

# Transcripción

## Del objetivo al diagnóstico en el árbol familiar

Transcripción automática revisada para lectura. Los saltos temporales enlazan con el vídeo en la experiencia interactiva.

00:00:01

Cuando nosotros ponemos a configurar un árbol, ¿con qué finalidad se hace? Principalmente se hace con la finalidad de que el consultante es como que viva lo que ha pasado en ese árbol.

00:00:24

Al final nosotros tenemos que hacer que él poquito a poco vaya desprendiéndose.

00:00:30

¿Qué tenemos que hacer nosotros con respecto al árbol de una persona?

00:00:35

Primero, ¿qué es lo que tiene que hacer? A ver quién lo sabe con respecto al árbol.

00:00:45

Tiene que hacer una persona con respecto al árbol.

00:00:49

Estos son de las primeras clases.

00:00:52

A ver, ¿quién tiene que hacer una persona con respecto al árbol, chicos, chicas?

00:01:09

con datos que tenga con su animación tiene construirlo primero vale y más puede ser mirar

00:01:22

las fechas de muerte y nacimiento que necesite hay alguien doble se llaman las implicaciones

00:01:30

sistémicas, ¿vale?

00:01:33

Luego el tercer punto,

00:01:34

¿qué más?

00:01:39

Luego el tipo de vinculaciones

00:01:44

que hay, que existen,

00:01:47

¿vale?

00:01:47

Las exclusiones,

00:01:50

¿qué hay?

00:01:52

Cinco.

00:01:54

Empresedades, traumas.

00:01:57

Vale, las exclusiones

00:01:58

y este,

00:02:01

es como

00:02:18

conocer el propósito de que yo haya venido

00:02:20

en este árbol, ¿cuál es la causa de que yo haya

00:02:22

venido en este árbol.

00:02:24

Y normalmente es la causa

00:02:26

de por qué estoy aquí.

00:02:28

Normalmente, por qué estoy

00:02:30

haciendo una consulta, normalmente

00:02:32

tiene que ver con esa causa,

00:02:35

eso que es más grande

00:02:36

que nosotros dentro del árbol. Entonces,

00:02:38

tengo que construir ese árbol,

00:02:41

ver en esa construcción

00:02:42

de ese árbol cuáles son las implicaciones sistémicas,

00:02:45

cuáles son los tipos de vinculaciones

00:02:47

que hay, las exclusiones

00:02:49

que hay en caso de que hay cuando una

00:02:50

cosa pasa, liberar la implicación. Cuando coloco implicaciones, coloco allí todo. Coloco

00:02:57

implicaciones sistémicas, bueno, si hay muertes, si hay este, yo estoy conectado con una persona

00:03:03

por fecha, por nombre, etcétera, implicaciones sistémicas, ya todos saben un poquito qué es,

00:03:08

entonces es como que un campo bastante amplio de cosas que nosotros buscamos en una sesión,

00:03:13

en un árbol familiar. ¿Qué sucede? Que vamos a reconocer el propósito del árbol,

00:03:20

¿Por qué yo vengo en este árbol? ¿Qué es lo que sucede en mi vida que yo decido venir en este árbol?  
¿Qué características tiene ese árbol? Entonces, ¿qué va a pasar? Que esas características tienen  
esto, ¿vale? Vamos a poner esto por aquí.

00:03:41

Luz, los nudos en el árbol hacen parte de cuál?

00:03:46

De las mismas implicaciones sistémicas.

00:03:50

Pero bueno, podemos colocarlo aparte si quieres.

00:03:53

Pero normalmente tienen que ver con,

00:03:57

dentro de las implicaciones sistémicas también hay un nudo sistémico.

00:04:00

Es como el caso que vimos la vez pasada,

00:04:03

que había un nudo caníbal.

00:04:05

Entonces ese tipo de cosas las vemos dentro de las implicaciones sistémicas

00:04:09

porque me van a afectar sistémicamente.

00:04:11

¿Vale? Genial. ¿Qué cosas nosotros hacemos dentro de las sesiones de árbol? ¿Vale? Primero, obviamente, ¿qué hacemos? Esto se lo estoy recordando porque, bueno, a veces se nos olvida, ¿vale? ¿Cuál es el objetivo? ¿Qué es lo que quiere la persona?

00:04:44

Esto, el objetivo va a ser mi foco. Yo no me puedo perder de ese objetivo que tiene esa persona, porque normalmente ese objetivo está relacionado con lo que la persona va a estar relacionado, el objetivo de la persona con el propósito que ella tiene en el arco.

00:05:04

Por ejemplo, vamos a suponer, oye mira, mi objetivo, lo que yo quiero es sentirme como más liberada, ¿vale? Y resulta que bueno, que el propósito del árbol es directamente vivir con libertad, ¿vale?

00:05:24

Entonces, ¿qué pasa? Que normalmente está relacionado subjetivo con el propósito del árbol y es simplemente el árbol lo que está haciendo en ella es como empujar, como es el último recurso que tiene el árbol para liberarse de eso que tiene que liberarse.

00:05:40

entonces recuerden que dentro del sistema

00:05:43

se van haciendo como

00:05:44

lo intenta con una persona

00:05:46

lo intenta con otra, lo intenta con otra

00:05:48

fracasa, fracasa, fracasa

00:05:50

y entonces ¿qué pasa?

00:05:51

que bueno, ya llega el último

00:05:53

este es el último intento, a ver qué pasa

00:05:55

a ver si puedo solucionar esto

00:05:57

entonces, por eso vemos las dinámicas familiares

00:06:00

que se repiten y se repiten

00:06:01

porque son intentos fallidos del árbol

00:06:03

de lograr su propósito

00:06:05

pero como no lo logra

00:06:07

¿y cuál es el propósito?

00:06:09

normalmente es integrar algo

00:06:10

entonces normalmente ese es el propósito

00:06:13

entonces ¿qué tengo que ver yo primero?

00:06:14

el objetivo, luego el objetivo

00:06:18

¿qué hacemos?

00:06:19

bueno, en ese objetivo

00:06:21

yo voy definiendo

00:06:24

en cuántas sesiones

00:06:25

puedo hacer

00:06:27

este análisis del árbol, yo normalmente

00:06:29

yo les recomiendo que trabajen con su cliente

00:06:31

en función a paquetes

00:06:32

entonces ¿qué hacemos ahí?

00:06:36

¿cuántas sesiones la persona

00:06:37

va a tomar?

00:06:39

no es que vamos

00:06:41

y no, es que va a ser

00:06:43

una sesión o no sabemos cuántas

00:06:45

sesiones serán, no, hay un paquete

00:06:47

de sesiones y se hace este paquete de sesiones

00:06:49

¿por qué? porque si yo

00:06:51

esta persona tiene su objetivo claro

00:06:53

pues simplemente yo puedo decirle

00:06:55

mira son 5 sesiones, son 6 sesiones

00:06:57

son 10, depende de lo que

00:06:59

yo vea, ¿vale? cuántas sesiones

00:07:01

va a dar y cuando

00:07:04

vendan el paquete

00:07:05

yo les recomiendo que vendan por paquete

00:07:07

que no vendan sesiones sueltas.

00:07:08

¿Por qué?

00:07:09

¿Por qué les digo que no vendan sesiones individuales

00:07:12

de largo familiar?

00:07:13

Por la siguiente razón,

00:07:14

porque la persona se queda con procesos abiertos.

00:07:17

Entonces, ¿qué sucede?

00:07:18

Si una persona viene a una sesión,

00:07:20

descubre algo, ve algo,

00:07:22

se queda con ese proceso abierto,

00:07:24

no se va con eso.

00:07:26

Entonces, queda muy removida.

00:07:27

Entonces, lo ideal es haber un inicio y un cierre,

00:07:31

que esa persona ya sepa en cuatro sesiones va a iniciar.

00:07:34

Incluso si esa persona de repente eran cinco o seis sesiones

00:07:37

y a la tercera te dicen, no, mira, ya no quiero hacer más,

00:07:40

pues simplemente, ¿qué pasa?

00:07:42

Que se tiene que hacer un cierre de igual manera.

00:07:44

Yo les recomiendo también que ese paquete que haga,

00:07:47

que sean paquetes que le cobren completamente a la persona,

00:07:50

que no sean paquetes de que le vaya a pagar sesión por sesión, no.

00:07:53

Es un paquete de X cantidad de dinero

00:07:55

y que se pague el paquete completo de la sesión.

00:07:57

Es mucho más efectivo, es mucho más relajado para ustedes

00:08:01

y, por supuesto, para el cliente también.

00:08:04

Entonces, son las...

00:08:06

Entonces, como que cuentas claras mantienen amistades.

00:08:08

Entonces, ¿por qué?

00:08:09

Cuando nosotros vamos a trabajar con el árbol de una persona,

00:08:12

hay muchas heridas que se le van a abrir.

00:08:14

Muchas situaciones dolorosas, tristes, situaciones de su propia vida.

00:08:20

Bueno, y requiere un acompañamiento.

00:08:23

Entonces, para ese acompañamiento es necesario que el consultante sepa.

00:08:27

Y al saber él también que tiene un fin en un momento determinado,

00:08:31

se apresura a que esos movimientos se vayan dando internamente.

00:08:36

¿Vale? Se apresura a investigar, hacer cosas, todo esto para poder ver diferentes sesiones. Ah, y tiene que ser una sesión semanal, no necesariamente, pues una sesión cada 15 días, puede ser una sesión mensual, no sé, como ustedes lo tengan programado con su cliente, ¿Vale?

00:08:55

puede ser dos sesiones a la semana

00:08:57

como a ustedes les parezca

00:08:58

pero que quede bien claro

00:09:01

desde el inicio porque esto

00:09:02

es mucho mejor para el cliente

00:09:05

y para ustedes también

00:09:05

luego que hemos visto cuántas sesiones

00:09:09

vamos a hacer entonces yo veo

00:09:10

lo que vimos la vez pasada

00:09:13

creo

00:09:15

mira el asunto que trae

00:09:17

el cliente es

00:09:18

relaciones de pareja

00:09:20

entonces yo hago mi lista interna

00:09:23

esto no se lo voy a decir al cliente, hago mi lista interna.

00:09:26

¿Lista interna de qué?

00:09:31

Lista interna de posibilidades, de implicaciones,

00:09:38

porque es diferente si una persona viene y trae el objetivo

00:09:40

de poder ganar, desbloquear dinero, el dinero en su vida,

00:09:49

es diferente de una persona que quiere una relación de pareja.

00:09:53

Entonces, ¿qué sucede?

00:09:53

Yo soy cosa, vamos a suponer, yo no me voy a poner una persona

00:09:56

que viene a buscar sanar su relación de pareja

00:10:00

o salir de una infidelidad que la pareja le está haciendo infiel,

00:10:06

entonces yo me empiece a buscar en el árbol

00:10:08

quién ha sido próspero, quién se ha quedado arruinado

00:10:10

o quién ha perdido una herencia, porque es incoherente.

00:10:14

Entonces yo tengo que buscar esa lista interna de posibilidades.

00:10:18

Si es pareja, vale, ¿qué cosas hay en pareja habitualmente?

00:10:21

Bueno, que hay parejas anteriores que no han sido reconocidas,

00:10:24

que estoy buscando a mi pareja, a mi padre o a mi madre, que yo tengo una propia pareja y no la he reconocido.

00:10:32

Tengo que ver el tipo de situación que ya se ha visto en diferentes clases y tiene también bastante en el curso, ¿no?

00:10:38

Donde se ven las situaciones que pueden afectar a esa persona en relaciones de pareja.

00:10:44

El divorcio de los padres fue muy traumático, esta persona sufrió abandono de pequeño o no ella,

00:10:51

pero sus propios padres sufrieron abandonos, por lo tanto tampoco estaban disponibles emocionalmente

00:10:56

o por el contrario se hicieron sobreprotectores.

00:10:58

Entonces tengo que ver dentro del área de pareja, de esa nube de pareja, cuáles posibilidades hay.

00:11:05

Y eso es lo que yo voy a ir buscando en el árbol para tener más o menos una guía de por dónde ir.

00:11:12

Porque eso es interesante cuando yo empiezo bien claro con este objetivo.

00:11:17

el objetivo, veo todas las posibilidades

00:11:19

que hay, todo lo que posiblemente

00:11:21

tengo que encontrar, si es con dinero

00:11:22

si es con salud, si es con

00:11:26

pareja, si es

00:11:27

este

00:11:29

trabajo personal, pues simplemente mira

00:11:31

quiero trabajar la rol

00:11:33

es inalógico porque me siento mal conmigo misma

00:11:35

y eso no tiene que ser mío, a lo mejor eso es de mis ancestros

00:11:38

genial, pues

00:11:39

también tengo que ver qué cosas pueden

00:11:41

estarle afectando, bueno pues si le pasa eso

00:11:43

qué es lo que sientes, te sientes deprimido

00:11:45

te sientes estancado, siento como que si hay una fuerza a mí que no me deja avanzar,

00:11:49

pues bueno, puede ser, hay que averiguar si hay hermanos muertos antes de esta persona,

00:11:54

si a uno de los padres se le murió un hermano.

00:11:58

Es todas esas dinámicas que pueden revisarlas bien dentro del curso,

00:12:03

que hay muchos ejercicios y muchas prácticas donde se ven cada una de esas dinámicas

00:12:07

y que son interesantes para buscar.

00:12:09

Yo siento que tener esa lista interna.

00:12:12

¿Por qué? Porque con esa lista interna, entonces yo voy buscando.

00:12:16

Es como que decir, ah, mira, este es mi mapa, esto es lo que yo voy a buscar en estas sesiones con esa persona. Luego que tenga todas esas sesiones con esa persona que ya lo tenga más o menos claro, que ha buscado que sale una cosa y que no sale otra.

00:12:31

quiere decir que yo puedo ir

00:12:34

a lo mejor un problema

00:12:37

tiene diferentes ángulos

00:12:38

a lo mejor hay diferentes cosas

00:12:39

que voy a abordar con este consultante

00:12:42

con respecto a varias de repente a lo mejor

00:12:44

su padre se divorciaron

00:12:46

se sintió abandonada por el padre cuando se fue

00:12:50

además de eso

00:12:51

pues simplemente la abuelita

00:12:54

se embarazó y nunca se casó

00:12:57

entonces hay varias cosas que están ahí

00:13:00

entonces ¿qué sucede?

00:13:00

con la diferente metodología que nosotros hemos ido trabajando,

00:13:04

ya sea con imágenes, ya sea con fotografías,

00:13:07

ya sea con relaciones en la plataforma,

00:13:10

ya sea con analizar el árbol con fechas, tal y qué sé yo,

00:13:15

y ver cuál es el propósito.

00:13:17

Entonces yo voy cerrando todas esas posibles situaciones

00:13:21

que hace el que tiene el cliente.

00:13:24

O sea, lo primero, después de la lista interna,

00:13:26

hago un diagnóstico de lo que realmente puede estar

00:13:29

afectando a esta persona.

00:13:31

¿Cómo hago ese diagnóstico? Bueno, por las fechas, por ver qué falta, por los comentarios de la persona, todo esto. Luego que hago el diagnóstico, pues simplemente voy trabajando punto por punto, ¿vale?

00:13:48

si una persona, como les estoy diciendo

00:13:51

tiene un problema de relación de pareja

00:13:52

la abuela se quedó sola y no tuvo

00:13:54

o tuvo una tía solterona

00:13:56

o sus padres se divorciaron

00:13:59

son diferentes etapas de la misma situación

00:14:01

que fueron

00:14:03

acrecentando esa situación que ya existía en ella

00:14:05

obviamente hay una implicación principal

00:14:07

y luego hay

00:14:09

situaciones que también hay que cerrar

00:14:11

y a través de la sociedad sistémica

00:14:13

vamos cerrando para que esa persona

00:14:14

cuál es la finalidad que esa persona

00:14:17

quede

00:14:19

liberada punto por punto.

00:14:22

Entonces es como diferentes bloqueos que tiene

00:14:25

de toda esa implicación y esa carga sistémica que tiene.

00:14:32

Entonces va liberándose.

00:14:34

Fijense que la diferencia entre asesoría sistémica

00:14:37

y constelaciones, que me parece muy importante

00:14:39

colocarla dentro del área de constelaciones,

00:14:42

es que hay un proceso.

00:14:44

En constelaciones es una situación que se da y ya.

00:14:48

Es como una ceremonia más bien.

00:14:50

En cambio aquí ustedes siguen ese proceso y es muy bonito cuando esa persona luego es deliberada, entonces descubre cuál era el propósito después de haber hecho todo ese trabajo, después de haber apuntado, después de haber dicho que te llevas, que aprendiste todo esto.

00:15:07

Entonces esa persona simplemente cuál es el punto 7, su propósito en este árbol que normalmente coincide con el propósito en la vida de esa persona.

00:15:19

Mira, yo vengo aquí para compartir, ser feliz, ¿entiendes? Entonces, esto, es por esto vengo a estar. Yo vengo aquí a disfrutar de mi propia compañía, si es un caso de pareja, yo vengo a aprender a amarme a mí mismo y aprender a disfrutar de mi propia compañía antes de establecer una relación de pareja.

00:15:37

O yo vengo aquí para transformar mi visión de las relaciones de pareja y tener una buena visión de las relaciones de pareja. ¿Por qué? Bueno, porque las mujeres de mi sistema tienen una pésima relación de los hombres o de lo que es una relación de pareja.

00:15:53

Entonces, vengo a establecer una relación de pareja también.

00:15:57

Hay muchas cosas que, entonces, cuando las personas conectan desde ese objetivo a ese propósito,

00:16:03

la persona siente un alivio y siente un cambio bien interesante en su vida.

00:16:07

¿Hay alguna pregunta aquí o lo tenemos clarísimo?

00:16:20

Casi todo mundo está de vacaciones.

00:16:22

Participante A, ¿cómo estás? ¿Cómo sigue tu madre, por cierto?

00:16:26

Hola, chicos y chicas. Pongo la cámara que la tengo apagada.

00:16:34

Pues estoy con mucha calor. No, no te preocupes, no tienes que ponerla. Está mejor ya, está en casa, está mejor, así que ahora con tranquilidad calmarse para que se le vuelva a estabilizar y ya está, porque ya es de tensión baja, pero bueno, lleva unos días aquí, llevamos un mes un poco complicado y es todo eso. Así que ya con tranquilidad, muchas gracias.

00:17:00

Vale, me alegra. A ver, entonces, nos queda todo claro esto que tengo que ver qué hacer con respecto al árbol y qué hacer justamente en las sesiones. ¿Nos queda claro o no nos queda claro? Una pregunta, alguna duda en específico me gustaría saber.

00:17:31

vale, si no hay dudas

00:17:35

en específico yo quiero que hagamos

00:17:36

una práctica y es la siguiente

00:17:39

cada quien ahora

00:17:41

va a elegir

00:17:42

va a hablar con una persona

00:17:44

de la que yo lo voy a poner aquí en el grupo

00:17:46

y va a elegir

00:17:48

qué

00:17:51

qué técnica

00:17:54

usaría

00:17:55

se lo voy a poner en privado para que no se ponga

00:17:57

aquí

00:17:59

no se sepa aquí lo que están hablando

00:18:01

yo iré pasando por cada una de las salas

00:18:03

¿qué hago cuando estoy trabajando una dinámica del árbol?

00:18:11

Yo le pregunto a la persona si esa persona tiene el árbol genial,

00:18:15

si tiene una fotografía genial, si son imágenes genial,

00:18:19

¿qué hago yo en esa primera sesión?

00:18:21

Bueno, ya se supone que, mira, yo haría esto, ¿cuál es el objetivo de la sesión?

00:18:26

¿Cuántas sesiones te haría? ¿Qué posibilidades hay aquí?

00:18:31

qué diagnóstico puedo hacer de tu caso más o menos.

00:18:35

Y luego, bueno, no vamos a llegar a trabajar el punto por punto,

00:18:38

pero quiero que estructuren ese grupo de sesión.

00:18:41

Ustedes van a hacer el primer planteamiento

00:18:43

después que el cliente le diga cuál es el objetivo

00:18:46

de trabajar aquí con él.

00:18:49

Entonces, ustedes le van a decir hasta este punto van a llegar,

00:18:52

hasta este diagnóstico, ¿vale?

00:18:54

Hasta aquí.

00:18:56

Pueden pedir algunos datos, pueden pedir lo que ustedes quieran,

00:18:58

pero quiero que lleguen hasta allí, ¿vale?

00:19:01

Porque trabajando punto por punto hemos ido viendo cómo,

00:19:06

valga la redundancia, hemos venido trabajando hasta aquí

00:19:11

los diferentes puntos de cómo se trabaja, ¿vale?

00:19:14

Ahora quiero saber que cada uno de ustedes sabe estructurar

00:19:18

estas primeras sesiones, ¿vale?

00:19:20

Ah, mira, ¿cederían tantas sesiones a tal precio?

00:19:25

Directamente como si ustedes estuvieran trabajando con su cliente.

00:19:28

¿Hay alguna duda para hacer esto o no? ¿Sí o no? Entonces, en vista de eso voy a hacer los grupitos. Van a tener, lo va a hacer solo una persona y uno de los dos lo va a hacer, ¿vale?

00:20:02

Le voy a decir quiénes son las personas que van a trabajar, que van a ser de terapeuta, ¿vale? Para que tengan claro. Leticia va a ser de terapeuta, Participante H va a ser de terapeuta y Participante F, ¿vale? Entonces, perdón, Participante F, no sé si Leticia puede, Participante F, por lo menos que son, Participante F, Participante H y Participante G van a ser de,

00:20:28

de

00:20:29

de

00:20:31

consejeros

00:20:32

vale

00:20:33

para que

00:20:35

quede más o menos

00:20:36

aquí

00:20:36

claro

00:20:38

está claro esto

00:20:39

lo que van a hacer

00:20:39

sí o no

00:20:42

me he explicado bien o no

00:20:43

sí sí

00:20:45

sí sí

00:20:46

genial

00:20:46

genial

00:20:47

vale

00:20:47

entonces voy a hacer

00:20:49

la salita de los grupos

00:20:51

un momentito

00:20:57

tienen para esto

00:20:59

eh

00:21:00

cuánto tiempo

00:21:02

cree que necesitan

00:21:02

15 minutos

00:21:03

algo así

00:21:06

Sí, perfecto.

00:21:09

Vale, voy a asignar manualmente.

00:21:13

Crear.

00:21:14

Vale, un momentito.

00:21:21

15 minutos.

00:21:22

Vale.

00:21:35

Voy aquí.

00:21:36

Entonces en la primera meto a...

00:22:03

En esta voy a poner...

00:22:11

Están listas, ¿vale?

00:22:12

Yo voy a ir pasando por cada una de las salas para ir viendo en silencio.

00:22:16

No se preocupen si...

00:22:19

Si...

00:22:21

Vale.

00:22:22

No se preocupen que yo vaya y me vean allí, no es que lo estoy sacando, sino que vayan entrando a esas salitas, ¿vale? Participante C, ¿te va a aparecer algo que dice entrar a la sala? Vale, Leticia también.

00:23:15

no se preocupen que no

00:23:16

no se van a enterar, genial, hola Participante F

00:23:18

hola, ¿cómo estás?

00:23:21

vale, pues las dejo

00:23:22

tranquilita aquí conversando

00:23:24

ya luego entraré más tarde, pero no

00:23:26

no las quiero interrumpir cuando lleguen

00:23:28

si ustedes siguen a lo suyo que yo

00:23:31

simplemente veo y luego doy feedback

00:23:33

¿vale?

00:23:34

sí, exactamente, pasaba por ahí

00:23:36

exactamente, vale, pues nada, voy a ir viendo

00:23:38

a los demás, vale, gracias

00:23:40

recuerden que aquí la terapeuta va a ser Participante F

00:23:44

vale

00:23:44

ok gracias

00:23:46

Participante F ya estamos ahí asustadas

00:23:49

ya

00:23:52

no se preocupen que esto después lo quito

00:23:54

vale

00:23:56

Luz mira una

00:23:58

pregunta o sea yo le pregunto

00:24:00

a Participante C si

00:24:02

él me puede facilitar el árbol

00:24:04

pero él todavía no lo tiene

00:24:06

liso entonces lo empiezo a hacer con él

00:24:08

claro puedes hacer cosas

00:24:10

básicas con él directamente que

00:24:12

escoger un tema

00:24:13

que quiera trabajar, para ver el posible diagnóstico,

00:24:17

todo este tipo de cosas.

00:24:18

Y empezar por los puntitos iniciales,

00:24:19

como tú harías una primera sesión.

00:24:22

Listo, perfecto.

00:24:23

Con él y le vas a decir en cuántas sesiones

00:24:25

va a solucionar X cosas que él quiera trabajar.

00:24:29

Vale.

00:24:30

Listo, Participante C.

00:24:31

Bueno, gracias, Participante D.

00:24:33

Bueno, Participante C, entonces cuéntame un poquito sobre ti.

00:24:36

Tienes 51 años.

00:24:38

Soy doble.

00:24:39

Soy doble de mi padre,

00:24:42

de su padre.

00:24:45

y de mi hermano, o sea, como, que tengo, no sé si te da alguna pista, pero como que tengo muchos dobles varones.

00:43:31

Lo has hecho muy bien, Participante B.

00:43:33

Gracias.

00:43:34

Lo has hecho muy bien que tenías, lo has hecho bien.

00:43:39

Gracias.

00:43:40

Más tranquila ya.

00:43:42

Ya, bueno, pues.

00:43:43

Ya pasó.

00:43:45

Tu primera sesión.

00:43:48

Ah, sí. Ahí está.

00:43:51

Sí.

00:43:57

Bueno, eso, creo que no hay mucho más por ahí.

00:44:03

¿Entonces hemos concretado que cinco?

00:44:11

Sí.

00:44:35

Y ya la idea me confirmó, la otra la escribí también, tengo que ver si me confirman, tengo otra para el sábado, me parece.

00:45:40

Hola chicos, ¿qué tal? A ver, cuénteme, ¿cómo les fue?

00:45:44

Bueno, quiero saber primero, ¿en qué se trabaron? ¿En qué les costó más? ¿Qué les pareció más complicado? ¿Qué les pareció más sencillo? ¿En qué parte? No lo tenía muy claro. A ver, empecemos por cada uno a ver qué tal.

00:46:03

bueno si quieres yo comienzo el Participante C pues se mostró muy disponible como pasarme toda la

00:46:11

información y yo le empecé a hacer el árbol no lo tenía antes del día guiando y yo empiezo a hacer

00:46:17

el árbol y logré pues como preguntarle cuál es el objetivo y él quiere indagar es el por qué no

00:46:26

pudo nunca como encontrar pareja entonces y logré diagnosticar pues como identificar hacer un primer

00:46:36

diagnóstico y me di cuenta que tiene que ver algo con su mamá si quien lo sobre protegió él es el

00:46:43

menor de seis hermanas él es el menor de siete hijos él es el séptimo y tiene seis hermanas

00:46:52

su mamá tuvo tres abortos

00:46:55

de hombres

00:46:56

y cuando nació

00:46:58

su mamá digamos que

00:47:02

se enamoró de este hijo

00:47:03

hombre

00:47:05

y lo sobreprotegía mucho

00:47:07

entonces todo eso viene

00:47:09

como es de ahí

00:47:12

él para la próxima

00:47:14

me va a entregar unas fechas sobre todo las de sus

00:47:16

hermanas que yo creo que para mí

00:47:18

van a ser importantes

00:47:21

él es una persona

00:47:23

que también disfruta mucho

00:47:25

de su soledad

00:47:25

y él le incomoda mucho

00:47:28

que lo abracen, que le digan que lo quieren

00:47:31

y todo eso, entonces probablemente

00:47:33

puede ser una persona altamente sensible

00:47:34

que también quiero...

00:47:35

Tiene una pestañoca en el ojo, dentro del ojo

00:47:38

¿Sí?

00:47:39

Cacho de pestañas, sí, dentro del ojo

00:47:42

Sí, la tienes mogollón ahí metida

00:47:47

Bueno

00:47:47

Ve al baño y

00:47:49

hazte eso porque

00:47:51

te va a molestar esa pestaña

00:47:53

y me está metida

00:47:54

me detengo a ver

00:47:56

este es genial, vamos a ver

00:47:59

Participante H, Participante I y Participante J

00:48:00

bueno yo trabajé con Participante E

00:48:08

Participante E quería

00:48:09

trabajar la invisibilidad social

00:48:11

porque

00:48:13

sentía que no

00:48:14

que ella estaba en lugares con gente

00:48:16

pero no se sentía vista

00:48:19

entonces

00:48:19

fuiamos haciendo preguntas

00:48:22

y buscando algunos datos, y ella encontró que era doble con el padre, con el abuelo paterno, con el hermano y la pareja,

00:48:33

y en todos esos casos había situaciones de exclusión, pero al final, antes de terminar, yo le pregunté

00:48:44

por cómo había sido la relación entre su padre y la madre,

00:48:50

y ella me dijo que no le había dado lugar al padre,

00:48:55

o sea que su madre no le había dado lugar,

00:48:56

entonces me pareció que, por ejemplo,

00:48:59

si la primera sesión fuera una entrevista,

00:49:02

que en la segunda sería bueno trabajar con esa triada,

00:49:06

ver qué surge, con alguna herramienta,

00:49:11

por ahí no sé, con imágenes o con las cartas también podría ser,

00:49:15

pero principalmente hacer foco en eso.

00:49:18

Y después que en otras próximas sesiones quizás también se podría trabajar

00:49:22

esto del abuelo paterno, porque también quizás no tenía conexión con la familia,

00:49:30

entonces para ver qué es lo que puede llegar a surgir.

00:49:34

Pero bueno, más o menos cinco o seis sesiones.

00:49:37

¿Qué parte te costó de las sesiones con ella?

00:49:41

¿Qué parte te pareció difícil?

00:49:44

Me costó mucho ordenar la información,

00:49:48

también llegar a ese punto de decir, bueno, empezaría por esto,

00:49:53

si tuviera que empezar en otra próxima sesión,

00:49:56

y encontrar esas implicancias, porque por ejemplo Participante E ya sabía

00:50:03

que ella era doble de estas personas,

00:50:05

pero por ahí siento que si yo lo hubiera tenido que buscar

00:50:09

no en el árbol con fechas y eso

00:50:11

es la parte que más me cuesta

00:50:13

vale, vale

00:50:15

y una pregunta, ¿cuántas sesiones acordaron?

00:50:20

seis

00:50:21

seis sesiones, vale

00:50:23

y le ofreciste precio a ella en este caso

00:50:25

¿cómo sería el precio por las sesiones?

00:50:27

¿para ti es importante eso?

00:50:29

ah, no, fue justo lo único que no pensé

00:50:33

así que

00:50:34

no pensaste y mira que es lo que más necesitas

00:50:37

vale, entonces ya te dices cuenta

00:50:39

hago un diagnóstico

00:50:41

observo qué es lo que hay y ofrezco

00:50:43

un paquete, un paquete personalizado

00:50:45

completo donde

00:50:46

vamos a llegar, una de las cosas que es

00:50:49

interesante que ustedes le digan a las

00:50:51

personas, bueno

00:50:53

en el caso por ejemplo Participante C

00:50:54

una de las cosas que quiero ver es

00:50:57

que no he tenido pareja, vale, ¿te gustaría

00:50:59

tener pareja?

00:51:02

vale, eso es

00:51:03

un propósito

00:51:05

yo le pregunté eso

00:51:06

eso fue una pregunta que yo le hice

00:51:08

Y en el caso de Participante E, pues simplemente ver qué es lo que ella quisiera con esas sesiones. Indagar un poquito más de cómo se imagina su vida sin esa limitación que está obstaculizando en este momento. Siempre es importante.

00:51:27

lo importante es que ustedes vayan

00:51:31

familiarizándose

00:51:32

con esta metodología

00:51:33

para que luego

00:51:35

puedan ir haciéndola

00:51:37

en otra sesión les voy a decir

00:51:39

vamos a hacer por ejemplo en este mismo caso

00:51:41

con las mismas personas que estamos

00:51:42

y bueno lo siento por los que vengan

00:51:45

que están todos de vacaciones por ahí

00:51:47

vamos a ver

00:51:49

una primera sesión

00:51:51

cómo sería esa primera sesión

00:51:53

con esa persona

00:51:55

entonces así, pero ya en público

00:51:57

entonces así podemos ver feedback

00:51:59

feedback de qué cosas mejorar

00:52:01

la mejor manera para

00:52:02

yo poder saber qué lo están haciendo

00:52:05

y cómo lo estamos haciendo es

00:52:06

verificar, verlo, ¿vale?

00:52:08

cómo vamos avanzando

00:52:10

así que espero que se den

00:52:13

sentido cómodo, Participante F

00:52:15

recuerden las parejitas, yo no voy a recordar

00:52:17

las parejas, las van a recordar ustedes

00:52:19

para la siguiente, ¿vale? y en la siguiente

00:52:21

hacemos uno

00:52:23

con la primera sesión, ¿vale? Yo doy clase,

00:52:25

pero aparte de eso lo hacemos uno con la

00:52:27

primera sesión a ver qué tal, ¿vale?

00:52:29

Y qué recomendaciones serían para eso.

00:52:31

Participante F, tú, ¿tienes

00:52:37

el micro cerrado? Un poquito

00:52:41

perdida en lo que estoy escuchando

00:52:43

entonces porque empezaron

00:52:45

a hacer el árbol y todo eso

00:52:47

y Participante A y yo nos la pasamos

00:52:49

platicando de otras cosas en lugar de yo

00:52:51

meterme más a profundidad. Cada

00:52:53

terapeuta tiene su estilo, a ver,

00:52:55

¿cómo lo hiciste? Pues nada,

00:52:57

Yo solamente le pregunté qué era lo que buscaba y me comentó que la prosperidad me dijo que le cuesta mucho generar dinero, que no lo consigue.

00:53:11

Entonces el ser emprendedora que es muy pesado.

00:53:16

Entonces solamente le comenté que pues había que indagar para ver cuáles eran las cuestiones que ella venía cargando, si había vínculos, implicaciones, patrones que había que hacer consciente e ir modulando para poder tener el éxito que ella quiere, que le sea ligero, no pesado, me mencionó mucho pesado, y lograr el éxito que quiere.

00:53:42

pero así como más general, no fue como empezar a ver por dónde,

00:53:48

si el abuelo, si me explico, fue muy general y quedamos en seis sesiones

00:53:55

y en seis sesiones mínimo, ¿no? O sea, de seis a diez sesiones.

00:54:00

¿Y el diagnóstico que más o menos viste, qué podría ser?

00:54:07

No.

00:54:09

Bueno, pues quién estaría por la siguiente clase.

00:54:12

entró eso que hablaste

00:54:13

que apuntaste con ella

00:54:14

y a todos los que han hecho el trabajo

00:54:19

esos casos

00:54:19

que ya le presentaron

00:54:20

estas personas, vean el diagnóstico

00:54:24

me lo traen para la siguiente clase

00:54:25

me recuerden en la siguiente clase que tenemos que revisarlo

00:54:28

para ver el diagnóstico de qué posibilidades

00:54:29

hay dentro del área, es interesante

00:54:31

porque cada uno puso

00:54:33

diferentes temas, entonces uno puso en prosperidad

00:54:35

otro puso consigo misma

00:54:38

que es la exclusión

00:54:39

y otro puso con la prosperidad, entonces es chulo

00:54:41

porque para hacer el diagnóstico en diferentes áreas, ¿vale?

00:54:44

Entonces está muy bien.

00:54:45

Así que lo amplía para la siguiente clase

00:54:48

y entonces así seguimos avanzando, ¿vale?

00:54:50

Y vamos a estar poquito porque en julio

00:54:53

prácticamente en estos meses no viene nadie

00:54:55

pero todo el mundo anda de vacaciones con niños,

00:54:57

con no sé qué, o enfermo o lo que sea, ¿vale?

00:55:00

Entonces vamos a estar poquito,

00:55:02

entonces vamos a aprovechar ese tiempo para ir avanzando, ¿vale?

00:55:05

Es chicos que nos llevamos a este encuentro del día de hoy.

00:55:11

Al ser poquito, las clases son cortitas.

00:55:13

a ver qué nos llevamos

00:55:14

es que nos llevamos algo

00:55:20

pues yo

00:55:23

un poquito de experiencia

00:55:24

de ver que necesito

00:55:26

pues darle más tiempo

00:55:28

a esta cuestión

00:55:33

Participante F es que ahora te va a venir

00:55:34

pura práctica

00:55:35

sí, ya es hora

00:55:38

está bien

00:55:39

genial, me encanta verte

00:55:42

gracias igualmente

00:55:44

Participante G, ¿qué te llevas?

00:55:46

bueno yo me llevo como expansión agradecimiento pues por el compañero que se abrió pues como a

00:56:01

contarme pues como cosas de él y mucha expectativa lo que se viene aquí en adelante con el proceso con

00:56:07

él vale qué bonito genial de desgracia la pestaña la pestaña del ojo si ya ya solucionado de pena

00:56:16

gracias a ti

00:56:17

Vale, Participante H, ¿qué te llevas?

00:56:20

Bueno, mucha gratitud

00:56:22

con todos como siempre

00:56:23

a mí siempre me toca trabajar con Participante E

00:56:26

en las prácticas

00:56:27

¿En serio?

00:56:28

Sí, y somos como un espejo

00:56:30

Participante E tenía tiempo que no venía

00:56:32

No, pero en otros ejercicios

00:56:34

que hemos hecho siempre nos toca

00:56:36

y yo siempre lo agradezco porque

00:56:37

ella es muy espejo

00:56:40

de un montón de cosas

00:56:41

entonces me sirve también

00:56:43

para ver algunas cosas

00:56:45

y me doy cuenta también que siempre frente a la práctica

00:56:51

como que lo primero que aparece es esta cuestión del ego

00:56:54

de decir, no voy a poder con todo esto

00:56:57

y después la información va llegando de alguna manera

00:57:01

así que quizás eso sea algo para trabajar

00:57:04

al principio siempre cuando nosotros empezamos cualquier sesión

00:57:10

siempre llevamos a nuestro yo superior

00:57:13

o a la divinidad o a la parte más elevada de nosotros

00:57:16

para que sea que guíe este trabajo, no nosotros.

00:57:21

Entonces suele ser muy efectivo.

00:57:24

Sí, sí, traté de respirar profundo antes de empezar

00:57:27

porque estaba muy nerviosa y después, bueno,

00:57:32

es como que te vas relajando, ¿no?

00:57:35

Sí, así que bueno, gracias.

00:57:37

Gracias a ti. Participante C, ¿qué te llevas?

00:57:42

Bueno, pues conocimiento.

00:57:45

no sabía cómo

00:57:48

iniciar yo un proceso

00:57:49

para constelación y me resonó

00:57:51

porque yo soy ingeniero

00:57:53

y en ingeniería llevamos para hacer los procesos

00:57:55

le llamamos un checklist

00:57:57

de todos los pasos que tenemos

00:57:59

que hacer para

00:58:02

la tarea

00:58:03

o trabajo y eso es bien importante

00:58:05

porque cuando yo trabajé como ingeniero

00:58:08

en una fábrica

00:58:09

teníamos el checklist y a veces

00:58:11

era tanta la práctica que dejaba

00:58:13

checklist a un lado, digo, no

00:58:16

pudiéramos, no sé, pero siempre se me

00:58:17

pataba, yo, entonces siempre es importante

00:58:20

tener tu checklist actualizado

00:58:22

y ir palomeando todas las

00:58:23

las patas. Vale, este, ya te digo

00:58:25

que en pocos lugares hay checklist

00:58:28

soy yo la que soy cuadriculada, que también

00:58:30

soy ingeniero cuadriculada

00:58:31

y soy de checklist también

00:58:34

entonces, eso

00:58:35

eso es de aquí, esta escuela

00:58:37

que es así checklist, porque le puedo garantizar

00:58:40

que ninguna es checklist así

00:58:41

como yo, que

00:58:43

y los machaco una y otra vez, una otra vez los checklists,

00:58:48

porque, ¿qué pasa?

00:58:50

Que a mis estudiantes se les olvida eso checklists,

00:58:52

y entonces, claro, luego a veces cuando nos perdemos,

00:58:57

es justamente por eso, sobre todo al principio,

00:58:59

cuando están iniciando, siempre es bueno recordárselo,

00:59:01

recordárselo, ya después lo tienen integrado,

00:59:03

por ejemplo con Participante A ya los tiene súper integrados,

00:59:06

pero otras personas necesitan constantemente

00:59:08

que están iniciando, pues recordarles.

00:59:10

Así que aquí me vas a escuchar varias veces con los chaglíes.

00:59:15

Y otro también, por ahí me dijeron que agradezco la abertura que tuve.

00:59:22

Lo que pasa es que hay que ser énfasis en la honestidad.

00:59:27

Cuando vas a consultar, tienes que ser honesto.

00:59:30

Dices, tienes que ser honesto porque si no somos honestos,

00:59:36

ninguna terapia va a funcionar.

00:59:37

No estamos haciendo contos nosotros mismos.

00:59:40

Exactamente.

00:59:40

Es importante perder ahí el miedo, la vergüenza y ver un asco de decir las cosas como Juan, tu realidad prácticamente.

00:59:48

Gracias, qué bueno, me alegra. Gracias por tu apertura también.

00:59:53

Vale, genial Participante A, ¿tú qué te llevas?

00:59:59

Pues sobre todo agradecimiento y bueno, qué alegría de ver las chicas como inician, como hacen y que hace nada, estaba yo ahí.

01:00:10

Muchas gracias, muchas gracias.

01:00:12

La que asustada.

01:00:15

si de repente me ha tocado

01:00:17

digo bueno

01:00:17

vamos a recordar viejos tiempos

01:00:19

genial

01:00:20

pues bueno

01:00:20

vale

01:00:21

gracias por estar

01:00:22

vale chicos

01:00:23

pues nada

01:00:24

me despido

01:00:25

nos vemos en la siguiente

01:00:26

y pues nada

01:00:27

un abrazo muy grande

01:00:28

ya saben

01:00:28

hacer ese diagnóstico

01:00:29

si tienen alguna duda

01:00:30

con respecto al diagnóstico

01:00:32

o algo

01:00:32

lo pueden plantear en Telegram

01:00:33

y allí yo les respondo

01:00:34

vale

01:00:35

vale

01:00:36

un besito

01:00:37

nos vemos en la siguiente

01:00:38

chao chao

01:00:39

gracias

01:00:39

bye

01:00:40

bye

01:00:40

Bye.