

Transcripción

Clases Adicionales: nuestros clientes y comparto pantalla

Transcripción automática revisada para lectura. Los saltos temporales enlazan con el vídeo en la experiencia interactiva.

00:00:00

Hay que entender algo. Y es aceptar las cosas que nos trae la vida. Es como por ejemplo,

00:00:09

veces yo quisiera llegar a todos. Y a veces no puedo llegar a todos, porque aquí es cosa,

00:00:14

me falta, no me falta aceptar, que no puede llegar a tiempo y que quizás no era mi momento.

00:00:19

Y entender eso. No moverle circunstancias para que realmente llegue a hacer eso. No, no.

00:00:32

porque es como ir en contra de la vida, mirad, de verdad, si a veces no podemos estar en

00:00:37

momento determinado, no podemos estar en un tocado, si que otro grabado genial, si una

00:00:41

parte que se ha perdido, pues se perdido y no me tocaba, no era para mí justamente eso,

00:00:45

hoy o la próxima vez, si es para mí, pues simplemente la próxima vez estoy antes o lo que sea,

00:00:50

pero no esfuerzo, esfuerzo las cosas, porque a veces tenemos ese hábito en nuestra vida,

00:00:56

estamos en lucha, lucha constante. Entonces queremos retornar y regresar los momentos y el

00:01:02

sonanos lleva a ninguna parte, nos lleva al sufrimiento y a meternos más en lucha. Entonces es

00:01:06

una característica típica de las personas que viven constantemente en lucha. O sea, hay que ver

00:01:11

cómo perciben toda su vida y darnos cuenta que es la misma persona la que se mete en lucha.

00:01:17

Soy yo, porque yo necesito esta lucha en mi vida, porque yo necesito estar como aquí forzando las

00:01:23

cosas, no a veces simplemente bueno si esto es lo que toca, es lo que toca y ya aceptarlo,

00:01:30

asumirlo, eso es mucho más anador porque lo otro a veces no usa veces es soberbia ante la vida

00:01:37

y la soberbia ante la vida es duro con eso, entonces no me volte teazo para que entendamos a ver

00:01:45

suelta, suelta la lucha, entonces para quien en el sistema necesito estar en esa lucha,

00:01:51

constantemente, esto es simplemente revisar, reflexionar de dónde viene esa lucha, que quiero

00:01:59

lograr con esa lucha y a quien quiere otra edad a mi vida con esa lucha, porque eso se

00:02:07

nota y socsar lo es simplemente una reflexión.

00:02:12

Muy chavilla.

00:02:13

Gracias.

00:02:16

Y no lo digo solamente por ti lo tengo en general.

00:02:19

Una de las cosas que quería compartirles hoy, bueno vamos a ir a la plataforma, ¿qué

00:02:25

busca nuestros clientes en consulta?

00:02:27

¿Por qué vienen los clientes a consulta?

00:02:29

Yo y tengo 10 mil cosas.

00:02:32

¿Qué busca nuestros clientes en consulta?

00:02:35

¿Qué quieren en consulta nuestros clientes?

00:02:37

¿Qué hacen?

00:02:38

Bueno, es un poco lo que vamos a ver hoy.

00:02:43

¿Qué viene a buscar nuestra consulta?

00:02:48

¿Qué busca el cliente de nuestra consulta?

00:02:50

¿Qué es lo que busca habitualmente a los clientes de nuestra consulta?

00:02:52

Si usted es sal, hay que ser.

00:02:59

¿Qué es lo que busca habitualmente el cliente de consulta?

00:03:02

¿Qué es lo que quiera?

00:03:07

¿Lo ayudan a resolver sus conflictos?

00:03:10

¿Qué lo escuchan?

00:03:12

¿Qué lo ayudan a resolver sus conflictos? ¿Qué lo escuchan? ¿Qué más?

00:03:20

¿Talirles sufrimiento?

00:03:22

salida de sufrimiento, busca que llenen el vacío que tienen en

00:03:29

civilidad y creo que interaperutaba poder llenar ese vacío.

00:03:35

Vale, vale, sí, va a ser un poco.

00:03:41

Autoconocimiento.

00:03:43

Autoconocimiento, vale, pues mira, la mayoría de las veces

00:03:48

es consultante, buscan consulta a un mejor papá, a una mejor mamá.

00:03:52

y que eso se ve, eso es lo que busca.

00:03:56

Al final, cuando viene a consulta, venimos desde el niño,

00:04:00

desde la herida, desde el no sé yo cómo resolver mis problemas.

00:04:04

Entonces, al final, si yo no sé cómo resolver mis problemas,

00:04:07

voy a buscar un papá a una mamá.

00:04:08

Y muchas veces el terapeuta que está muy metido en su dinámica

00:04:13

se deja llevar por eso y entonces empieza a hacer ese mejor papá

00:04:17

o ese mejor mamá.

00:04:19

Cuando un trapeuta está haciendo ese mejor bomba o mejor papá, cuando se siente

00:04:26

responsable de lo que hace el otro. Vamos a suponer un cliente bien y tiene una

00:04:31

cita conmigo. Yo sé ese cliente, no vino a la cita.

00:04:37

Entonces yo digo, vale, lo llamo a ver qué te pasó, no sé qué, no, nada, vuelva otra vez,

00:04:44

y otra vez otra consulta, no vino, otra vez volare a llamar, a ver qué pasó, no sé qué,

00:04:47

yo soy yo pendiente de queriendo ayudar a esa persona o de repente esa persona yo tengo casos

00:04:53

y estoy estudiando a ver cómo pueda ayudar a esa persona, la llamamos, no sé qué, eso muchas veces

00:05:00

ocupan un lugar que no nos corresponde, porque estamos viendo al otro como pequeñito, entonces queremos

00:05:05

resolverle la vida y allí un problema. A mí no me importa tanto lo que trae el consultante como la

00:05:13

actitud del coselador. Actitud del coselador es una actitud imparcial. Cada uno es responsable

00:05:19

de lo suyo. Yo, por ejemplo, este es un curso. Mi trabajo es darle las pautas para que puedan

00:05:25

lograr equis oye cosas, darle las pautas para que puedan aprender cosas, darle las pautas

00:05:29

para que puedan aprender a su proyecto, quizás decirle cómo se hace tal cosa. Pero la responsabilidad

00:05:36

siempre recae en el otro. Cuando suyo, la que quiero ser cosas a veces, tenemos el síndrome

00:05:42

el Salvador, entonces, es decir, es Salvador que quiere llevar a todo el mundo esto.

00:05:47

Cuando sumimos las costelaciones desde ese lugar, nos enfermamos, nos cargamos de responsabilidades y la vida nos pasa

00:05:56

factura, nos pasa factura en que en salud o en nuestros hijos. Entonces, ojo con el lugar que ocupamos,

00:06:03

nosotros ante nuestros clientes, esa ayuda tiene que ser de igual igual, cómo hago y cómo considero yo

00:06:13

igual se consigue mirando al otro como una persona capaz, una persona que tiene una serie

00:06:20

de virtudes, una serie de características, una serie de recursos interno para lograr

00:06:25

todo lo que quiere. Y sabemos que va a llegar hasta donde su alma lo quiera. Si su alma

00:06:30

siente que esto no es el momento de aprender, pues simplemente no aprender, quitarme esa idea

00:06:39

de la que tengo de que tengo una capa y que soy el Salvador del mundo. A veces con

00:06:43

doctor Bo por allí que esto te va a ayudar y a sanar tu vida para siempre. No sé

00:06:49

qué y te voy a lograr y con una constelación tú vas a lograr sanar eso es un error.

00:06:54

Porque eso me está diciendo el costelador en que el lugar se ocupan. El costelador en su sitio,

00:07:01

mirando el otro lleno de recursos. Sabemos que la constelación va a llegar hasta donde

00:07:05

de consultante lo que era. El consultante va a haber en la constelación lo que

00:07:09

quiera y es su responsabilidad. Nosotros tenemos que tratar de encajarle esa

00:07:14

patilla para que se mete y se coloque de tal manera de que vea el papa como el

00:07:19

grande, no, nosotros no tenemos ese poder y no debemos asumirlo. Cuando lo

00:07:25

asumimos o o preparémoslo, porque allí seguramente enfermanos. Allí seguramente

00:07:31

la vida nos da duro a través de nosotros o a través de nuestros hijos. Entonces

00:07:35

porque no estamos ocupando un lugar más grande.

00:07:38

A nuestro cliente lo vemos siempre como igual.

00:07:39

Nosotros estamos allí para que el proyecto

00:07:42

sobre nosotros y sobre el campo lo que quiera proyectar.

00:07:46

Y nosotros estamos para mostrarles eso que quiere proyectar,

00:07:50

simplemente eso.

00:07:51

Si hay un orden trasredido, simplemente traemos

00:07:54

a lo que hay en ese orden trasredido.

00:07:56

Y si la otra persona no puede realmente ver más allá,

00:08:04

respetamos eso. Allí está en la coselación. Cuando su alma lo precise lo

00:08:11

integrará. Confío en eso, no estoy pendiente. Ahora tiene que hacer el otro. Es

00:08:16

que tal cosa tiene que hacer esto. No respetamos el proceso de cada quien.

00:08:20

Eso es una ayuda de igual a igual. ¿Qué es necesario para esa ayuda de igual

00:08:24

igual? Yo saber que yo estoy dando lo que tengo y esto es sumamente importante.

00:08:38

porque este dar lo que tengo implica si yo quiero que mi cliente tome a su madre o a su padre,

00:08:47

a dividen que tengo que ser yo, tomar a mi padre y a mi madre, eso es en consulta,

00:08:51

no? Si no lo he tomado, obviamente mi cliente es también con un calor, no hay nada más bonito y

00:08:58

esto son cosas que aprendí hace mucho tiempo, no hay nada más bonito que estar entre un conservador que

00:09:07

tomado su padre a su madre, porque ya nada más su presencia es profundamente sanadora.

00:09:13

¿Cómo podemos ver si esta persona ha tomado su padre a su madre por cómo es su vida?

00:09:19

¿Por cómo vive su vida por su coherencia interna? Entonces la coherencia que muestra en su trabajo,

00:09:25

cómo lo hace, cómo no lo hace, cómo nos respetan nuestros espacios. Entonces eso es muy, muy importante.

00:09:32

No se los no podemos dar que los órdenes de la ayuda solamente podemos dar lo que el cliente

00:09:37

hasta donde el cliente lo permite y lo que nosotros podemos tener, ¿vale?

00:09:42

No podemos dar más de lo que tenemos.

00:09:44

Entonces, damos eso que tenemos, eso que hemos hecho nosotros.

00:09:50

Y el otro tiene la potesta decir, no, yo no quiero eso, que tú me das.

00:09:54

O sí, quiero eso que tú me das.

00:09:56

Pero nada más la presencia ante una persona que ha sanado la relación con sus padres,

00:10:01

es profundamente sanadora.

00:10:03

Entonces, eso es algo que tenemos que tenerlo.

00:10:05

Wow, súper, pero súper claro, si no lo tengo claro, entonces tengo que revisar

00:10:12

¿por qué no tengo esto claro? ¿Qué está pasando conmigo? ¿qué más es lo que

00:10:18

necesito para tener esto claro? Simplemente reflexiones, vamos a ver qué pasa,

00:10:25

vamos a entrar entonces en la plataforma, dejó de hablar alguna pregunta antes de seguir,

00:10:30

no quiero que armamos hablando toda noche

00:10:35

vale vamos a entrar aquí en el paso en el nace alguna pregunta

00:10:41

ahí se me ha dicho no, luz gracias

00:10:48

pregunta comentario, estamos en el artespebamos a ver a profundidad los órdenes de la ayuda pero quería

00:10:55

dejar esto claro mal, pueden entrar en una plataforma, vayan entrando, no claro

00:11:34

y hacer lo que pasa, que tengo todo esto, y yo esto malo, vamos entrando, comparto ya cuando

00:11:59

se entra, vale, pero que no haya problema, vamos entrando, no sé si ya estaban todas las que

00:12:57

quieren entrar, están todas fuera a compartir pantalla, recuerden, uno es más le digo, en la pantalla,

00:13:06

yo comparto aquí pantalla, cuando este, porque razon yo comparto pantalla, comparto pantalla,

00:13:13

porque estamos en una clase y yo grabo la clase, entonces claro, obviamente necesito que se vea

00:13:19

la pantalla, además que hay algunas personas que simplemente no entran en la plataforma porque no

00:13:24

quieren, porque no pueden, porque tienen un valor de nador, porque están en el teléfono, lo que sea.

00:13:28

Por eso, comparto pantalla. Recuerden cuando ustedes están con sus clientes, no tienen que compartir

00:13:34

que te pide por...

00:13:35

Tiene que compartir pantallas, ¿vale?

00:13:38

Tienen que estar solamente centrados los dos, tanto el cliente como el considerador,

00:13:44

en la plataforma.

00:13:45

Una de las cosas, a veces, como les he dicho, a veces, veamos que se cae fulanito, que se

00:13:49

cae fulanito.

00:13:50

Si fulanito pulsa otra ventana que no es la plataforma, va a parecer que se cae.

00:13:55

Y luego se va a reconectar cuando vuelva otra vez a la plataforma, ¿vale?

00:14:00

eso para que saben, nosotros sabemos lo que se caen, entran, entran se caen, vuelven a entrar

00:14:04

y vuelven a salir, es porque tienen mil ventanas abiertas y están pasando por todas las ventanas

00:14:09

y no están en la costelación, ¿vale? Si vamos a estar así, es mucho mejor ver la clase

00:14:13

robada y no necesariamente directo, ¿vale? Entonces, eso le recomiendo por respeto a sus compañeros

00:14:19

que sí están presentes, ¿vale? Bueno, me voy a comparto en todas las pantallas. Para compartir

00:14:27

pantallas, siempre los que nos haban mucho de zoom, siempre que abajo hay un botucito para

00:14:31

compartir y de lo que yo estoy viendo. Recuerden que los que están dentro de la sala se olvidan de

00:14:37

zoom y simplemente van de baja la pantalla minimizan que es un menos que tiene arriba minimizan la

00:14:44

pantalla zoom y vayan directamente a la plataforma. Entonces voy aquí y compadre.

00:14:53

esta pantalla, mal, nos centramos en la aquí y a la hora, en nuestras sensaciones corporales,

00:15:12

en este momento, en lo que siento, en lo que soy, y voy a imaginar a mi yo pasado, que

00:15:33

le diría, hoy, a ese yo pasado, se aspiro profundamente, si tengo hijo, que le diría

00:15:58

Yo he pasado y aún todavía no he tenido hijo.

00:16:04

¿Qué le diría sobre educar a los hijos?

00:16:08

Que le diría sobre lo que significan los hijos.

00:16:13

Y me quedó con una frase,

00:16:17

con lo que le diría a ese yo pasado sobre los hijos.

00:16:45

Sandra, seleccionó una figura, por favor.

00:17:09

Sandra, por favor, se ha de representar a las gracias.

00:17:15

disculpa, me queda mi historia de que observa el campo, observa como te sientes allí,

00:17:41

nereas a la representar, por favor, somos una respiración profunda, nos centramos en este momento,

00:18:39

vale. Y cada quien, voy a colocarse haciendo el gesto que quieran, lo que sienta,

00:19:08

Marcelas, a la representar, por favor, que siente la cliente cuando llega a esta figura de hombre,

00:19:57

puedes escribirlo que ya si quiere, haría una por favor, sal a representar,

00:20:10

tranquila, tranquilidad, mal, que siente la niña cuando llega a esta nueva mujer?

00:20:45

la sensación de acercarme al hombre.

00:20:49

que siente el hombre cuando llega esta nueva mujer?

00:21:32

me siento acosado, ¿vale?

00:21:54

y sabe el mayo, por favor, sal a representar,

00:22:43

Vale, no quiero que se acercase más este tanto, vale, que siente el cliente con todo esto.

00:23:02

Representante el cliente que siente, vale, vale, genial. El cliente que siente aparte de ir a

00:23:43

consolar la niña parte de eso que siente y que siente el hombre cuando llega el otro hombre,

00:24:34

respiramos profundamente. Vale, voy a guardar esto, buen momento, quedamos allí en ese lugar,

00:24:40

esos un ejemplo, no lo verdad, sí, vale.

00:25:14

Vale, respiramos profundamente.

00:25:15

En este ejercicio, veíamos, simplemente, un ejercicio simple para ver nuestros hijos

00:25:22

cómo se posiciona cuando yo como madre en un momento dado, no quiero ver lo que hay

00:25:29

detrás de la implicación sistémica.

00:25:31

observo como el niño poco a poco empieza a ocupar un lugar que no le corresponde

00:25:37

empezar a sentir, percibir, ¿por qué? Porque la madre o el padre en su momento

00:25:42

determinado, sus progenitores, ninguno de los dos es capaz de cargar con lo que

00:25:47

llevan, entonces, ¿qué pasa? Que el niño por la alta ciega sigue esta historia.

00:25:52

Vamos a ver la repetición de esto un poquito, para que veamos todos los movimientos, vale?

00:25:59

aquí, aquí, su olvido, aquí, malo, si voy a verlo aquí no lo voy a poner tan rápido

00:26:08

para que lo veamos todos, que vemos al cliente, y culpa, vale aquí tenemos la hija, observamos

00:26:22

que fíjense que la hija desde el primer momento no llega viendo la madre, vemos al padre,

00:26:29

vemos a la implicación sistémica como puede ser que esté enbrogada con el padre, el

00:26:33

de padre se sentía acosado por la implicación sistémica.

00:26:38

La madre simplemente no veía absolutamente nada,

00:26:40

la implicación sistémica tenía que ver con el padre,

00:26:44

a un ahorro posiblemente que el padre tuviera que hacer.

00:26:48

Sin embargo, fíjense como la niña queda totalmente implicada

00:26:51

con la implicación sistémica.

00:26:53

Queda allí sostenida con la implicación sistémica.

00:26:56

Es decir, cuántas veces pasa esto con nuestros hijos?

00:27:01

Los niños, muchas veces, cuando vienen los padres a consulta,

00:27:05

con nosotros. El padre en lugar de ver qué es lo que tiene el niño, a que a ver preguntarse,

00:27:11

qué tengo que trabajar yo en ese asunto, qué es lo que tengo que ver. Les digo ustedes como padres,

00:27:17

qué tengo que ver yo en esa situación, qué tengo que ver yo con esto, porque muchas veces los

00:27:22

padres se escaquean, ya es el padre o la madre, se escaquean de lo que tienen que ver, porque creen que

00:27:28

problemas del niño y muchas veces ese niño desarrolla ciertas conductas, ciertas características

00:27:35

para que algo que el padre o la madre no quiere ver se ha visto.

00:27:41

¿Alguna pregunta?

00:27:42

Comentario.

00:27:48

El uso de la solclara.

00:27:52

Cuando llegó el anzece, una sorcueta niña a mí me pareció que el anzece estaba como

00:27:58

me sentí como más cosa, hay como que necesitaba demasiado de mí, sería que no había

00:28:05

espacio, entonces pareció interesante cuando la en la construcción decía que la

00:28:10

la sigo por así como interesantes, quería comentar.

00:28:19

No le gracias, Clara, alguien más?

00:28:23

El luz y como se abordaría este caso.

00:28:28

Bueno, eso no es un caso real, pero normalmente tiene que ver con el tema de lo que

00:28:32

que el cliente quiere trabajar por el hijo, el padre de la madre tiene que verlo

00:28:37

el sí mismo, estos son un ejemplo, obviamente lo que hay es que buscar siempre donde tienes que dirigir la

00:28:43

atención, que tiene que ver esto con el padre o que tiene que ver con la madre, con el que está

00:28:46

consultando, que pidió la consulta, tiene que ver con ellos. Entonces, por ejemplo, mi hijo está

00:28:51

siendo muy agresivo, porque estás haciendo tu contugrecibilidad, vamos a ver tu agresividad. Mi hijo está

00:28:57

es muy rebelde. Mi tengo mala comunicación con mi hijo.

00:29:00

¿Cómo fue la comunicación con tus propios padres?

00:29:04

¿Cómo es la comunicación? Digo mismo.

00:29:06

¿Cómo es la comunicación con tu pareja?

00:29:08

Por ejemplo, si el hijo es mayor de edad,

00:29:15

entonces, ¿por qué quiero yo que mi hijo siga siendo pequeño?

00:29:18

Porque si yo vengo a consultar algo que tiene que ver con mi hijo,

00:29:21

que es mayor de edad, pues cómo asumo yo esa situación,

00:29:26

que persivo yo de esa situación no es el hijo, eso es yo, entonces cada vez que nos

00:29:30

lleguen un caso de unos padres que tienen un problema con el hijo hay que regresar la pelota

00:29:36

a los padres, entonces qué es los padres, lo que tienen que trabajar aquí, entonces cuando

00:29:40

los padres están fuerte y están bien para sostener el hijo, el hijo automáticamente empieza

00:29:46

a ocupar su lugar, pero son los padres, los que tienen que ocupar, quise por no hacerlo

00:29:49

como ejemplo, ¿vale? ¿Algún otra pregunta comentario?

00:29:53

y le gusta una pregunta, tengo una paciente que me consulta,

00:29:59

hija tiene una única hija y la niña tiene 10 años y le dice a la mamá que se quiere

00:30:11

perluquear como un niño, hablando del tema se perluquea con un niño y ella le dice que ella

00:30:19

hay que estar en los niños, no las niños, que es la niña, no los niños.

00:30:28

¿Y qué pasa con eso?

00:30:29

¡Por donde!

00:30:30

¡Por donde!

00:30:32

¿Cómo hace sentir eso a la madre, por ejemplo?

00:30:36

¿Qué pasa si la madre tiene que aceptar eso?

00:30:39

¿Qué pasa si la madre, por ejemplo, aquí en España?

00:30:42

Se costumbre que a partir de los 9 años, si un niño decide que quiere ser...

00:30:48

Creo que es 9 o 8 años, no recuerdo cuánto dice la ley.

00:30:50

y no se el niño a los ocho, nueve años, quiere decir que le gusta el sexo contrario,

00:30:55

puede decidir en un momento de los padres decidir en hormonarlos y se convierten en los

00:31:00

desexcontrarios, ¿sabes? Ya sé que eso en Colombia es que hace que imposible que se lleve,

00:31:06

pero aquí sí. Aquí se empieza a hormonar ya directamente porque los el niño ya se

00:31:10

le suena. En Latinoamérica hay mullas de tabú, es con respecto a esto, ¿no?

00:31:15

Entonces aquí acaba de preguntarse a la madre, bueno, primero se puede ver en una

00:31:19

la cosa y la acción que hay no procaba preguntarse la madre, ¿qué pasa si tienes que aceptar esto?

00:31:24

¿Qué pasa si tienes que aceptar que tu hija es le gustan las niñas? ¿Qué da tiene la niña?

00:31:32

No le da niñas. No le hubiese que ir.

00:31:34

No le hubiese que ir.

00:31:35

Vale, pues mira, a veces, es sadamos o menos suficientes por saberlo. Entonces, observar y decirle

00:31:41

una de las cosas bonitas para la madre, ¿no? ¿Cómo puedes apoyar tu a tu hija en esa situación?

00:31:48

¿Vale?

00:31:48

porque que dice la madre y ya dice que está dispuesto a apoyarla en 100%

00:31:56

tienen miedo a la reacción de opán. Vale pues, esto es algo que tiene que

00:32:01

hablarlo ella, con el padre de Pedro, obviamente es ella la que lo

00:32:05

tiene que aceptar y verlo, que bueno que tiene que estar después de aceptar.

00:32:09

Yo creo que eso es lo más importante en esta situación y que contigo aprendas

00:32:13

a gestionar las emociones, aprendas a gestionar la comunicación con su

00:32:17

pareja, todo este tipo de cosas, eso sí puede ayudar. Y que pueda ser amorosa con

00:32:22

su hija, son los más bonitos que puede hacer, por amor a su hija.

00:32:26

Gracias.

00:32:27

Entonces, en este caso es ver cómo puede comunicar, cómo puede conectar con los

00:32:32

sentimientos, lo que está sintiendo, porque puede sentir, puede sentirse culpable,

00:32:37

sentir que es una mala madre, que no puede sentir muchas cosas.

00:32:41

Entonces aquí es apoyarla, a qué pueda sentirse fuerte, porque tiene que ser

00:32:45

fuerte para apoyar a su hija.

00:32:49

Gracias a ti.

00:32:50

Gracias.

00:32:51

Alí más.

00:32:52

Y, Luz, una pregunta.

00:32:55

Si el hijo, por ejemplo, en estas zonas, si el hijo trae una enfermedad, cuando los padres

00:33:01

sanan lo que su parte, el hijo toma su lugar, pero la enfermedad se sana solo con esto o

00:33:09

luego hay una responsabilidad del niño a la ciudad.

00:33:12

la enfermedad principalmente hay tipos de enfermedad.

00:33:16

Una enfermedad es que obviamente se den totalmente, pero eso no se da siempre.

00:33:21

Entonces hay otras enfermedades que simplemente los padres tienen que aprender a

00:33:25

vivir con ello, aceptarlo, entender que el hijo lleva una carga y aceptarlo con

00:33:33

respeto a lo que la vida le quiere dar, porque si la vida, por ejemplo,

00:33:37

lo ves, tenemos a madre que tiene un niño considerado o con algún problema.

00:33:43

Sabemos que es difícil verlo.

00:33:45

Entonces los padres se resisten a ver ese tipo de problemas, no realizan esa

00:33:49

molestos, tienen rabia con la vida.

00:33:51

Entonces el primer paso quizás sea aceptar eso, para que el niño, donde pueda estar y

00:33:56

si estás sano, está bien, pues simplemente el niño pueda mostrar todo el potencial

00:34:03

o sea que tiene indiferentemente de cualquier enfermedad que pueda tener.

00:34:07

Eso es el primer paso.

00:34:09

¿Qué va a pasar después?

00:34:10

Nos sabemos.

00:34:13

Hay milagros a veces, a veces, pues no.

00:34:16

A veces simplemente esa aceptación todo depende de cuánto lo acepten los padres.

00:34:22

¿Cuánto los padres tengan que ver lo que tienen que ver?

00:34:25

Y el alma de este niño porque el niño también su alma decidió algo.

00:34:29

Entonces, entender esto.

00:34:30

ver todo el abanico, todo lo grande que hay, cuál es regalo de esta enfermedad,

00:34:37

que tengo que aprender yo como padre, como madre, esta enfermedad. Cuando hay un trabajo

00:34:43

profundo, incluso se vive la experiencia como un regalo, pero para eso hay que trabajar mucho.

00:34:53

No necesariamente hay enfermedades que se curan, hay otras que, obviamente no.

00:34:57

y otro es simplemente que aceptar esa alma que tienes porque esa es un alma sabia que te está enseñando

00:35:03

te está dando muchas sabidurías a tu vida, o sea, es que hay de todo. Siempre tenemos que ser muy muy muy

00:35:11

respetuoso con ese tipo de trabajo, perfecto. Gracias a ti. Algo en otro comentario pregunta.

00:35:24

Luz, hola, soy claro otra vez. ¿Cómo lo trabajas con los niños que son que vienen adoptados?

00:35:31

porque obviamente ellos tienen su carga sistémica, pero también empiezan a cargar con la

00:35:36

sistémica de los padres que los adoptan.

00:35:44

Principalmente los niños que son adoptados, normalmente cargan, llevan la carga

00:35:48

sistémica de sus propios padres de origen, ¿vale? Normalmente. Que los padres que quieren

00:35:55

llevar, quieren sentir a sus hijos más hijos suyo, normalmente creen que es su carga, ¿no?

00:36:01

No, no, no. Para ello hay un aprendizaje en esa situación,

00:36:04

porque al final, bueno, hay una, hay un aprendizaje para ellos,

00:36:08

pero realmente es el sistema del niño adoptado.

00:36:11

Yo veo, he visto mi vida muchísimos casos de niños adoptados.

00:36:15

Y la mayoría de las implicaciones que trae son que vienen de familias

00:36:21

totalmente se estructurada con muchísimos problemas.

00:36:25

Y encima a la familia que llegan también es disfuncional,

00:36:28

porque si no no hubieran decidido adoptar.

00:36:32

entonces por allí hay un historión. Entonces, pues, cargan con su propia carga

00:36:38

sistémica pero también empiezan de pronto a cargar con las, con las relaciones, pues con los

00:36:43

problemas de relación entre los nuevos paos. No, lo que es usado, lo que sucede a veces, es un

00:36:48

niño son adoptados en hogares también difusionales porque ese niño viene, ese niño es, viene con la

00:36:56

intención de que resolver algo inconsciente de este sistema.

00:37:00

Es lo que desean estos padres, pero el niño ya viene con suficientemente con tanta carga de su sistema

00:37:09

que más no puede y de hecho muchas veces ese niño se tiene que ir de allí, tiene que

00:37:15

llevar una conducta de esas cosas porque no aguanta con la presión que le pone esta misma familia

00:37:20

a difuncionar.

00:37:21

¿Vale?

00:37:23

Vale.

00:37:23

Nati.

00:37:25

Vale, vamos a hacer otros ejercicios.

00:37:45

Meta, Metiana, escogía una figura.

00:37:47

Por favor, mejor diso.

00:37:48

No, cojo una figura si no sale a tu representar.

00:37:50

Es que todavía tengo el chip del anterior protiformo.

00:37:54

Se ha al representar, por favor.

00:38:14

Y sobre el mayo, sale a representar.

00:38:34

Y sobre el roja, sale a representar.

00:38:44

por favor, mira, salar a presentar, vale y y y y y y yo linda salar a presentar por favor,

00:40:40

nerea salar a presentar, cada quien siga su movimiento, fíjorda, lisa salar a presentar,

00:42:36

he dicho que siente la mujer de azul, que siente la mujer del traja azul, puede escribir por

00:43:47

que siente la niña de las colitas. No estoy a gusto donde estoy pero aún así me mantengo ahí

00:44:00

como para no dejar de hacer compañía y ya otra persona que está ahí conmigo. Y que siente con

00:44:09

la nueva que llegó la de que tiene el gorrito, la boina. Mi llama en mala atención. La de azul quiere

00:44:21

que habrá estar a la hija, pero la hija siempre se va a para otro lado. ¿Y qué siente la mujer de

00:44:33

azulco en el hombre de la otra de mayor? Nada, no lo veo. ¿Y qué siente el hombre mayor por la

00:44:59

chica que tiene adelante? Es lo que abrazó al principio y le llamó la atención desde el principio y

00:45:10

y siente mucha afinidad con ella.

00:45:13

A afinidad de qué tipo?

00:45:15

Cuál es tu percepción?

00:45:18

A afinidad de protegerla.

00:45:25

Quederla darle mucho cariño, protegerla.

00:45:32

Y como se siente, se chica allí.

00:45:51

Vale, cada quien vaya buscando su lugar,

00:45:53

el lugar definitivo donde se va a quedar.

00:46:15

Vale, ahora lo está allí.

00:46:18

Me voy a guardar.

00:46:33

Aquí estamos viendo un caso de hijos adoptivos.

00:46:36

Se me lo voy a poner en la leta que está a esto.

00:46:43

un caso de hijos adoptivo, que pasa con este caso de hijos adoptivo,

00:46:49

que tenemos el padre biológico, que es el señor, el padre adoptivo,

00:46:54

que es el señor de traje amarillo, la madre adoptiva que es la señora del

00:46:57

traje azul, la hija que es la que adoptaron su madre original y su padre original

00:47:03

y la hermana biológica. Vamos a observar que todos están como más pequeñitos,

00:47:07

la madre, el padre también y ya nos da una información de cómo se sienten los padres ante estos

00:47:16

padres biológicos, fíjense que lo me está más pequeñito. Y segundo, se lo vamos a ir a

00:47:21

biológica, vamos a ver todo el recuento de toda la historia, vamos a ir lo viendo aquí. Vale,

00:47:32

vemos aquí, está la hija, el padre adoptivo y los dos padres biológicos, el padre y la madre biológica.

00:47:39

Vamos como la hija, allí se funde en una sola, fíjense se funde una sola, la madre

00:47:47

simplemente, madre adoptiva está constantemente detrás de la madre biológica, se dan cuenta,

00:47:53

¿no? Fíjense que la madre adoptiva nunca vea su pareja, nunca yo en contacto con la pareja y el

00:48:05

último es el proyecto, el proyecto de la vida, ¿no? Fíjense que está hija, nunca ve su proyecto de vida,

00:48:11

nunca se queda hacia donde hacia el sub padre y cuidadillo porque esta madre

00:48:19

al estar oscente seguramente la hija adictiva empieza a ocupar la lugar de la

00:48:25

madre, el lugar de la pareja emocional del padre adictivo. Entonces como

00:48:30

podemos ver en este ejercicio observamos que aquí muchas veces se ve la historia

00:48:35

donde el padre los hijos empiezan a ocupar un lugar que la madre no puede llenar o el

00:48:43

padre no puede llenar. Entonces ya de por sí es una familia disfuncional y esta familia

00:48:49

disfuncional trae el hijo adoctivo para trabajar lo cual sería la manera que nosotros podemos

00:48:54

ayudar a hijos adoctivos. Nosotros podemos adoptar a los hijos de nuestro propio sistema,

00:49:01

es decir si tenemos un hermano que se muere y tenemos un hijo, el tenu hijo

00:49:07

pues podemos encargar todos esos niños pero doctora un hijo es nosotros podemos

00:49:12

hacernos cargo de los gastos de un niño, pero porque tenemos que adoptarlo,

00:49:19

podemos yo buscaba hogares a los niños o a los lugares donde este niño sabía quiénes eran sus padres

00:49:26

y eran hogares tutelares. Es decir, daban un tutelaje donde se encargan el

00:49:33

logasó a los niños, pero los niños seguían teniendo sus apellidos y obogaba por

00:49:37

eso, porque los niños fueron siendo de sus propios padres y no de lo que

00:49:42

pasó, claro, no hay suficientemente organismos jurídicos que puedan hablar de

00:49:46

que los padres luego pueden escribir fácilmente el niño del colegio, no sé qué,

00:49:50

hay por muchas cosas burocráticas que se hacen, pero el niño estaría mucho mejor si no tiene la

00:49:59

deuda ya de por si tiene la deuda que se encarguen de él y eso está muy bien pero el hecho de adoptarlo

00:50:05

es como es arrancarlo de esos sistemas hay casos hay un aquí un caso yo siempre lo recuerdo

00:50:11

hay un caso de de aquí de niños adoptados no hay un caso aquí que es muy famoso que un caso

00:50:19

eso hace sin datos, unos padres adoptivos mataron a la hija.

00:50:23

Y esta niña era una niña que recuerdan que en China hubo un tiempo que colocaron la cosa

00:50:29

a esta del hijo único. Entonces estos niños los vendían a los otros niños que eran extra,

00:50:35

el gobierno, alguna manera, los metía con Morfanato o directamente abortaban o, y si

00:50:40

nacía, no metía con Morfanato, los daban en adoxión, los tenía en cada adoxión y el

00:50:44

gobierno o alguna familia, los vendían. Entonces, bueno, es una historia muy curiosa.

00:50:49

¿Qué ha pasado? Que bueno, que esa familia tuvo más hijos y esos hijos quizás murieron y esta niña vino aquí a España y al final los padres de octubre terminaron asesinando, el final de siglo el mismo destino que los que quedaron allá atrás, ¿no?

00:51:07

Entonces, hay mucha implicación y no quiere decir que esto también

00:51:10

no tiene que ver, el sextoria es asesinato,

00:51:12

tiene que ver con la historia de los padres adictivos.

00:51:15

Pero fíjense que la niña carga con su propia historia de origen.

00:51:19

Yo observamos aquí el movimiento que siempre la hija

00:51:21

estaba allí cerca de sus padres, cerca de sus manaviológicas.

00:51:25

La madre mirando el proyecto de la vida de la hija,

00:51:28

queriendo enfocándose en ese proyecto de la vida de su hija,

00:51:30

no permitiendo el paso o tratando de que esta madre

00:51:34

no pasen, pero al final ya no está presente para esta hija.

00:51:38

Observamos que no hubo contacto de la madre adoptiva con la hija, ¿no?

00:51:43

Siempre fue el padre adoptivo.

00:51:45

Pregunta a comentarios que estos suelen seron casos muy...

00:51:49

Gracias por traerlo, claro.

00:51:51

Los son fior, no pueden entrar.

00:51:55

Vale, pero desde que empezaste el ejercicio, me...

00:51:59

se me aceleró muchísimo corazón.

00:52:03

Vale.

00:52:05

¿Alguien más?

00:52:08

Luz, yo tengo una pregunta, también adoptiva, pero en un caso diferente cuando es una madre,

00:52:17

como se dice en español, Sorrogate.

00:52:21

¿Sobien tres? Surrogate.

00:52:23

Ajá, entonces ¿por qué como está en el diente de la madre? No, no, perdón, cuando hay fertilización,

00:52:32

entonces es un ovario de otra mamá pero crecen en el ambiente de la mamá.

00:52:38

Bueno, al final ese niño, hay una madre que lo vio para ir, aunque llega a la carga

00:52:44

génica, tiene como un niño complicado porque lleva el historial del viento de esta madre

00:52:52

y las emociones, sentimientos de esta madre en el marazo. Y además de aparte de su lleva,

00:52:57

el óbulo de esta madre original de su carga, todo lo que implica toda la carga de la línea materna y por

00:53:05

supuesto es la línea paternal, así que se le llen en lugar de llevar dos sistemas acuesta,

00:53:10

lleva tres sistemas acuesta. Lo sé, es mucho más carga. Alí más. Hay visto el buco que

00:53:29

¿Qué es lo que lo da el colectivo?

00:53:33

Hay que de refierta de comer movimiento lo da el colectivo.

00:53:36

Claro, o sea, por ejemplo, si es un caso y estamos trabajando con una persona, digamos,

00:53:41

supongo que el sistema va dando los movimientos, pero en este caso, ¿qué es lo que da los movimientos?

00:53:48

En este caso estamos haciendo un ejercicio sistémico.

00:53:52

En el ejercicio sistémico, permitimos los movimientos. No es un trabajo para nosotros como colectivo,

00:53:58

pero es un trabajo y para los que estamos representando por supuesto, pero es un trabajo donde no hay un cliente,

00:54:04

es un trabajo los ejercicios, no me necesan para justamente para ese colectivo para que todos como representantes

00:54:11

sintamos lo que se siente y todos como representantes veamos algo, pero no es un caso específico,

00:54:18

el movimiento lo está andando los representantes, y lo que hay detrás de esta dinámica, no mente los ejercicios,

00:54:23

y vemos que funcionan muy bien en los ejercicios se colocan y es muy común que se

00:54:29

de como realmente se dan en los casos, vale, tiene una intención de que se

00:54:33

de un caso a veces la cosa de colocar ejercicio que nunca se lo vamos a

00:54:37

salir, pero normalmente sale lo que tiene que salir como es la dinámica,

00:54:42

entonces estamos mostrando una dinámica y esa dinámica le está dando el

00:54:46

colectivo que estaba haciendo representante y el campo, porque aunque no se haga para

00:54:51

a una persona se hace para un colectivo y se hace para cada uno de los representantes que

00:54:56

está en mí. Pero no hay como un cierre de que no, algo no es algo, se da cuenta de algo,

00:55:05

no? Quizás atraemos los trabajamos los adductados de nuestro sistema, pero no es un trabajo para

00:55:16

una persona, un trabajo para un colectivo como tú muy bien dijiste, quien mueve esto, el colectivo

00:55:21

cada uno de los representantes, las personas que están siendo representantes, tuviste que cada uno

00:55:26

yo saco cada uno para que sea representante, no lo estoy haciendo yo solo, no sé si es

00:55:32

la tu pregunta, no sé si te la he clarado.

00:55:35

Sí, luz.

00:55:36

Y se pone, digamos, por ejemplo en este caso, cuando tú empezaste el ejercicio ya tenías claro

00:55:41

que era...

00:55:42

Que era que ejercicio, exactamente, lo saqué porque la pregunta es clara.

00:55:46

Ok, y el ejercicio era ver como la dinámica de hijos autímpico.

00:55:50

exactamente yo nunca sé cómo va a salir la dinámica,

00:55:52

a ti que yo no digo absolutamente nada,

00:55:54

a quien busca su movimiento y ves la dinámica que sale, ¿no?

00:55:58

Ok, gracias a luz.

00:56:00

Genial a ti,

00:56:01

¿alguna pregunta más? Comentario.

00:56:04

En yo,

00:56:05

yo,

00:56:05

yo,

00:56:06

yo,

00:56:07

alante.

00:56:08

Gracias,

00:56:08

yo quería decir que la sensación que me dio el ejercicio fue de mucha

00:56:12

suelida

00:56:13

todo el mundo como que estaba, pues,

00:56:15

incluso cuando lo dijiste, es el cual padre adoptivo, no sé,

00:56:17

como que había como un campo de suelida,

00:56:20

que lo como desierto, no sé. Vale, además. Si yo luz es muy interesante porque tengo una

00:56:34

compañerita de la pregunta que se adopta y me ha pedido en ocasiones con que le desierto tips y

00:56:43

ya es adoptada pero está dinámica aquí en esta plataforma el día de hoy es exactamente o sea como

00:56:51

funcionar esto es maravilloso porque efectivamente ya es como la niña de papá y el papá y la mamá

00:57:01

adoptivos completamente desconectados y ella con un enemigo de mi stad infinita con la madre adoptiva

00:57:10

entonces muy interesante y muy hermoso este trabajo gracias.

00:57:21

Te he escuchado muchas veces que dices que has tenido la suerte de tener dos papás.

00:57:28

Y pero por qué dices que has tenido suerte?

00:57:33

Bueno, porque tengo de cada uno he tomado algo y eso está genial.

00:57:40

Pero por qué, o sea, por qué tuviste dos papás exaterantes que he oído muchas veces la frase,

00:57:46

pero como en ese momento no desarrollabas este tema,

00:57:49

es tu vez que mi padre biológico y mi padre del cual llevo el apellido,

00:57:55

mi madre se causó esta nombrasada y por supuesto yo no escudo

00:57:59

dentro de un matrimonio y nació como hija de mi padre astro pero realmente

00:58:02

tengo un padre biológico y tuve ese padre biológico marra la sine con él,

00:58:07

mi mamá luego estuvo con él, bueno, eso ha sido una historia no me les can,

00:58:10

no, mi vida. Pero sí, tuve dos padres y resulta que mi padre adictivo, este era primo, de

00:58:18

mi mamá, primo segundo, algo así, al final que también es mi familia y aparte que me adoraba.

00:58:23

Entonces, bueno, es muy bonito. Mi alma escogió esto y me encanta haber tenido dos padres porque cada uno

00:58:29

me le go algo interesante. Vale, gracias. Por eso, vale, pero yo sé, yo tomo mi papá biológico.

00:58:38

No quiero decir que nos sentamos respeto por este padre que hoy de hecho yo nunca me cambió

00:58:44

la pellido y mi padre me dijo oye y que a meter pellido cuando me he pellido y yo no,

00:58:49

no, no, yo quiero seguir teniendo la pellido de él porque bueno, porque él estuvo allí cuando

00:58:55

cuando tuvo que estar y entonces pues por la altitud a él pues lo llevo y también por algo

00:59:00

sistémico también ojo porque al ser primos es el mismo pellido soltera a mi mamá, entonces también

00:59:05

vuelvo a estar ahí. El alma siempre estaba ahí porque porque decidire eso bueno porque dentro

00:59:11

del sistema está mostrando los insuestos dentro del sistema por eso que el tema de incesto es un tema

00:59:16

que yo domino muy bien porque lo he vivido en primera persona.

00:59:21

Yo tengo una pregunta.

00:59:25

ya que me acababa de surgir. La

00:59:27

siguiente, yo, yo, yo tengo una hija,

00:59:34

ya tengo de 30 años y digamos que el

00:59:37

papá nunca estuvo presente por voluntad

00:59:40

propia. Ella llegó a la pellida, el

00:59:42

papá ya está muerto. Sin embargo, el que

00:59:47

representó, perdón, en su un dito que hay

00:59:49

una sirena aquí. El que representó el

00:59:53

papel de la figura masculina fue mi hermano, particularmente mi hija crece y tienen una relación

01:00:02

súper fuerte con mi hermano, la sensación que yo tengo es como que ella le reclama lo

01:00:10

que debía reclamarle a su papa. Al un tip que me puedes dar.

01:00:19

a ver qué se han destruido por ese hermano.

01:00:23

Ay no, él es, digamos que nosotros somos cuatro y yo siempre fui como muy cercana con

01:00:33

él. Soy cercana con todos pero con él ahí.

01:00:38

Vale, pues tú internamente dile a tu hermano. Ay gracias por haber sido mi parejado

01:00:44

un antistante tiempo a partir del día de hoy me divorcia de ti.

01:00:49

Cuirmísimo. Gracias.

01:00:50

Gracias.

01:00:50

Gracias.

01:00:50

Y después digas que yo quiero conseguir pareja, vaya.

01:00:55

Vamos descubriendo cosa.

01:00:56

La quiza les compré ha sido sí.

01:00:58

Gracias, gracias.

01:00:59

Sí, sí.

01:01:01

Pero fíjense como ella espilla, como se ríe porque lo sabe lo

01:01:04

o que hace que quiere que yo se lo refirme, ¿no?

01:01:07

Lo saben de manera inconsciente.

01:01:09

Sí, gracias.

01:01:11

Sí, alguien más.

01:01:15

Luis, yo quiero hacer una pregunta, ola, soy claro, yo soy.

01:01:18

Una cosa que me pasó a mí muy interesante, cuesta a mi vida es cuando yo era chiquita, yo siempre me he sentit que era adoptada.

01:01:26

Pero yo no soy adoptada.

01:01:28

¿Sería eso? Una lealtad con algo del sistema.

01:01:32

Como inconsciente.

01:01:34

Siempre siente que sentí frices adoptadas. Bueno, hay que ver.

01:01:39

Bueno, yo no voy a contar tu historia aquí, pero es muy sencillo, ¿no?

01:01:44

Si resulta que yo te he voln hombre de la ex de mi papá,

01:01:49

a divina quién es mi madre emocional.

01:01:54

¿Quién es mi madre emocional?

01:01:56

La primera.

01:01:56

La primera. Entonces, a divina que yo voy a sentir en ese matrimonio,

01:02:03

que yo soy adoptada.

01:02:04

Entonces, ¿cuál es el trabajo con esta?

01:02:10

primera divorciarme no en tu caso no es divorciante en tu caso no es divorciar,

01:02:17

en tu caso es reconocer la lugar en tu corazón, agradecerles que llevas tu nombre,

01:02:22

pero es importante que también reconozcas quien es tu mamá y decir quizás

01:02:28

fuiste a haber sido una buena madre para mí, pero yo tengo mi propia madre y

01:02:33

tomo con amor con respeto y con agradecimiento a esta mi madre. Entonces, tomar en tu corazón

01:02:42

de verdad esa madre como madre, ¿no? Porque internamente, sigue en ejemplo ya en la historia de que

01:02:50

ella puede haber sido los anhelos de papá, ¿no? Sí. Un prolos anhelos de papá. O soy la hija que papá

01:02:58

aquí sutener con ella. Yo también tengo un poquito de

01:03:01

semplicación, yo llevo el nombre de la emitía que era la que le

01:03:06

gustó mi ropa, realmente. Entonces, saber un poquito de esa

01:03:11

carga también y siempre sentía ella más mi mamá que mi

01:03:14

propia mamá, entonces vaya a historia, ¿no?

01:03:18

Entonces y de paso Enrique es doble de esa tía. Entonces

01:03:24

podrá imaginar la implicación, pero lo importante mira,

01:03:26

sabes que es, es mirar las cosas con propiedad decir, bueno, así es, pues le doy un lugar y y me lo

01:03:32

disfruto, no, ya que voy a hacer aquí, estoy con todo esto, pues me lo disfruto, no lo drama y eso

01:03:38

yo creo que es muy importante en sistémica, no lo dramatizo, sino pues mira, así, así es, asiento todo,

01:03:44

tal, cual, como es, y como fue, así de repente si volví a traer Enrique y la volví a traer a ella,

01:03:52

pues sí genial pues abrazo eso genial lo greas de realidad del sueño de mi papá fíjate

01:03:59

si eso es cuenta entonces pues eso y me lo tomo con calma feliz me lo disfruto vale eso decidió mi alma y está

01:04:08

viendo entonces no vivirlo con drama porque muchas veces lo decidimos vivir con drama y allí está el problema

01:04:14

entonces tenemos hijos vale si no pues mira a disfrutar esto es la fíjate que me monte pues bueno vamos a

01:04:21

y hablarlo. Gracias, Luis, por buenito.

01:04:23

Antes, además, todo lo que yo les cuento cerca de todas esas historias,

01:04:30

es todo primero la he visto en mí, como dije, vuelvo el tema inicial, no?

01:04:34

Tenemos que reconocerlo nuestro, aprender a disfrutarlo nuestro, a vivirlo y

01:04:39

entonces así podemos ver más fácilmente la dinámica de los clientes de todo,

01:04:44

así no estos clientes de mi manera poder afectar y tomar todo más sencillamente,

01:04:48

de sin necesidad de tanto drama.

01:04:54

Además, ¿qué se llevan hoy?

01:05:02

O sea, que se llevan algo que también...

01:05:04

¿Había posible que no?

01:05:09

Yo, Luz, yo, Mara.

01:05:11

Ah, yo, Mara.

01:05:12

Ah, gracias por el mensaje de discorba.

01:05:14

Le no era para que respondieran.

01:05:15

Si no me te ustedes para que reflexionaran,

01:05:17

siempre me gusta hacer como amitar esa reflexión.

01:05:20

Dime que te llevas.

01:05:21

OK, mirar las cosas con perspectiva

01:05:24

para disfrutarme.

01:05:26

Gracias.

01:05:26

Sí, genial. Alguien más se llevó algo.

01:05:37

Completar la inclusión de las otras parejas de mi padre.

01:05:43

Había incluido como la principal en la incidibilidad con mi madre.

01:05:47

Y este ejercicio me permitió ver que había otras que tal vez nunca conocí y bueno,

01:05:52

se incluyeron hoy. Gracias.

01:06:11

Para ello me llevo de decirle sí a la vida tan cual.

01:06:15

general que bueno, eso me deiera mucho

01:06:17

pero alguien más baja caminar más

01:06:20

ligera sin peso. Yo me llevo hay un libro

01:06:24

que le hace como 12 años que dice, yo no

01:06:27

estoy bien, no estás bien y eso está

01:06:30

bien. Exactamente. Y me es un

01:06:33

llevo idea de hoy, todo está bien

01:06:35

como está. Exactamente. Eso es,

01:06:39

miren, si yo pudiera resumir en una

01:06:41

palabra el trabajo de Virginia sería

01:06:43

a sentir solamente esa palabra define todo lo que es el trabajo de Bergerina, a sentir a todo tal como es,

01:06:56

dar cual sólo eso, el verdadero trabajo del constelador es acompañar al consultante a que

01:07:03

asienta a las cosas como fueron, a que diga así a la vida, simplemente es el trabajo, pero claro,

01:07:12

ese trabajo empieza por el costelador.

01:07:17

Las cosas que me ha crecen a esto es el profundo amor que hay a través de este

01:07:24

trabajo. En ese asentar, un profundo amor.

01:07:29

Exactamente, mirar todo sin juicio.

01:07:34

Además, yo no saben la paz que da, a sentir a todo, es como que, que el libro, por

01:07:42

eso es lo que habla el principio de la lucha, ¿no?

01:07:45

Pues mira, si así es, pues, te da que ser, mira, yo lo recuerdo una cosa, ¿no?

01:07:51

Saben que me pasó una vez, ¿no? Bueno, ya sé tiempo, ya sé un año, no más creo.

01:07:57

Resulta que esto lo quito después en la clase, no? Resulta que...

01:08:03

es un trabajo que hicimos en un momento de amor porque estaba haciendo algo,

01:08:09

bueno, y sale lo que le pasó, le robaron a página de órdenes de la moron

01:08:13

día y bueno normal yo se la dueña de órdenes de la moron, le dio un clidat y

01:08:18

no sé qué bueno y le robaron a página, lo han vertido y antes le dije mira si

01:08:23

te roba la página yo, vas lo que tú quieres, si te roba la página te dejo, si lo

01:08:28

dije para que recapacitalas, pero bueno no lo hizo, al final y el ser son por lo de

01:08:33

ver yo tranquilo, bueno ya pasó, que robaron a página que no sé qué, yo le

01:08:41

que se lo tiene que hacer, pues se ha que...

01:08:44

pero su trabajo no, pero así es,

01:08:47

es hacer sentir la vida, lo que sea que llegue,

01:08:50

y es decir, como puedes estar tan tranquilo con eso,

01:08:53

pues es que si lo que la vida te trae es eso,

01:08:55

si la vida te da limones,

01:08:56

algo nada, todo lo que trae a la vida,

01:08:58

haciente a lo que sea que sea,

01:09:00

mientras más te resistas, más bajas sufrir.

01:09:03

Entonces, haciente.

01:09:04

Ah, esto quiere decir que yo no voy a luchar por lo que quiero,

01:09:07

obviamente que sí, todos los días,

01:09:08

voy a lo trabajo eso porque me gusta porque me apasionen. Entonces hago lo que tengo que hacer.

01:09:15

Sin embargo hago mi parte y mi parte es solamente creo yo, más o menos, por ahí deben de estar

01:09:23

porcentaje, exagerando, exagerando, depende de mí, un 20%, hago mi 20%, y el 80% se lo entrega a Dios,

01:09:32

a la vida, la nerviosa, la como usted, a lo que dañan más, el 80% lo hace esa energía.

01:09:38

Y yo hago un 20% lo que yo tengo que hacer, un punto lo que yo tengo que hacer, lo que

01:09:43

quiero hacer, lo que me apasiona hacer, un punto. Y lo demás se lo entregó la vida y la

01:09:48

vida se encarga y me va llevando por no tener que ir. Cuando tenemos esa confianza, en nuestra

01:09:53

vida se vuelve más fácil, no es tanta lucha, tanto sacro, tanto sacrificio, tanto, no,

01:10:01

entonces estamos para que disfrutemos en la quiela hora, disfrutamos en la

01:10:05

quela hora cuando digos, sí, a todo lo que sé que llegue, así que ese

01:10:11

mi mensaje todo, bueno, a las chicas me despido, usted es muchísimas gracias a

01:10:15

todo por estar y gracias a todos, entonces el día domingo, un abrazo muy grande,

01:10:22

gracias gracias gracias