11

los dos casos, curiosamente, tienen que ver con hijos: en aquel caso era una

00:41:15

pérdida y en este hay un no reconocimiento de hijos, un

00:41:19

"no quiero repetir este apellido". ¿Qué pasó con este apellido?

00:41:24

Hay una dinámica. Si un hombre está teniendo

00:41:28

muchas mujeres, hay dos dinámicas típicas.

00:41:31

Una dinámica típica puede ser: "yo quiero

00:41:35

multiplicar este apellido". Si el hombre tiene muchos hijos

00:41:39

ilegítimos con todas estas mujeres,

00:41:41

quiere multiplicar en exceso el apellido.

00:41:44

Entonces, aquí hay que revisar qué pasó.

00:41:48

Probablemente el abuelo haya sido un hijo ilegítimo en ese caso.

00:41:50

Entonces, estos hijos quiere reconocerlos, pero a la vez están fuera del

00:41:54

matrimonio.

00:41:56

También puede ser que, si soy infiel y no tengo

00:42:00

hijos, entonces aquí es el caso contrario: un mandato de no tener hijos

00:42:04

en el sistema.

00:42:06

Siempre cuando observo al cliente es: ¿qué está haciendo este cliente por

00:42:10

este sistema? Porque siempre lo estamos viendo así: qué está haciendo por su

00:42:14

papá, qué está haciendo por su mamá, qué está haciendo por todo el sistema.

00:42:17

Esa es la mirada del coach sistémico.

00:42:19

Por eso nos preguntamos siempre y se lo preguntamos al cliente.

00:42:23

Mirad, tener hijos es importante, la

00:42:27

sociedad lo ve como importante, porque has decidido no tener hijos.

00:42:31

Te sientes pleno así. ¿De dónde viene tu nombre, por

00:42:35

ejemplo? ¿Y desde cuándo perdiste el deseo sexual por tu pareja?

00:42:38

Ya que eso es lo que supuestamente es la tormenta.

00:42:43

Entonces, aquí seguramente hay una historia y, por experiencia, seguramente

00:42:47

hay una historia de un abuelo que llevó una vida paralela

00:42:52

Y que este abuelo tuvo hijos ilegítimos fuera y solamente

00:42:56

los hijos legítimos dentro del matrimonio.

00:42:58

Seguramente la abuela sabía esa historia y

00:43:02

nunca permitió que reconocieran a estos hijos.

00:43:06

Por allí puede ir la historia. Vamos a

00:43:10

ver un movimiento aquí.

00:43:11

Okey.

00:43:13

¿Si te da pistas de tu caso?

00:43:16

Sí, claro.

00:43:18

Vamos a hacerlo con Participante A. Lo hacemos contigo,

00:43:22

Participante A, ya que tú estás dentro.

00:43:25

Bien.

00:43:26

Vas a escoger una figura.

00:43:29

Fíjate, esto le digo yo al cliente, puedo cogerlo con los figurines, una

00:43:33

imagen interna.

00:43:36

Perdón, Luz, para no interrumpir.

00:43:40

Tú ahorita, cuando le pides, en este caso a

00:43:43

Participante A, que escoja figuras, ¿tú ya tienes una

00:43:47

hipótesis y le vas a pedir que escoja una, dos, tres

00:43:52

figuras?

00:43:53

Exactamente.

00:43:53

Pero ¿cómo sabes tú a cuántas

00:43:57

figuras y a quiénes va a representar?

00:44:00

Según esa hipótesis que yo tengo, por ejemplo, qué cosas tengo importantes

00:44:04

aquí para este hombre. Por ejemplo, uno de los casos es: ¿cuál

00:44:08

es la característica más común que tiene este hombre?

00:44:15

Los hijos, ¿no? No tener hijos.

00:44:17

No. ¿Qué característica tiene él? ¿Qué está siendo él?

00:44:20

Una característica de su personalidad, de su experiencia actual, es que es

00:44:24

infiel.

00:44:25

Ok, sí.

00:44:26

Hay muchas cosas que puedo sacar aquí.

00:44:28

Puedo sacar la infidelidad, puedo sacar a la primera mujer que supuestamente me

00:44:31

visita, porque no desea a su esposa.

00:44:35

Entonces, puedo sacar a la mujer, puedo sacar el deseo sexual.

00:44:39

Okey.

00:44:40

Todas las direcciones llevan a Roma, como dicen por allí.

00:44:44

Cualquier cosa que yo saque, incluso entre sesiones y sesiones, puedo

00:44:48

indagar, como no es una constelación, sino simplemente una configuración, puedo

00:44:51

indagar con el cliente diferentes aspectos del mismo caso.

00:44:55

Finalmente algo va a salir con cualquier hipótesis.

00:44:58

Exactamente. Voy a tocar algo porque es algo, primero, que no se espera el

00:45:02

otro y segundo, que va a ser interesante.

00:45:05

Yo simplemente pruebo una hipótesis y de hecho puedo apuntar una hipótesis y

00:45:09

luego la verifico aquí.

00:45:11

Entonces, voy sacando los elementos que yo sienta.

00:45:13

En un momento determinado digo: "Voy a sacar esto", y en la siguiente sesión saco

00:45:17

lo otro, a ver qué pasa.

00:45:19

Okey, entonces al final a ver si nos platicas la hipótesis

00:45:23

con la que vas a trabajar.

00:45:24

Sí, voy a hacer primero que haga la configuración y luego le digo la

00:45:28

hipótesis para no sugestionarla, ¿vale?

00:45:31

Claro. Okey.

00:45:33

Genial. Gracias.

00:45:36

Entonces, voy a colocar aquí el nombre.

00:45:53

Otra figura, please,

00:45:56

Participante A.

00:45:58

Otra

00:46:07

figura.

00:46:43

Otra figura.

00:47:05

Y otra figura.

00:47:51

Entonces, aquí vemos que el negro está mirando al

00:47:55

fucsia, ¿no?

00:47:56

Sí.

00:48:09

Es curioso lo que pasa aquí.

00:48:14

No era eso lo que quería hacer.

00:48:16

No, muévelos tú a donde tú quieras. No pasa nada.

00:48:21

El fucsia está mirando.

00:48:24

Sí, eso era lo que quería hacer.

00:48:29

No, al morado no le gustó el negro cuando llegó.

00:48:31

Vale.

00:48:43

Sí.

00:48:43

Es

00:48:47

interesante lo que muestra. Voy a mostrar las etiquetas aquí un

00:48:51

momentito, como en este caso

00:48:58

Y por eso es muy interesante sacar

00:49:01

las dinámicas.

00:49:05

Porque a veces tenemos una hipótesis y resulta que no es esa,

00:49:09

puede ser otra. Entonces, con lo que es miedo a entregarse,

00:49:13

cuando una persona es infiel, hay un miedo, una herida: "Si

00:49:17

me entrego a alguien, voy a sufrir".

00:49:19

Puede ser que perdió el deseo sexual cuando

00:49:23

vio que quería mucho a su pareja, vio que es la mujer

00:49:27

de su vida. Entonces, a partir de allí empieza a ser infiel también.

00:49:32

Puede ser por allí. Por eso es importante esta pregunta.

00:49:36

Aquí podemos ver cómo se relaciona el

00:49:40

cliente con su pareja. ¿Cómo nosotros podemos ver esto?

00:49:45

Fíjate que no hay una vinculación directamente con la pareja.

00:49:48

¿Por

00:49:53

qué no hay una vinculación con la pareja?

00:49:54

Porque no hay una línea que me diga "estoy mirando

00:49:58

para nadie". Esto puede ser una mirada.

00:50:02

Imagino que tengo un Playmobil, imagínate a quién mira este, el blanco, a quién

00:50:05

está mirando. Y resulta que el blanco mira al deseo sexual.

00:50:10

¿Cómo es la vinculación de este cliente con su pareja?

00:50:13

Miro el deseo sexual, el deseo sexual mira la

00:50:16

infidelidad y la infidelidad mira a la esposa.

00:50:19

Para yo poder tener una vinculación real con mi

00:50:23

pareja, necesito la infidelidad, porque si

00:50:27

no, no me puedo vincular con mi pareja.

00:50:31

Otra de las cosas que vemos aquí es el miedo a entregarse, ¿dónde está?

00:50:34

El miedo a entregarse está en la esposa.

00:50:37

"Tengo miedo", es la que está mirando a la esposa.

00:50:40

"Tengo miedo de entregarme, tengo miedo de amar incondicionalmente a mi

00:50:44

esposa. Por lo tanto, para no entregarme, no

00:50:47

sufrir, prefiero ser

00:50:51

infiel". Entonces, otra pregunta para este cliente:

00:50:55

¿de

00:51:00

dónde viene este miedo a entregarte?

00:51:02

¿De dónde viene esta herida?

00:51:06

¿Quién fue tu primer amor?

00:51:10

¿Qué pasó con tu primer amor?

00:51:13

¿Tuviste relaciones con esa persona?

00:51:15

Aquí es casi seguro que este primer amor le haya sido infiel.

00:51:22

Y entonces, si yo veo que me estoy entregando mucho, que estoy queriendo mucho a

00:51:25

esta mujer, prefiero ser infiel antes de que me lo vuelvan a hacer a mí.

00:51:30

Hay una barrera.

00:51:31

Con esta esposa no hay un contacto, con esta esposa hay un miedo,

00:51:36

la asocio con esta herida.

00:51:39

Puede ser también que la esposa en un momento determinado también le fue infiel.

00:51:42

Cabe decirlo. No sabemos qué fue lo que pasó allí.

00:51:47

Esto es simplemente un paréntesis, aquí lo podemos ver en este

00:51:50

momento, pero también podemos llevarlo a un nivel más

00:51:54

profundo.

00:51:55

Observo otro nivel, otra

00:51:59

capa. Esto es de otra cosa que yo hago.

00:52:02

Observo otra capa.

00:52:06

Esto tiene que ver con Progresiva.

00:52:09

Entonces, puedo observar otra capa, yo puedo trabajar otras cosas, puedo trabajar

00:52:13

un movimiento con los ancestros, saber de dónde viene la infidelidad, si

00:52:16

viene realmente de un abuelo o viene de otro lugar.

00:52:20

Si yo puedo trabajar hasta allí, a ver qué sentías tú con tu

00:52:24

abuelo, porque a veces hay algunos nietos que sienten al abuelo como dios y

00:52:28

diosa. ¿Entonces qué ocurre? Que resulta que lo

00:52:32

normal para mí ver la vida es

00:52:36

la infidelidad, porque mi abuelo era un pájaro bravo y

00:52:40

tenía mujeres por todos lados. Yo me sentía orgulloso de mi abuelo.

00:52:44

Entonces, aquí vamos a darle un lugar a este abuelo, vamos a darle

00:52:48

las gracias por lo que fue

00:52:51

y vamos a dejarlo partir. Vamos a hacer como un proceso de duelo, porque a veces

00:52:55

puede ser perder el deseo sexual por mi pareja cuando se muere mi abuelo,

00:52:58

también puede ser. Esto es para ver otra capa, simplemente.

00:53:02

Para ver otra capa de problema. A ver qué es lo que estoy

00:53:06

haciendo yo, puede ser movimiento de los ancestros.

00:53:09

Yo trabajo con diferentes cosas aquí.

00:53:11

En Progresiva tenemos cinco movimientos y esos cinco movimientos los

00:53:15

vamos viendo.

00:53:17

Pero, ¿de dónde viene esta herida?

00:53:20

Hay una herida aquí profunda que no sé de dónde viene.

00:53:23

Entonces, sería interesante indagar con el cliente: ¿qué pasa

00:53:27

si tú te entregas? ¿Qué pasa si tú llegas a amar a una

00:53:30

persona y esa persona te hiere? ¿O

00:53:33

qué pasó con una primera pareja, que te sentiste herido?

00:53:37

No sé si te sirve.

00:53:41

¿O tienes alguna pregunta con respecto a esto?

00:53:44

No, totalmente. Está superinteresante, qué bárbaro.

00:53:48

Sí, claro. Simplemente, me salgo de la esfera del

00:53:52

cliente y veo un poquito más amplio. Ese es el "coach" sistémico.

00:53:55

Veo un poquito más y de acuerdo a ese ver ese poquito más, la diferencia con

00:53:59

constelaciones, en constelaciones hacemos un movimiento

00:54:03

donde hay grupal o individual, un movimiento

00:54:06

profundo. Aquí simplemente le vamos haciendo preguntas para que el cliente vaya

00:54:11

siendo consciente de sus heridas, de su dolor, de

00:54:15

su trabajo,

00:54:16

tomando en cuenta todo lo que está alrededor.

00:54:20

Okey.

00:54:21

¿Ahora sí entiendes la diferencia entre una y otra?

00:54:23

Sí, nada más que me da hambre, me da

00:54:27

sed de conocer esos marcos teóricos que

00:54:31

tú manejas. Es que no sé ni cómo preguntarte.

00:54:34

¿Qué tengo que estudiar

00:54:37

o qué curso tengo que tomar?

00:54:39

Porque usas marcos teóricos superinteresantes que

00:54:43

desconozco yo.

00:54:45

Te recomiendo

00:54:50

el módulo uno de sistémica para iniciar.

00:54:52

Yo creo que con ese tendrías suficiente, ni siquiera toda la formación, porque toda

00:54:55

la formación es mucha, si te interesa toda la

00:54:59

formación. Pero simplemente con el primer módulo, ya que tú eres psicólogo,

00:55:03

te daría el barniz

00:55:06

Okey

00:55:06

De lo sistémico. El primer módulo es sistémico.

00:55:08

¿Sistémico es constelaciones?

00:55:10

Sí, te vendría bien el primer módulo de sistémico, te gustaría mucho.

00:55:14

Okey, padrísimo.

00:55:15

Porque es interesante.

00:55:18

Claro.

00:55:19

Eso te vendría bien, porque hay diferentes áreas, es como

00:55:23

una base de todo lo que es

00:55:26

la sistémica.

00:55:26

Okey.

00:55:28

¿Hay alguna pregunta con respecto a todo

00:55:32

lo que estoy diciendo o

00:55:35

alguien que tenga otra hipótesis? Ajá.

00:55:39

Lo que yo quería contar era cuando estaba de blanco.

00:55:43

Yo sentía que el rosa no me miraba.

00:55:44

Sí.

00:55:45

Pero cuando llegó el moradito fue todo espectacular.

00:55:47

Exactamente.

00:55:48

Y cuando entra el negro

00:55:51

, arranqué lo más que pude, porque

00:55:54

ahí me di cuenta de que no podía seguir mirando al rosa.

00:55:56

Sí. Algo sintió el de la esposa, algo pasó que le

00:56:00

revivió ese dolor que tiene y vamos a ser infiel.

00:56:05

Algo ocurrió con este cliente y que pudo haber

00:56:08

sido que se dio cuenta de que estaba enamorándose, pudo haber sido algo que no le

00:56:12

gustó a la esposa, pudo haber sido alguna memoria de una relación

00:56:16

anterior.

00:56:19

Hay que preguntar.

00:56:21

Cuando estamos en sistémica tenemos muchas herramientas, es como un

00:56:25

abanico mucho más grande, te lo digo yo como psicóloga, y es

00:56:28

increíble lo que ves. Yo conocí sistémica y me quedé

00:56:32

enamorada de ver. Nunca me imaginé que me iba a dedicar a esto, yo lo iba a

00:56:36

hacer por cosa personal.

00:56:38

Pero la verdad que hoy es como integrar todo y eso que ya había hecho

00:56:42

Gestalt, había hecho psicodrama, había hecho todo, y era como otra cosa.

00:56:46

Te lo digo desde mi experiencia personal, es otra

00:56:50

historia, porque es como un nivel más profundo que ves todo.

00:56:54

Sí, padrísimo.

00:56:55

¿Alguien más tiene alguna otra pregunta?

00:57:07

¿Hay alguien más que tenga un caso?

00:57:15

Siempre es mucho más ameno cuando traen el caso, porque así

00:57:19

podemos ver con cosas prácticas. Aunque no sean sus casos, aunque sean casos

00:57:23

de otras personas, es interesante porque así podemos

00:57:27

nutrirlo.

00:57:29

Yo tengo otro caso.

00:57:30

Genial.

00:57:32

De hecho, gracias, Luz.

00:57:33

A ti. Y recuerda siempre que puedes preguntar todo lo que tú quieras, que a mí no

00:57:37

me molesta, me encanta.

00:57:38

Sí, qué amable, gracias.

00:57:40

¿Alguna otra pregunta? Cuéntame, Participante A.

00:57:44

Mira, tengo una chica, ella vino a trabajar el trabajo en

00:57:48

realidad, a tratar su trabajo.

00:57:50

Voy a ir apuntando, espera. Ajá.

00:57:54

Y finalmente llegamos con que tiene una pareja

00:57:58

con la que tuvo una vez relaciones sexuales, su marido,

00:58:02

quedó embarazada, su hija ya tiene un año

00:58:05

y ahora recién se da cuenta que el marido se va de jueves a domingo

00:58:09

con los amigos y de lunes a miércoles está con ella.

00:58:14

Él casi no trabaja. Ella es abogado, tiene un

00:58:18

muy buen puesto

00:58:20

y se da cuenta de que le tiene miedo, tiene una violencia

00:58:24

enorme la persona.

00:58:26

La pareja tiene una violencia enorme.

00:58:30

Sí, el marido.

00:58:32

Bueno, va y viene, ¿cuánto tiempo vive con ella?

00:58:37

Como de lunes a jueves en la mañana, porque ya el jueves en la tarde se desaparece

00:58:41

hasta el domingo.

00:58:46

Y recién logro ver que realmente está sufriendo

00:58:50

maltrato, porque ella no lo veía. Justificaba todo lo que él hacía,

00:58:55

pero tiene mucho miedo, no sabe cómo salir,

00:58:58

porque además también le tiene mucho miedo a la mamá, que la deje de querer.

00:59:01

Y de hecho, vive con la mamá y vive con el marido, en la casa de la mamá.

00:59:04

Vive en la casa de la mamá de él.

00:59:08

De ella.

00:59:09

De ella.

00:59:10

De ella.

00:59:14

Entonces, tiene miedo de que la mamá la deje de querer

00:59:17

y nunca se fue a vivir sola con su marido.

00:59:20

Y ahora le da miedo decirle al marido que se quiere separar porque piensa que le va

00:59:24

a pegar.

00:59:26

¿El marido la ha agredido alguna vez?

00:59:29

Dice que físicamente no, pero psicológicamente muchas.

00:59:33

Porque además le dice que es frígida, que no sirve

00:59:37

para la cama, que fume, que inútil.

00:59:43

¿Pero ella es la que tiene éxito profesional y todo?

00:59:46

Ella.

00:59:48

¿ Él bebe?

00:59:50

Sí.

00:59:52

¿Es alcohólico?

00:59:55

Yo diría que sí. Ella dice que no.

00:59:57

Vale. ¿Por qué tú dirías que sí?

01:00:02

Porque

01:00:04

sale a tomar de jueves a domingo con los amigos.

01:00:08

Ya no

01:00:09

se toma una cerveza. Toma hasta las 4:00, 5:00 am,

01:00:13

siempre.

01:00:13

¿Pero llega borracho a la casa? ¿Llega a la casa o simplemente se queda?

01:00:18

No, se queda con los amigos, llega el domingo en la tarde.

01:00:21

Vale.

01:00:23

Pero ¿ella dice que está bebiendo o lo sabe o lo ha verificado?

01:00:29

Porque me puedo ir para casa de un amante y yo puedo decir que estoy con los

01:00:32

amigos, ¿no?

01:00:35

No lo sabe. Ella cree que está con los amigos tomando.

01:00:38

Vale, ¿pero cómo sabe ella que está con los amigos tomando?

01:00:42

Porque eso es lo que él le dice.

01:00:44

Vale.

01:00:47

¿Qué opinión tienes tú de este

01:00:51

caso?

01:00:52

Me gustaría saber tu hipótesis, porque aquí hay tela.

01:00:57

Sí.

01:00:58

Yo partí pensando en su mamá, porque ella hace

01:01:02

todo lo que la mamá dice y si la mamá quiere ir a comprar algo a las

01:01:06

3:00 pm, ella va y encarga a su bebé de un año con cualquier vecina

01:01:10

para darle en el gusto a su mamá

01:01:13

Entonces, más que el tema que pueda tener con la pareja, para mí

01:01:17

primero tiene que resolver el tema que tiene con la mamá, porque a su hija es capaz

01:01:21

de dejarla cinco o seis horas con una vecina.

01:01:23

¿Qué piensas tú de esta cliente?

01:01:27

Que está en la víctima.

01:01:29

Ya.

01:01:32

¿Y qué quieres hacer tú con esta cliente?

01:01:38

Buena pregunta

01:01:40

.

01:01:42

Ahí me entrampé, porque yo sentí que cuando ella contaba el caso,

01:01:46

contaba el mío. Yo me di cuenta de que me entrampé.

01:01:50

Es que yo te digo, cuando tú me lo estás contando, a mí me da esa sensación.

01:01:53

Por eso decido preguntarte qué pasa contigo, porque me lo estás contando

01:01:57

como que el malo es el hombre,

01:02:00

ella pobrecita está sufriendo. Y yo: "A

01:02:04

ver, ¿qué me cuentas?"

01:02:06

No, sí, pero es que además esto fue al término de la sesión de la vez pasada que

01:02:10

llegamos a eso. Sí, yo lo vi y dije:

01:02:14

"Esto es mío". Y cerramos la sesión porque no era de lo que fue a trabajar.

01:02:17

Yo le dije: "Mira, dejémoslo para una próxima sesión, dejémoslo hasta aquí,

01:02:21

piénsalo". Porque yo necesitaba aire, porque me di cuenta de que me

01:02:25

entrampé.

01:02:26

Porque en algún minuto pensé todas esas cosas en mi vida.

01:02:30

En algún minuto estuve en ese rol. Entonces, dije:

01:02:34

"Caí".

01:02:36

Si yo estuve en ese rol, entonces, ¿cuál es mi trabajo aquí?

01:02:50

Poder

01:02:51

mirar con perspectiva lo que a ella le pasa, porque si no, no la voy a poder

01:02:55

ayudar.

01:02:57

¿Y qué significa eso a nivel práctico?

01:03:00

Que voy a estar trabajando mi caso, no el de ella.

01:03:03

No, hay algo más.

01:03:12

Desde la Participante A humana,

01:03:16

¿de parte de quién estarías?

01:03:21

De la Participante A humana.

01:03:24

Sí. Ella me dio mucha rabia.

01:03:27

Ah, ella me dio mucha rabia .

01:03:29

Ella me dio mucha rabia. Fue como una cosa de la guata, que yo

01:03:32

dije: "¿Cómo tan?" Y después dije: "No, si todo esto es mío".

01:03:37

Yo decía: "¿Por qué acepta? ¿Por qué aguanta?"

01:03:39

¿Por qué permite?"

01:03:41

Entonces, del lado

01:03:43

humano, estoy de lado de ella.

01:03:47

Y del lado profesional, ¿de qué lado estoy?

01:03:52

Del lado de su sanación.

01:03:53

No.

01:03:53

Hay que mirar por qué.

01:03:55

No. En tu caso,

01:03:57

del lado que estoy es del lado de quién es el excluido en estas

01:04:01

sesiones.

01:04:03

La pareja, claro.

01:04:04

Claro, eso. Mirar que ahí es que no lo veo.

01:04:07

Cuando estoy en el conflicto, no lo veo. ¿De quién tengo que estar?

01:04:10

Del lado de él.

01:04:12

Solamente así puedo compensar esta

01:04:16

balanza en esta consulta, porque de lo contrario,

01:04:19

esto va a ser un aquelarre contra el hombre y contra la mamá de ella, de paso.

01:04:25

Claro.

01:04:26

Esto es un aquelarre. Entonces, ¿qué sucede?

01:04:28

Me voy desde la mirada sistémica,

01:04:31

inclino la balanza hacia el otro lado.

01:04:33

Vamos a ver

01:04:35

cuáles son las cosas positivas que tiene tu marido, a ver qué es lo que tú valoras

01:04:39

de esta relación de pareja, qué es lo que tú valoras de tu madre, este tipo de

01:04:43

cosas. Hacerla ver a ella, primero, que

01:04:47

si ella está en la víctima, ¿qué tengo que ayudarla a ver?

01:04:50

Ojo con el terapeuta, porque el terapeuta puede hacer que esta persona sea más

01:04:54

víctima todavía. Cuando le digo: "Tienes tú que asumir",

01:04:58

no.

01:05:00

Cuando yo la llevo a que vea

01:05:03

lo positivo del otro, sea lo que sea, que seguramente algo tendrá, porque si no, no

01:05:07

estoy con él.

01:05:09

Cuando sea lo positivo y vea lo mejor, entonces ya deja de verse como una víctima,

01:05:13

se empodera y empieza a asumir lo suyo. Esto es para todos.

01:05:16

Cuando nosotros,

01:05:18

que casi siempre los casos que nos llegan tienen que ver con

01:05:22

nosotros mismos, ¿qué hacemos? Inclino la balanza hacia el otro

01:05:26

lado, hacia ese

01:05:30

lado que está excluido, ese lado con el cual yo no me identificaría.

01:05:34

Solamente si inclino la balanza hacia ese lado puedo estar

01:05:38

equilibrada,

01:05:39

porque si inclino la balanza hacia este lado, ¿qué estoy viendo?

01:05:43

Estoy intentando salvar en el otro a esa Participante A que fui en un momento

01:05:46

determinado.

01:05:48

Y no estoy viendo la perspectiva. Esto se me presenta en consulta,

01:05:52

¿para qué? Para que yo siga sanando la perspectiva

01:05:56

amplia del otro.

01:05:58

No para que sane a la Participante A víctima, sino para que ayude a

01:06:02

mirar con perspectiva. Desde la sistémica acompañamos a la

01:06:06

persona a que mire con amplitud, a que amplifique el horizonte,

01:06:10

porque en el conflicto, fíjate que no vemos nada.

01:06:15

¿Alguna pregunta? Ahora lo vamos a hacer

01:06:19

de todas maneras, pero alguna pregunta hasta aquí para que después las preguntas no

01:06:22

se acumulen.

01:06:24

Sí, yo rápido. De alguna

01:06:28

manera, dicho con mis palabras, es

01:06:32

como primero tratar de recuperar la proyección, cómo me estoy

01:06:36

proyectando yo en el consultante.

01:06:39

Y entonces escucho eso interesante, que hay que

01:06:43

equilibrar la balanza, porque si no voy a dejar como el

01:06:47

malo del cuento a él, en este caso.

01:06:49

Exactamente.

01:06:50

¿Sí? Okey.

01:06:52

Exactamente, sí, porque adiviná quién terminó proyectando en el otro.

01:06:56

Eso es muy interesante cuando estamos haciendo estudio de casos, porque ahí

01:06:59

observamos las proyecciones del cliente, que son fascinantes.

01:07:03

El cliente trae un montón de proyecciones increíbles.

01:07:07

Entonces, ¿qué sucede? En este caso es el terapeuta y

01:07:11

los terapeutas tenemos que hacernos un trabajo internamente para no ver nuestras

01:07:15

propias dinámicas. ¿Por qué? Porque a mí me sorprende cuando veo terapeutas que

01:07:19

están aconsejando al cliente y ese no es nuestro trabajo de aconsejar,

01:07:23

porque dejamos de

01:07:26

Nosotros asumimos el papel, como siempre decimos en sistémica, del

01:07:30

mejor papá o la mejor mamá.

01:07:33

¿Qué sucede? Que le damos directrices.

01:07:35

En este caso no tenemos que dar directrices, tenemos que hacerle consciente de que

01:07:39

se está identificando con ese cliente.

01:07:41

Una parte de sí, que a lo mejor es una parte que ya está sanada, seguramente sí,

01:07:45

pero es como que aquí quiero recoger a esa niña que

01:07:49

fui, a esa víctima que fui en un momento determinado.

01:07:52

Entonces, tengo que irme hacia el otro lado inmediatamente.

01:07:56

Por ejemplo, a mí me viene, yo a lo largo de mi vida tuve

01:08:00

muchos problemas con mi mamá.

01:08:02

¿Qué clientes me vienen? Todos los que tienen problemas con mamá.

01:08:06

¿Qué sucede entonces? ¿A quién voy a ir yo a favor de la mamá?

01:08:11

Porque de esa manera establezco un equilibrio en estas consultas.

01:08:15

Si me voy a favor del cliente y digo: "Tienes que alejarte de tu mamá, tienes

01:08:18

que hacer esto", ya perdí la sesión, ahí no estoy ayudando al

01:08:22

cliente. Ahí estoy cerrando a la luz niña

01:08:26

herida que fui.

01:08:28

Siempre es compensar la balanza y me voy con hambre.

01:08:31

Enseguida lo veo y veo la dinámica.

01:08:33

Cuando a mí me preguntan siempre:

01:08:35

¿y cómo hago si mi mamá me

01:08:39

dejó abandonada? Ámala. ¿Cómo hago si mi

01:08:43

mamá me maltrató? Ámala. ¿Cómo hago si--? Ámala.

01:08:49

Solamente esa es la solución.

01:08:53

Siempre. Justamente ir hacia el otro lado, porque eso

01:08:59

ayuda al otro a salir de la víctima.

01:09:00

Cuando el otro está en la víctima, es el pequeñito y no asume.

01:09:04

Entonces, en lo que le ayudamos es a que tenga fuerza para que pueda asumir.

01:09:09

Vale, vamos a-

01:09:10

Mi última pregunta, ¿puedo rápido?

01:09:12

Sí.

01:09:14

Rapidísimo. Mi idea era

01:09:17

que el papel de nosotros como terapeutas

01:09:21

era colocarnos en un punto medio,

01:09:25

ni para allá ni para acá. Entonces, mi duda es: ¿no pasaría

01:09:30

lo mismo si me voy ahora a inclinar la balanza

01:09:33

hacia el lado de él?

01:09:34

No, fíjate tú que no. ¿Por qué? Porque esto es como

01:09:38

un proceso de reacomodo. ¿Qué ocurre?

01:09:41

Que

01:09:42

la luz que se sale del

01:09:46

traje de terapeuta

01:09:48

quiere irse directamente a la víctima.

01:09:52

Y de hecho, es lo que socialmente sabemos, que si alguien está en el papel de

01:09:55

víctima, aquí vamos todos a por ella, a protegerla y a

01:09:59

cuidarla. ¿Qué sucede? Que como yo sé que ese es mi

01:10:03

instinto natural, tengo que exagerar el otro

01:10:07

para que pueda existir ese equilibrio, porque ya esto está muy exagerado en el

01:10:11

cliente. Y hay una parte de mí que también lo exagera.

01:10:15

Entonces, ¿qué ocurre? Que exagero el otro para que pueda haber

01:10:19

equilibrio, ajustar esto. Es como cuando una

01:10:23

amiga me viene a contar algo de su pareja, y esto se lo digo como

01:10:27

humana, yo

01:10:29

procuro siempre que vea al otro lado.

01:10:32

Mira al otro lado, observa esto, a ver qué sucede.

01:10:36

Porque claro, quien opine en esa relación tiene las de perder.

01:10:39

Quien opine en esa relación, adivina quién va a ser el malo, el que opina, el

01:10:43

tercero.

01:10:44

Los otros van a estar allí jugando.

01:10:46

Siempre cuando yo observo mi dinámica, me voy hacia el otro lado.

01:10:50

En sistémica se hace de una manera, que lo vamos a hacer ahora.

01:10:53

Perfecto. Sí, gracias.

01:10:55

¿Otra pregunta, alguna duda?

01:11:00

Participante C, escoge una figura.

01:11:24

Coge otra.

01:11:30

Coge

01:11:32

otra.

01:12:02

Y otra.

01:12:22

Señala a quién mira cada quien, por favor.

01:12:51

Miren, esto es-

01:12:51

Como que no se quiere dar vuelta.

01:12:53

Vale.

01:12:54

Está chiquitito, está como que lo está pensando.

01:12:58

¿Y el pequeñito está también cómo?

01:13:00

Como que lo está pensando, sí, mirando.

01:13:02

Vale,

01:13:05

genial. Esto es simplemente,

01:13:07

en constelaciones tenemos algo que se llama constelaciones

01:13:11

espejo.

01:13:13

Podemos utilizar una constelación espejo.

01:13:15

¿Observamos que es la misma dinámica?

01:13:20

¿Entonces,

01:13:24

qué pasa?

01:13:25

Que el terapeuta,

01:13:27

de alguna manera,

01:13:30

¿cuál es el camino aquí de seguir?

01:13:34

¿Y cuál es el camino de equilibrio?

01:13:36

Si yo miro directamente a la pareja y

01:13:39

observo su dinámica,

01:13:41

el cliente en un momento determinado reunirá

01:13:46

fuerza para observar cómo se está maltratando a sí mismo, no

01:13:49

cómo lo está maltratando la pareja, sino cómo se está maltratando a sí mismo,

01:13:53

viviendo con su mamá, encargándose, asumiendo, y así sucesivamente.

01:13:57

Es esto lo que se está haciendo el cliente a sí mismo.

01:14:00

Pero para eso tengo que ver primero a la pareja, que a la larga es

01:14:04

mi propia pareja la que estoy viendo.

01:14:07

Entonces, ¿qué puedo ver en este hombre? Imagínate tú.

01:14:11

Quiero que te imagines a este hombre viviendo en esta casa con esta mujer,

01:14:16

que vive con la mamá, donde seguramente son una parejita

01:14:20

energética mamá e hija,

01:14:22

y solamente ha utilizado a este hombre

01:14:25

para ser madre.

01:14:29

Me imagino a la pareja y me dan ganas de salir arrancando de la casa.

01:14:33

Exactamente.

01:14:35

Esto me ayuda a

01:14:38

centrarme para realmente ayudar a este cliente

01:14:42

desde otro lugar.

01:14:45

Como dice el dicho: "Ni los buenos son tan buenos, ni los malos son tan malos".

01:14:50

Que el hombre no sea

01:14:52

un personaje, seguramente sí, pero a este hombre lo escogí yo por una

01:14:56

razón. Y esto es lo que tenemos que acompañar al cliente a ver por

01:15:00

qué razón escogí a este hombre.

01:15:04

Porque habían 10.000 hombres en Chile y escogí

01:15:07

justamente al perfecto para que pasara esto.

01:15:11

¿Cuáles fueron esas razones? ¿Qué me está empujando aquí a esto?

01:15:16

Observamos aquí, y se ve muy bonito que tú misma lo colocaste, este punto de

01:15:19

equilibrio.

01:15:21

Fíjate el punto de equilibrio.

01:15:24

Está perfecto.

01:15:25

Cómo logramos equilibrar ese trabajo.

01:15:29

Fíjate, el maltrato lo puse porque es el maltrato que tú dices que el cliente está

01:15:32

sufriendo.

01:15:36

¿Consciente ahora?

01:15:37

Sí.

01:15:40

Te voy a dar un regalito más.

01:15:44

Ya.

01:15:45

Un regalito más. Espera un momentito.

01:15:50

Un regalito más.

01:15:58

Tienes pistas para dónde buscar. ¿Qué pasó con el padre de esta

01:16:00

cliente?

01:16:04

Se está maltratando porque algo ocurrió con el papá.

01:16:10

Sí.

01:16:11

Entonces, busca, indaga

01:16:13

por la familia del sistema, el padre. ¿Qué pasó con el padre de esta cliente?

01:16:19

Perfecto.

01:16:20

Y luego me cuentas.

01:16:22

Ya.

01:16:23

¿Alguna pregunta, duda con respecto a este caso?

01:16:34

¿Nadie dice nada?

01:16:37

¿Les quedó claro?

01:16:39

¿Observan lo importante que es ese punto de equilibrio entre los

01:16:43

dos?

01:16:45

Ese punto medio. Solamente allí se da acceso a ese trabajo.

01:16:50

Cuando nosotros somos consultantes y estamos atendiendo a alguien, debemos observar

01:16:54

dónde nosotros nos posicionamos con respecto a ese asunto que nos trae el cliente.

01:16:58

Muchas veces estamos más involucrados de lo que nos imaginamos, entonces ya

01:17:03

sabemos de quién somos el aliado. Desde el "coach" sistémico somos

01:17:07

aliados de todo lo amplio.

01:17:11

Nuestro trabajo consiste en ampliar la mirada del

01:17:15

cliente, que no vea solamente la situación que tiene, que por eso es un conflicto,

01:17:19

porque no está viendo con perspectiva.

01:17:22

Nosotros lo que ayudamos es a ampliar la perspectiva.

01:17:25

Qué hay detrás de este comportamiento, qué hay

01:17:28

detrás de este problema que tiene este cliente.

01:17:34

Luz, una pregunta.

01:17:38

Como te había dicho, ¿esa es una

01:17:42

fotografía de la dinámica tal y como está

01:17:45

actualmente? ¿O lo que estás

01:17:49

diciendo es que esta es la dinámica

01:17:54

ideal para seguir?

01:17:55

No, en este caso es también importante que en

01:17:59

este trabajo le da a ella alternativas de

01:18:03

poder trabajar en un estudio de caso.

01:18:06

Si fuera con el cliente, seguramente lo haría de manera diferente, pero en este

01:18:09

caso mi cliente es el terapeuta.

01:18:14

Entonces, ¿qué yo hago? Lo que

01:18:16

estoy ayudando a Participante A es que se posicione desde su lugar de

01:18:20

terapeuta.

01:18:22

En este caso es para ella, para que ella se posicione desde el lugar adecuado.

01:18:26

¿Cuál es el lugar adecuado para que ella pueda ver la

01:18:29

dinámica con perspectiva? El trabajo realmente fue para ella, no

01:18:33

fue para mí en este caso.

01:18:36

Perfecto.

01:18:37

Claro, porque me di cuenta de que cuando ella me lo estaba diciendo el caso es

01:18:40

diferente a tu caso, que tú me lo planteas y ahí no se ve que hay una implicación

01:18:44

personal, sino en el caso de ella, cuando me lo está contando,

01:18:47

enseguida detecto que aquí estoy, ella me

01:18:51

habla del cliente como que si este hombre la está haciendo maltratada, este hombre

01:18:54

se va y ella también es víctima de la mamá, y así

01:18:58

sucesivamente. La pobre cliente.

01:19:00

Entonces, ya allí yo estoy tomando partido.

01:19:03

Okey.

01:19:03

El trabajo es para ella, para que

01:19:06

mire

01:19:08

dónde se equilibra este asunto.

01:19:11

Excelente. Sí, gracias.

01:19:14

¿Alguna otra pregunta?

01:19:17

Participante B, te agradezco mucho tus preguntas, la verdad que ayudan bastante, nutren

01:19:21

bastante. Así que gracias.

01:19:24

Sí, al contrario. Gracias.

01:19:27

Participante A, ¿te queda claro?

01:19:30

Todo, Luz, te lo agradezco mucho.

01:19:33

Qué bueno. Mira, siempre como

01:19:35

Sí, eso es genial. Y eso es continuo.

01:19:39

Te lo digo yo con asuntos de mamá, que siempre me llegan y

01:19:43

nos viene nuestra dinámica y eso está perfecto.

01:19:46

Y ella vuelve mañana a las 5 de la tarde.

01:19:49

Te viene genial.

01:19:50

Menos mal que se me ocurrió planteártelo, porque de hecho yo dije: "¿Y qué hago

01:19:54

mañana cuando vuelva?" Decía: "Y si me enfermo, y si no la atiendo".

01:19:58

Vale, ya haz un trabajo profundo

01:20:00

antes de que llegue esta cliente, de agradecer a tu ex,

01:20:04

sea lo que sea que hayas vivido con él.

01:20:07

Gracias, Luz. Sí, súper gracias.

01:20:10

A ti. Luz, ¿qué querías decir?

01:20:14

Es que no tengo audio.

01:20:16

Ahora sí.

01:20:17

Ahora sí. Ya, gracias. Quería preguntar en el caso de que

01:20:21

la clienta

01:20:24

tuviera un

01:20:27

diagnóstico psiquiátrico.

01:20:31

No importa, en cualquier caso, cuando los clientes tienen un diagnóstico

01:20:34

psiquiátrico y están viviendo toda una situación familiar.

01:20:39

Cuando dices diagnóstico psiquiátrico, ¿a qué te

01:20:43

refieres?

01:20:44

Por ejemplo, una esquizofrenia, una bipolaridad o algo así.

01:20:48

Tú estás en Latinoamérica y allí hay

01:20:52

muchos problemas con eso. Yo estoy en Europa y yo,

01:20:55

personalmente,

01:21:00

aunque soy psicóloga clínica,

01:21:03

aquí en España es muy delicado esto.

01:21:07

Entonces,

01:21:08

casos de esquizofrenia normalmente no

01:21:12

acostumbro a tratar. Aquí, aunque se

01:21:16

tenga la clínica, no se puede ejercer porque hay que hacer un montón de cosas en el

01:21:19

área clínica. Porque si no te demandan y te metes en un lío

01:21:23

fenomenal. En Latinoamérica sí se puede hacer.

01:21:27

En Latinoamérica, si sales en la universidad psicólogo y sales

01:21:31

con la mención clínica y no tienes problema, puedes trabajar casos, allí

01:21:35

no habría problema.

01:21:38

Sin embargo, aquí es un lío legalmente.

01:21:41

Entonces, una de las características que tengo es que si una persona está

01:21:44

diagnosticada y está medicada,

01:21:47

yo necesito un consentimiento expreso del psiquiatra

01:21:52

para poder atender a esta persona.

01:21:55

Okey.

01:21:55

A veces tenemos relaciones con psiquiatras y es el psiquiatra mismo el que te dice.

01:21:59

Yo, por ejemplo, cuando en Venezuela, simplemente el

01:22:02

psiquiatra me lo extendía directamente.

01:22:05

Entonces, así que sucede que tú te cuidas tus espaldas, porque no

01:22:08

sabes en un momento determinado qué puede pasar con este consultante.

01:22:12

Así que ojo, siempre que tengamos casos así, que tengamos un

01:22:16

consentimiento expreso de la persona que lo está tratando.

01:22:20

¿Sabes por qué? Porque de esta manera respetamos a nuestros colegas.

01:22:23

Porque muchas veces, y sobre todo los que están en sistémica, ocurre una cosa,

01:22:27

y esto me parece que es no ocupar nuestro lugar.

01:22:30

Será porque yo defiendo el gremio de psicólogos también.

01:22:33

¿Qué sucede? Que algunas veces decimos: "Mira, yo soy

01:22:37

biodecodificador, yo soy constelador familiar.

01:22:40

Y yo creo que con ser eso, ya voy a ayudar a todo el mundo

01:22:44

y puedo saber todas las dinámicas. Un caso esquizofrénico, eso se le puede quitar".

01:22:48

No.

01:22:50

Cada pulpero con su queso. Y hay personas que

01:22:54

obviamente están clínicamente y necesitan ser medicadas, y eso tenemos

01:22:57

que respetar. No pasar por encima de una persona que está en un

01:23:01

gremio y que tiene unos estudios en un área determinada.

01:23:04

Siempre tenemos que ser muy respetuosos y decir: "Oye, mira, si tú

01:23:08

estás atendiéndote con un psiquiatra".

01:23:09

"No, pero es que yo quiero ver otra opinión".

01:23:11

Vale, pues mira, yo profesionalmente, la manera que tengo que

01:23:15

abordar esta situación es que necesito un consentimiento expreso

01:23:19

de la persona que te está atendiendo, un psiquiatra,

01:23:24

un psicólogo, lo que sea.

01:23:26

Aquí es muy delicado ese tipo de cosas.

01:23:30

Y no solamente porque sea por ley, sino que es muy

01:23:34

importante respetar a las personas que están en un área y que

01:23:37

tienen un lugar en esa área. Y tienen una manera de hacerlo.

01:23:41

Entonces, algunas veces lo que nosotros estamos haciendo puede ser

01:23:45

contraproducente. Entonces, él

01:23:47

sale de la consulta y dice: "Pues no, no tengo nada.

01:23:49

Claro, esas voces que escuchaba eran mis ancestros". Ojo con eso.

01:23:54

Claro.

01:23:56

Porque podemos perpetuar un delirio que puede ser mucho

01:23:59

más intenso. Entonces, ojo con eso.

01:24:03

De hecho, una de las cosas que yo siempre pregunto

01:24:07

es: una persona esquizofrénica, respeto a la persona

01:24:10

esquizofrénica, respeto que tiene un tratamiento.

01:24:15

De hecho, es una de las preguntas que siempre hago: ¿tomas algún medicamento?

01:24:18

¿Tienes algún tratamiento? ¿Tienes algún diagnóstico en especial?

01:24:22

Porque esto requiere un respeto diferente.

01:24:26

¿Tienes el permiso del psiquiatra o

01:24:30

del psicólogo que está atendiendo a este cliente?

01:24:35

¿Los tienes?

01:24:37

¿Yo? No, no

01:24:40

tengo un caso.

01:24:42

Me saltó la duda, porque una vez tuve una chica que

01:24:47

no tenía ni un diagnóstico ni nada, pero

01:24:49

cuando le pedí que sacara un representante para ella,

01:24:53

sacó como cinco figuras. Y le dije: "Pero espérate,

01:24:57

te dije para ti, uno para ti". "Es que yo soy todo esto".

01:25:01

Es

01:25:03

interesante, porque es una manera interesante de abordar: "Soy todo esto".

01:25:07

Pues mira, está bien, vamos a trabajar cada una de esas partes.

01:25:10

Hay personas que están

01:25:12

muy fragmentadas y esto vale. No

01:25:15

necesariamente que sea una enfermedad, que bueno que por lo menos lo reconocen.

01:25:20

Sí,

01:25:21

claro. Y lo que hice fue que

01:25:23

le dije: "Bueno, todos estos están en ti, esto es todo un trabajo,

01:25:27

todos estos eres tú.

01:25:30

Eres una sola que tiene todas estas características".

01:25:33

Traté de hacer un trabajo así como de integración.

01:25:36

Sí,

01:25:38

vale. ¿Y por qué te consultó?

01:25:41

Ella tenía varias cosas. Más que

01:25:45

nada, un problema con su familia, con sus hermanos, que no la

01:25:50

reconocían. Le administraban su dinero, siendo que ya

01:25:54

tenía como 30 años.

01:25:56

Tenía varios conflictos con los hermanos, porque ella no sentía que

01:26:00

respetaran su mundo, su vida. Ella hacía yoga.

01:26:05

Toda su familia era muy formal y ella era como la loca de la familia.

01:26:09

La loca de la familia vive maravillosamente si vive sola.

01:26:14

Ahora, si yo vivo con mi familia, allí le doy la entrada a que

01:26:18

puedan opinar y meterse en mi vida.

01:26:20

Claro, pero ahora era un tema de administración de su dinero.

01:26:22

Ella quería que su dinero le llegara a ella y que ella lo

01:26:26

administrara, y que su hermano mayor dejara

01:26:30

de hacerlo. Tenía un conflicto con todo ese

01:26:34

tema.

01:26:34

Ya, pero legalmente a los 30 años, ¿por qué alguien tiene que administrar tu

01:26:38

dinero?

01:26:39

No, pero ella lo había dejado pasar, porque desde pequeña

01:26:43

dejó que siguiera así

01:26:47

el sistema.

01:26:49

Pero ya a los 30 años quería ella tener su plata y

01:26:52

administrarla.

01:26:53

¿Y por qué lo sacas como esquizofrenia en ese

01:26:57

caso?

01:26:58

No, es que cuando yo le pedí una figura para ella, me sacó como

01:27:02

cinco distintas.

01:27:05

Entonces dije:

01:27:09

"¡Qué susto!" Me dio un poquito de susto pensar a lo mejor en un caso más

01:27:13

difícil.

01:27:15

Vale, genial. Gracias por hacerlo.

01:27:18

Una pregunta: ¿qué haces tú con todas las partes de ti que viven en ti?

01:27:23

¿Me estás preguntando a mí directamente o que yo le hubiera

01:27:27

preguntado eso a ella?

01:27:28

No, a ti.

01:27:30

Claro, siempre las estoy integrando.

01:27:37

Vale. Como terapeuta, si algo nos da miedo,

01:27:42

siempre reviso en mí.

01:27:44

Perfecto.

01:27:45

Siempre.

01:27:48

Sí.

01:27:48

¿Qué parte de mí no estoy aceptando?

01:27:52

Buena.

01:27:56

Vale.

01:27:58

Súper.

01:27:59

Muchas gracias.

01:28:00

A ti. Si observamos aquí, incluso su tono de voz cambió,

01:28:04

¿se dieron cuenta?

01:28:07

El tono de voz de ella cuando estaba narrando la historia cambió totalmente

01:28:10

cuando le devuelvo el balón, que lo llevo a ella.

01:28:13

Claro, cuando me lo das a mí.

01:28:16

Sí, lo siento.

01:28:17

Gracias. ¿Alguna otra pregunta o comentario?

01:28:22

Yo no. Gracias.

01:28:24

Otra vez la proyección ahí, ¿no?

01:28:26

Sí, siempre tenemos que

01:28:29

hacer nuestro trabajo constante.

01:28:32

Claro.

01:28:34

Somos humanos, así que yo creo que siempre los casos nos van a tocar de

01:28:38

alguna manera.

01:28:40

Claro, y lo importante es reconocerlo,

01:28:44

darnos cuenta y darle un lugar a lo

01:28:48

que es antes de

01:28:50

abordar al cliente, porque si no lo reconocemos en nosotros, ¿qué

01:28:54

pasa? Que no vemos

01:28:57

cuál es la vía para acompañar y por eso nos asusta.

01:29:03

Gracias.

01:29:04

Vale, gracias a ti.

01:29:06

Pues nada, chicos, me despido de ustedes por el día de hoy.

01:29:09

Gracias por

01:29:11

las preguntas, los comentarios, por los casos que han traído.

01:29:14

Nos vemos entonces en el siguiente. Un abrazo muy grande.

01:29:18

Igualmente, gracias.

01:29:19

Gracias.

01:29:20

Chao a todos.

01:29:21

Chao, Luz.

01:29:22

Chao.

01:29:23

¿Quién estuvo calladito hoy?

01:29:25

Sí, Luz, estuve escuchando.

01:29:28

Genial. Un abrazo, que estés bien.

01:29:30

Gracias, chao.