

Una representación no es una prueba

Durante una herramienta, separa lo que observas de lo que la persona cuenta y de lo que tú supones.

1 | DATO OBSERVABLE

Dos marcadores quedan separados. A dice: «así me ayuda a mirar lo que pasa cuando discutimos». Anota la acción y quién la describe.

2 | SIGNIFICADO EXPRESADO

A vincula la disposición con mirar la discusión. Es la explicación de A sobre esta actividad; no habla automáticamente por la otra persona.

3 | HIPÓTESIS PROFESIONAL

Una posible lectura tuya debe quedar identificada como provisional. Añade otra posibilidad y pregunta si tiene sentido explorarla.

4 | CONCLUSIÓN NO SOSTENIDA

«La distancia demuestra miedo, una causa familiar, una intención o un diagnóstico». La señal por sí sola no permite afirmarlo.

CUATRO PREGUNTAS PARA CUIDAR EL LÍMITE

¿Otra persona podría localizar el dato? ¿Quién le dio ese significado? ¿Qué otra explicación cabe? ¿Qué respuesta me haría revisar mi lectura?

Si no sabes, deja la pregunta abierta. La herramienta puede orientar una exploración; no dicta una verdad oculta.

La distancia entre dos marcadores

Simulación didáctica: durante una práctica con dos marcadores, A los coloca separados y dice: «así me ayuda a mirar lo que pasa cuando discutimos». Quien acompaña responde: «esa distancia indica que tienes miedo a la intimidad».

LO ÚNICO QUE SE MUESTRA: DOS OBJETOS COLOCADOS A CIERTA DISTANCIA



La ilustración no asigna un significado a la distancia.

DATO

A colocó dos marcadores separados. A dijo que la disposición le ayudaba a mirar la discusión.

LECTURA DE QUIEN ACOMPAÑA

«Miedo a la intimidad». La escena no aporta información suficiente para afirmar esa explicación.

PREGUNTA ABIERTA

«¿Qué significa para ti, si significa algo? ¿Lo entendí bien?». A puede corregir, declinar o cambiar la disposición.

SI LA PERSONA DICE QUE NO ES ASÍ

Retira la lectura, agradece la corrección y pregunta si quiere explicar su elección o dejarla ahí. No defiendas tu hipótesis en nombre de la herramienta.

Antes de escribir una conclusión

Practica con la escena de los marcadores o con una simulación. No registres datos identificativos ni añadas detalles que no observaste.

1 | LO QUE OCURRIÓ

¿Qué acción o palabras observables puedo anotar? ¿Quién aportó cada dato?

2 | SIGNIFICADO QUE EXPRESA LA PERSONA

¿Qué dice que significa, si dice algo? ¿Comprobé que entendí bien?

3 | MI HIPÓTESIS Y OTRA POSIBILIDAD

¿Qué lectura provisional tengo? ¿Qué otra explicación cabe? ¿Qué dato falta?

4 | PREGUNTA, ACCIÓN O PAUSA

¿Qué pregunta abierta puedo hacer? ¿Qué haré si la persona corrige, declina o pide parar?

CHEQUEO ANTES DE CONTINUAR

☐ Describí un dato localizable. ☐ Atribuí el significado a quien lo expresó. ☐ Dejé mi hipótesis abierta a corrección. ☐ La pregunta permite responder que no o detenerse.

Si la seguridad, el consentimiento o el alcance no están claros, pausa y sigue el protocolo y la supervisión correspondientes.