

Ideas educativas seleccionadas de los subtítulos · Significado de los nombres en el sistema familiar

Selección editorial anonimizada; no es una transcripción exhaustiva ni literal. Se omiten nombres y detalles identificables de casos. La transcripción completa de subtítulos se conserva en los artefactos privados de la clase. Duración del vídeo: 01:25:03.

00:00:00 La propuesta empieza por buscar el significado etimológico de los nombres, no solo reunirlos como lista.

00:04:00 La docente sitúa el trabajo en la persona consultante, el presente y sus relaciones cercanas antes de ampliar la mirada al árbol.

00:20:00 Los significados se plantean como vía simbólica para explorar recursos y capacidades, no como búsqueda de equivalencias familiares.

00:30:00 Cuando aparece una referencia espiritual, conviene preguntar qué lugar tiene en el contexto y en la experiencia de la persona.

00:40:00 La pregunta sobre un rol familiar se vincula con lo que la persona desea trabajar; su significado depende del contexto.

00:54:00 La demostración pasa a una exploración guiada con pausas y atención a la respuesta de quien participa.

01:14:00 El trabajo puede combinar herramientas y detenerse en un movimiento que la persona pueda sostener.

01:20:00 La docente recomienda no buscar información innecesaria ni llevar la exploración a una intensidad que produzca malestar.