

Guía de aprendizaje · Profesiones en el sistema: permisos, recursos y proyecto

Propósito

Estudiar la propuesta de la clase para observar profesiones, expectativas y recursos vinculados al relato familiar, manteniendo abierta la interpretación y centrando el proyecto en las necesidades actuales de la persona.

Recorrido de estudio

- 1. Escucha la demanda laboral actual en palabras de quien la plantea. Acuerda qué quiere comprender antes de buscar explicaciones.
- 2. Anota los oficios que se mencionan y escribe junto a cada uno su fuente: documento, recuerdo, relato de otra persona o dato pendiente.
- 3. Observa repeticiones, cambios y ausencias. Añade preguntas posibles, pero no concluyas que un patrón familiar causó una elección.
- 4. Pregunta qué expectativas o permisos aparecen en los relatos. Evita convertir el esquema parental enseñado en el vídeo en una regla general.
- 5. Reúne capacidades, apoyos y valores que la persona reconoce en su presente.
- 6. Define un paso pequeño de proyecto personal y una manera de revisar si le resulta útil.

Ficha para una indagación cuidadosa

- Demanda expresada:
- Qué quiere obtener de la conversación:
- Profesiones mencionadas y fuente de cada dato:
- Coincidencias observables:
- Interpretaciones posibles, incluida una alternativa no familiar:
- Recursos actuales que reconoce la persona:
- Proyecto o paso que desea explorar:
- Límite o condición que quiere cuidar:

Criterios de cuidado

Una repetición no demuestra transmisión, destino ni causalidad. Diferencia hechos, relatos e hipótesis y contrasta cada lectura con la persona. Las ideas parentales y de género del vídeo son perspectivas situadas de la clase, no normas universales. Los gestos simbólicos son opcionales y no garantizan resultados económicos o profesionales.

Los ejemplos personales del vídeo se han omitido para proteger la privacidad. Esta guía organiza el estudio del contenido y no sustituye formación, consentimiento, valoración profesional ni apoyo especializado cuando se necesite.