

Guía de aprendizaje · Montaje del árbol con cartas

Propósito

Usar cartas ilustradas para construir una representación visual del genograma y explorar las asociaciones de la persona consultante mediante preguntas abiertas.

Antes de empezar

- Aclara el propósito del ejercicio y pide consentimiento para usar tarjetas o registrar respuestas.
- Practica con un caso ficticio o compuesto. No escribas datos identificables de familiares.
- Explica que las imágenes son estímulos de conversación; no comprueban identidad, parentesco, salud ni historia personal.
- Ofrece diversidad de imágenes y permite que la persona elija, rechace o cambie cualquier carta.

Secuencia de trabajo

- 1. Ubica a la persona consultante. Coloca su carta en el lugar acordado y pregunta cómo prefiere organizar el espacio.
- 2. Añade generaciones. Incorpora las cartas de padres, abuelos y otros ancestros según la información disponible. Deja vacío lo que no se conoce.
- 3. Invita a elegir imágenes. No interpretes los retratos por la persona. Pregunta qué le evocan y escucha sus palabras.
- 4. Explora sin dirigir. Puedes preguntar «¿Qué te sugiere esta imagen?», «¿Qué palabra pondrías aquí?» o «¿Quieres cambiar algo de lugar?».
- 5. Representa vínculos si la persona quiere. Usa cartas de relación, líneas o posiciones para abrir una conversación. Contrasta más de una lectura y aclara qué parte es percepción, dato o imaginación.
- 6. Cierra con cuidado. Resume lo que la persona quiso expresar, pregunta cómo se siente y deja fuera cualquier conclusión clínica o causal.

Adaptaciones

Puedes hacer tarjetas con recortes, usar imágenes repetidas, incluir cartas para niños o disponerlas en una cuadrícula. Acuerda antes cómo se guardarán o compartirán los materiales.

Práctica breve · caso ficticio

Imagina una persona adulta que conoce poco de su familia extensa. Monta tres generaciones con tarjetas neutras y deja dos espacios sin información. Añade una configuración de tres cartas y escribe tres preguntas abiertas. Al final, separa por escrito: «dato conocido», «asociación de la persona» y «pregunta pendiente».

Preguntas para integrar

- ¿Qué pregunta te ayudó a escuchar sin sugerir una respuesta?
- ¿Qué diferencia hay entre una asociación y un dato confirmado?
- ¿Qué adaptación haría que la persona se sintiera más cómoda?